

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդիկավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝

Ն. Բաղդասարյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Շախմատ 2-ԲԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ 32 շաբաթ

Տարեկան 64 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

հհ	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱԲԻՅՈՒՄԸ ՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	Դասագիրք Տեսք էջեր
1.	1	Ծանոթություն շախմատի հետ	Ձևավորել պատկերացում շախմատի՝ որպես մտածողության զարգացման գործիքի մասին: Ներկայացնել շախմատի պատմությունը: Ձևավորել դրական վերաբերմունք շախմատ առարկայի նկատմամբ: Ուսուցանել խաղաքարերի անվանումները, խաղադաշտի ճիշտ տեղադրումը:	Պատմել դրվագներ շախմատի ստեղծման մասին: Անվանել և ցուցադրել շախմատի խաղաքարերը, անսխալ տեղադրել խաղադաշտը:	Գիրք էջ.3-5 Տեսք էջ.3

2.	2	Հորիզոնականներ և ուղղաձիգներ	Ուսուցանել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	Անվանել և ցուցադրել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	Գիրք Էջ.6 Տեսք Էջ.4-5
3.	3	Դաշտերի անվանումները	Ուսուցանել լատիներեն a b c d e f g h տառերը: Ուսուցանել դաշտերը:	Անվանել a b c d e f g h լատիներեն տառերը: Անվանել և ցույց տալ դաշտերը:	Գիրք Էջ.7-8 Տեսք Էջ.6-7
4.	4	Անկյունագծեր	Ուսուցանել անկյունագծերը:	Անվանել և ցուցադրել անկյունագծերը:	Գիրք Էջ.9 Տեսք Էջ.8
5.	5	Խաղաղաշտի կառուցվածքը	Ուսուցանել շախմատի խաղաղաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսաղաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային գիծը:	Անվանել և ցուցադրել շախմատային խաղաղաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսաղաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային գիծը:	Գիրք Էջ.10 Տեսք Էջ.9-10
6.	6	Խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը	Ուսուցանել խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը:	Դասավորել խաղաքարերը սկզբնական դիրքով:	Գիրք Էջ.6-7 Տեսք Էջ.11- 12
7.	7-8	Արքա	Ուսուցանել արքա խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Պատմել արքայի դերի մասին: Կատարել քայլեր արքայով: Սահմանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Գիրք Էջ.13- 16 Տեսք Էջ.7-8
8.	9- 10	Թագուհի	Ուսուցանել թագուհի խաղաքարի արժեքը, դերը,	Պատմել թագուհու դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր	Գիրք Էջ.17- 20 Տեսք Էջ.15- 16

			քայլը: Ուսուցանել թագուհիով միաժամանակյա հարձակումը:	թագուհիով: Կատարել քայլեր թագուհիով՝ միաժամանակ հարձակվելով երկու խաղաքարի վրա:	
9.	11- 12	Շախ	Ուսուցանել շախը, շախից ազատվելու ձևերը:	Մահմանել շախը, շախ տալ, ցույց տալ շախից ազատվելու ձևերը:	Գիրք Էջ.21- 24 Տեսք Էջ.17- 20
10	13	Շախ և մատ	Ուսուցանել մատը:	Մահմանել մատը, մատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք Էջ.25- 26 Տեսք Էջ.21- 22
11	14	Քայլ դեպի մատ	Ամրապնդել մատ անելու հմտությունները:	Մատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք Էջ.27- 28 Տեսք Էջ.23- 25
12	15	Պատ	Ուսուցանել պատը	Մահմանել պատը, պատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես խուսափել պատից:	Գիրք Էջ.29- 31 Տեսք Էջ.26- 27
13	16- 17	Նավակ	Ուսուցանել նավակ խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել նավակի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր նավակով: Կատարել կրկնակի հարված նավակով:	Գիրք Էջ.32-36 Տեսք Էջ.28-31
14	18	Դաս-մրցույթ Մատ 1 քայլից	Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատ 1 քայլից:	Տեսք Էջ.31
15	19- 20	Փիղ	Ուսուցանել փիղ խաղաքարի՝ արժեքը, դերը,	Պատմել փղի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր	Գիրք Էջ.37- 40 Տեսք Էջ.32-

			քայլը:	փողով: Կատարել կրկնակի հարված փողով:	35
16	21-23	Ձի	Ուսուցանել ձի խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել ձիու դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր ձիով: Կատարել կրկնակի հարված «պատառաքաղ» ձիով:	Գիրք Էջ.41-45 Տեսք Էջ.36-40
17	24	Դաս-մրցույթ Մաս 1 քայլից	Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղաղաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատ 1 քայլից:	Տեսք Էջ.41
18	25-26	Զինվոր	Ուսուցանել զինվոր խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել զինվորի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր զինվորով: Կատարել կրկնակի հարված «պատառաքաղ» զինվորով:	Գիրք Էջ.46-49 Տեսք Էջ.43-44
19	27	Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման	Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրաձողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղաղաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ	Ստեղծել մատային դիրքեր:	Տեսք Էջ.45

			թեմաներից:		
20	28	Զինվորի փոխարկումը	Ուսուցանել զինվորի փոխարկումը:	Փոխարկում է զինվորը այլ խաղաքարի, ելնելով իրավիճակից:	Գիրք Էջ.50-52 Տեսք Էջ.46-47
21	29-30	Կողանցիկ վերցնելը	Ուսուցանել կողանցիկ վերցնելը:	Մեկնաբանում է կողանցիկ վերցնելը, ցույց է տալիս:	Գիրք Էջ.53-56 Տեսք Էջ.48-51
22	31	Կրկնություն	Կրկնության կազմակերպում վիկտորինայի միջոցով:	Պատասխանում է հարցերին, ցույց է տալիս ցուցադրական խաղադաշտին օրինակներ:	
23	32	Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման	Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրաձողությունը, նաև կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատային դիրքեր:	Տեսք Էջ.45 Կարելի է նորից օգտվել 45 էջի նմուշներից, ավելացնելով զինվորներ:
24	33-34	Փոխատեղում	Ուսուցանել փոխատեղումը, նպատակը, կանոնները:	Բացատրել փոխատեղման նպատակը և կանոնները:	Գիրք Էջ.57-60 Տեսք Էջ.48-51
25	35	Սկզբնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները սկզբնախաղում:	Բացատրել խաղը վարելու հիմունքները, կիրառում է դրանք:	Գիրք Էջ.61 Տեսք Էջ.48-51
26	36	Թեմատիկ խաղի դաս Սկզբնախաղի հիմունքները»	Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է սկզբնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Սկզբնախաղի հիմունքներ

					ը»
27	37-38	Մանկական մատ	Ուսուցանել մանկական մատը:	Մեկնաբանում է և իրականացնում է մանկական մատ:	Գիրք Էջ.62-65 Տետր Էջ.55-58
28	39	Կապ	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ: Ուսուցանել «կապ» մարտավարական հնարքը:	Ցույց տալ և բացատրել մարտավարական հնարքը, կիրառել այն:	Գիրք Էջ.66-67 Տետր Էջ.59
29	40	Դաս-մրցույթ. Դիրքերի ստեղծում կապ մարտավարական հնարքով	Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողներին ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կապը:	Ստեղծել մարտավարական հնարք կապը 3 և ավելի խաղաքարերով :	Տետր Էջ.60
30	41	Միջնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները միջնախաղում:	Բացատրել միջնախաղում խաղը վարելու հիմունքները, կիրառել դրանք:	Գիրք Էջ.68-69
31	42	Թեմատիկ խաղի դաս Միջնախաղի հիմունքները»	Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է միջնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Միջնախաղի հիմունքները»
32	43	Քայլի գրանցումը	Ուսուցանել քայլի գրանցումը:	Տեղորոշում և գրանցում է շախմատային քայլերը:	Գիրք Էջ.70-71 Տետր Էջ.61-62
33	44	Կրկնակի հարված պատահաբաղ	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ:	Ցույց տալ և բացատրել մարտավարական հնարքը, կիրառել այն:	Գիրք Էջ.72-73 Տետր Էջ.63

34	45	Դաս-մրցույթ. Կրկնակի հարված մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում	Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողներին ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կրկնակի հարվածով դիրքեր ստեղծելուն:	Ստեղծել մարտավարական հնարք կրկնակի հարված 3 խաղաքարերով:	Տեսք Էջ.64
35	46	Ոչ-ոքին շախմատում, հավերժական շախ	Ուսուցանել ոչ-ոքին: Ձևավորել անելանելի իրավիճակներում ելքեր փնտրելու հմտություններ:	Մահմանել հավերժական շախ, ցույց տալ ինչպես հավերժական շախ տալ:	Գիրք Էջ.74-75 Տեսք Էջ.65
36	47	Վերջնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները վերջնախաղում:	Բացատրում է խաղը վարելու սկզբունքները, կիրառում է խաղում:	Գիրք Էջ.76
37	48	Թեմատիկ խաղի դաս «Վերջնախաղի հիմունքները»	Ստացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է վերջնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Վերջնախաղի հիմունքները»
38	49	Մատ թագուհիով և նավակով	Ուսուցանել թագուհիով և նավակով մատը: Ձևավորել սովորողների մոտ պլանավորման նախագիտելիքներ:	Բացատրել, ցույց տալ թագուհու և նավակի համագործակցային քայլերը և ստեղծել մատային դիրքեր:	Գիրք Էջ.77 Տեսք Էջ.67
39	50-51	Մատ 2 նավակով	Ուսուցանել 2 նավակով մատը:	Բացատրել, ցույց տալ երկու նավակների համագործակցային քայլերը և ստեղծել մատային դիրքեր:	Գիրք Էջ.78-82 Տեսք Էջ.40-41
40	52	Փոխանակում: Խաղաքարերի մոտավոր	Ուսուցանել խաղաքարերի մոտավոր	Թվարկել խաղաքարերի մոտավոր	Գիրք Էջ.83-84 Տեսք Էջ.69

		արժեքները	արժեքներով կատարել համարժեք, կամ շահավետ փոխանակումներ:	արժեքները, կատարել փոխանակումներ:	
41	53-55	Պաշտպանություն	Սովորողների միջոցով բացահայտել պաշտպանական հնարավորությունները:	Որոնում և գտնում է խնդիրը, գտնում է ուղիներ խնդրի լուծման համար:	Գիրք Էջ.85-90 Տեսք Էջ.70-72
42	56-57	Մատ վերջին հորիզոնականում	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ:	Որոնում և գտնում է մարտավարական հնարքը, իրականացնում է այն:	Գիրք Էջ.91-94 Տեսք Էջ.73
43	58-60	Գործնական խաղ	Գործնական խաղի միջոցով ամրապնդել սովորողների գիտելիքները: Ձևավորել մտածված որոշումներ ընդունելու հմտություններ, ձևավորել ինքնուրույն ուշադրությունը կենտրոնացնելու, հույզերը կառավարելու, մրցակցին ապրումակցելու կարողություններ:	Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:	
44	61-64	Գործնական խաղ Ներդասարանական և ներդպրացական խաղեր	Խաղերի միջոցով սովորողների մոտ ձևավորել թիմային մտածողություն, համագործակցելու, ապրումակցելու, ազնիվ պայքարելու հմտություններ:	Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:	