

| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1 | Աշակերտների թվաքանակի ճշտում և կոմպլեկտավորում | Օգոստոս | Տնօրեն, փոխտնօրեն |
| 2 | Ուսուցիչներին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և մեթոդական ուղեցույցներով | Օգոստոս | Տնօրեն, փոխտնօրեն, մ/մ |
| 3 | Հետևել աշակերտների դասագրքերով ապահովմանը | Օգոստոս | Տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկ, գոադառանավար |
| 4 | Կատարել դասաբաշխման նախնական վերլուծություն | Օգոստոս | Տնօրեն, փոխտնօրեն |
| 5 | Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տևորինման վերաբերյալ առաջարկի ներկայացում և բաշխում | Օգոստոս | Տնօրեն, փոխտնօրեն, մ/մ |
| 6 | Դասաբաշխման վերջնական ճշտում | Օգոստոս | Տնօրեն, փոխտնօրեն, մ/մ |
| 7 | Մշակել դասացուցակ և օգտագործել ուսումնական պրոցեսն սկսելուն զուգընթաց | Օգոստոս | Փոխտնօրեն |
| 8 | Հրավիրել առարակայական մասնախմբերի նախագահներին խոհրդակցության, պլանավորել նրանց տարեկան աշխատանքային գործունեությունը՝ դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման և առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: | Օգոստոս | |
| 9 | Կազմակերպել և հետևել գիտելիքի օրվա միջացառման անցկացմանը | Օգոստոս Սեպտեմբեր | ԴԱԿ, փոխտնօրեն, դասղեկներ |
| 10 | Հետևել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանների ժամանակին կազմանը և օգտագործմանը | Մինչև սեպտեմբերի 15 | Փոխտնօրեն, մ/մ |
| 11 | Հետևողական լինել ուսուցիչների կողմից ելեկտրոնային մատյանների լրացմանը, դրա հետ կապված ինդիկների կարգավորմանը: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, տնօրեն |
| 12 | Նոր չափորոշիչների իրականացման ընթացքում դասալսումների, խորհրդատվությունների անցկացում և աշխատանքների հետևում | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, տնօրեն, մ/մ |
| 13 | Հետևել սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքին, տալ մեթոդական ցուցումներ, կատարել դասալսումներ, կատարել փորձի փոխանակում: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ |
| 14 | Հետևել և կազմակերպել Անկախության օրվա և հայոց բանակի ծննդյան օրվա միջոցառումների անցկացմանը պահպանելով համավարակի կանոնները: | Սեպտեմբեր - հունվար | ԴԱԿ, փոխտնօրեն, դասղեկներ, զինղեկ |
| 15 | Ուշադրության կենտրոնում պահել համընդանուր ներառման ուսուցման շղանակներում ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական, |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| | կատարվող աշխատանքները, հետևել ԱՌԴ և ՄԱԾԿՊ-Ների կազմանը և ըստ նրանց՝ աշխատանքների իրականացմանը: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հայտնաբերմանը և դիտարկմանը, նրանց դպրոց հաճախումներին: Պահպանել կապը այդ աշակերտների ծնողների հետ: | | հոգեբան, դասղեկներ, ուսուցիչներ, Հույսի կամուրջ |
| 16 | Հետևել աշակերտական խորհրդի նիստին, որը խթանում է սովորողի ստեղծագործական աշխատանքի խթանմանը: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, դասղեկներ |
| 17 | Կատարել դասալսումներ շաբաթական միջին հաշվով 5-6 դասաժամ: Դասալսումները կատարել նպատակային և տալ համապատասխան ցուցումներ: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ |
| 18 | Հետևել երկարոյա խմբերի, խմբակների ընթացքին: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ, ուսուցիչներ |
| 19 | Ուսումնասիրել դասավանդման դրվածքը տարրական դասարաններում | Դոկտեմբեր-Նոյեմբեր | Փոխտնօրեն, մ/մ, ուսուցիչներ |
| 20 | Ս/Մ անդամների հետ մշտապես ուսումնասիրել տրվելիք թեմատիկ աշխատանքների որակը և ստուգման ձևը: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ |
| 21 | Ամեն շաբաթվա վերջում ստուգել Ել. մատյանների վարման գրանցումները. նշել դիտողությունները | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Տնօրեն փոխտնօրեն |
| 22 | Հետևել ուսումնական նախագծերի կատարման ընթացքին: | Դոկտեմբեր | Փոխտնօրեն, ուսուցիչներ |
| 23 | Պատրաստել դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների առաջին փուլին | Դեկտեմբեր | Փոխտնօրեն, ուսուցիչներ |
| 24 | Ավագ դասարաններում պարբերաբ կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր մասնագիտական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Տնօրեն փոխտնօրեն |
| 26 | Հրավիրել ծնողական ժողով՝ աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ծանոթացման նպատակով: | Դեկտեմբեր | Տնօրեն փոխտնօրեն, դասղեկներ |
| 2-րդ կիսամյակի համար կազմել նոր ուսումնական պլան՝ չնոր | | | |
| 27 | Ուշադրության կենտրոնում պահել դասղեկական ժամերի նպատակային կատարումը, որը պետք է ծառայի աշակերտի բազմակողմանի զարգացման, նրա հայեցի դաստիարակմանը, դաստիարակության հիմքում դնել ապագա կրթված քաղաքացի ձևավորելու խնդիրը: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Տնօրեն փոխտնօրեն, դասղեկներ, ԴԱԿ |
| 28 | Հետևել աշակերտների հաճախումների, վերացնել անհարգելի բացակայությունները: | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, դասղեկներ, ԴԱԿ |
| 28 | Կատարել դասալսումներ 5-12-րդ դասարաններում, առանձին առարկայական մասնախմբերի մոտ; | Ամբողջ ուս տարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 29 | Հետևելու ռազմահայրենասիրական և սպորտային աշխատանքների և մրցույթների անցկացմանը, որը պետք է ուղղված լինի աշակերտի առողջության պահպանմանը | Ամբողջ ուստարվա ընթացքում | Չինդեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, փոխտնօրեն, մ/մ |
| 30 | Ստուգել ծրագրերի կատարողականությունը | Դեկտեմբեր-մարտ | |
| 31 | Պատրաստվել քննությունների, կազմել քննական հանձնաժողովներ, փակցնել կարգացուցակ: | Դեկտեմբեր-մայիս | Փոխտնօրեն |
| 32 | Ամփոփել երկրորդ կիսամյակը: | Մայիս-հունիս | Տնօրեն, փոխտնօրեն |
| 33 | Քննություններից առաջ և ընթացքում կազմակերպել կոնսուլտացիաներ | Դեկտեմբեր, մայիս-հունիս | Ուսուցիչներ |
| 34 | Քննությունների կազմակերպուն և անցկացում | Դեկտեմբեր, հունիս | Տնօրեն, փոխտնօրեն, հանձնաժողով |
| 35 | Էլեկտրոնային մատյանների և աշակերտների անձնական գործերի լրացում և հանձնում: | հունիս | Ուսուցիչ, դասղեկ, փոխտնօրեն |