Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն ____________ Ա. Ազատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շենավանի միջնակարգ դպրոցի VII դասարանի

Արմինե   Ավագյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022 2023>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղված

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ -----------------------------13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ------------------------------16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ----------------------------19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ -----------------------------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -----------------------------22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ազատյան Աննա	2016 N4	215	2010	08	20	իգ		
2	Ավետիսյան Հրաչյա	2016 N4	216	2010	08	31	ար		
3	Գասպարյան Արշալույս	2016 N4	217	2010	09	08	ար		
4	Գեղամյան Դավիթ	2016 N4	218	2010	08	16	ար		
5	Գրիգորյան Ռուզաննա	2016 N4	219	2010	11	01	իգ		
6	Դիլանյան Աստղիկ	2016 N4	220	2010	08	19	իգ		
7	Կարապետյան Թելլի	2016 N4	221	2010	09	14	իգ		
8	Կարապետյան Վահագն	2016 N4	222	2010	09	26	ար		
9	Հակոբյան Թամարա	2016 N4	223	2010	09	26	իգ		
10	Հակոբյան Վահե	2016 N4	224	2010	09	16	ար		
11	Հարությունյան Գեւորգ	2016 N4	225	2010	08	18	ար		
12	Հովհաննիսյան Շողիկ	2016 N4	226	2010	02	23	իգ		
13	Մելոյան Ռուբեն	2016 N4	228	2010	01	23	ար		
14	Մկրտչյան Անահիտ	2016 N4	229	2010	01	14	իգ		
15	Մովսիսյան Աղաբեկ	2016 N4	230	2010	03	28	ար		
16	Չախալյան Արթուր	2016 N4	231	2010	07	01	ար		
17	Պետրոսյան Աբրահամ	2016 N4	232	2010	12	16	ար		
18	Ռուստամյան Գեւորգ	2016 N4	233	2010	04	02	ար		
19	Ստեփանյան Նարեկ	2016 N4	234	2010			ար		
20	Սահրադյան Արսեն	2016 N4	235	2010	10	09	ար		
21	Սիմոնյան Ջուլիա	2016 N4	236	2010	08	07	28		
22	Սիմոնյան Սոնա	2016 N4	237	2010	10	01	իգ		
23	Վարդանյան Վանիկ	2016 N4	238	2010	07	16	ար		
24	Քոչարյան Արտակ	2016 N4	239	2010	04	27	ար		
25									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրըկամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Շենավան	077288847	հողագործ	բավարար	
2	Գ. Շենավան	094624071	հողագործ	բավարար	
3	Գ. Շենավան	093554599	հողագործ	բավարար	
4	Գ. Շենավան	094246455	Վարչական ղեկավար	բավարար	
5	Գ. Շենավան	098283003	հողագործ	բավարար	
6	Գ. Շենավան	077736054	հողագործ	բավարար	
7	Գ. Շենավան	093614888	հողագործ	բավարար	
8	Գ. Շենավան	094468316	հողագործ	բավարար	
9	Գ. Շենավան	094515720	հողագործ	բավարար	
10	Գ. Շենավան	094767228	շինարար	բավարար	
11	Գ. Շենավան	098736604	շինարար	բավարար	
12	Գ. Շենավան	094118524	հողագործ	բավարար	
13	Գ. Շենավան	098361038	հողագործ	բավարար	
14	Գ. Շենավան	093246471	շինարար	բավարար	
15	Գ. Շենավան	094560496	հողագործ	բավարար	
16	Գ.Շենավան	077619756	հողագործ	բավարար	
17	Գ. Շենավան	044885357	հողագործ	բավարար	
18	Գ. Շենավան	077236081	շինարար	բավարար	
19	Գ. Շենավան	098471131	հողագործ	բավարար	
20	Գ. Շենավան	094566080	հողագործ	բավարար	
21	Գ.Շենավան	098208891	հողագործ	բավարար	
22	Գ .Շենավան	093382125	հողագործ	բավարար	
23	Գ.Շենավան	094730693	Շինարար	բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը սովորում է 24 աշակերտ՝որոնք ունեն տարբեր ընդունակություններ և առաջադիմու
թյուն:Դժվար դաստիարակվող աշակերներ չկան:Ընկերասեր են ,հանդուրժող,պատրաստակամ
Միմյանց օգնելու և օժանդակելու հարցում:Կարևորում է անկեղծությունը և պատասխանա-
տվությունը:Ամբողջ ուսումնական տարին պետք է ուղղված լինի կրթության որակի բարձրաց-
Մանը և հաջողությանը:
Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ(առցանց),
որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Վարքից անբավարար աշակերտ-
ների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:
Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն,մաքրու-
թյուն,անձնական հիգիենայի համագործակցության,փոխօգնության):Պարբերաբար կազմակերպել
զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների
և սովորույթների դերը մարդու կյանքում:Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի
բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել բարոյական սկզբունքներ,կարևորել հոգևոր արժեքների գործոնը:Աշակերտ ների
մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-
մական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել
աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-
տական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-
րած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգա-
յին հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության
բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և
ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:Կարևորել ֆիզիկական պատրաստականությունը՝որպես առողջու-
թյան պահպանելու հիմնական միջոցի :

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:Ընտելաց-
նել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր
պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա
բնապահպանական խնդիրները:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական
ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության
մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նոր		դասղեկ
	ուստարվա անելիքների ծրագրում,առաջարկու-		
	թյունների արկղիկի պատրաստում:		
2	Զրույց «Ինչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով		դասղեկ
3	«Քանի լեզու գիտես , այնքան մարդ ես » թեմայով զրույց:		դասղեկ
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		Դասղեկ
5	Հավատ,գաղափարախոսություն,պատմություն և		դասղեկ
	ժամանակ:		
6	«Եթե ես լինեի. . » թեմայով քննարկում:Նպատակն է		դասղեկ
	վեր հանել կարողությունները և հմտությունները		
7	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն		դասղեկ
	կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական		
	հատկանիշները:		
8	<<Հանդուրժող վարքի սկզբունքները>>թեմայով		դասղեկ
	վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնա-		
	հատկություններն ու անձնային որակները:		
9	<<Ես էլ եմ քեզ նման >>թեմայով զրույց,գիտակցելու		դասղեկ
	մարդկային հարաբերություններում կարևորը ոչ		
	թե ֆիզիկական հատկանիշներն:		
10	<<Ընկերություն,ընկերասիրություն >>թեմայով		դասղեկ
	քննարկում:		
11	Անցկացնել զրույց անձնական հիգիենայի և առողջ		դասղեկ
	ապրելակերպի մասին:		
12	Ուսումնական հարցերի քննարկում:		դասղեկ
13	«Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է		դասղեկ
	մարդուն»:**Նպաստել** աշխատասիրության		
	բարձրացմանը»:		
14	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>		դասղեկ
	թեմայով զրույց:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
15	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>թեմայով զրույց:		դասղեկ
	2-րդ կիսամյակ		
16	<<Քանի լեզու գիտես,այնքան մարդ ես>>թեմայով		դասղեկ
	զրույց:Ձևավորել բազմակարծություն և աշխար-		
	հայացք:		
17	<<Աշխարհը հրաշալի է>>թեմայով զրույց:		դասղեկ
18	Զրույց հայոց բանակի և նրա հետագա հաջողու-		դասղեկ
	թյունների մասին:		
19	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեմայով զրույց:		դասղեկ
20	Պարույր Սևակի բանաստեղծությունների		դասղեկ
	ընթերցում:		
21	<<Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է		դասղեկ
	մարդուն>>թեմայով զրույց:		
22	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար		դասղեկ
	կազմակերպություն:		
23	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>թեմայով զրույց:		դասղեկ
24	<<Մայրության և գեղեցկության օրվան նվիրված		դասղեկ
	միջոցառում:		
25	<<Ինչքանով ենք պատրաստ յուրաքանչյուրս		դասղեկ
	պահպանելու մեր ազգային որակները>>թեմայով		
	զրույց:		
26	Հավատ,գաղափարախոսություն,պատմություն և		դասղեկ
	ժամանակ:		
27	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:		դասղեկ
28	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		դասղեկ
29	<<Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը>>		դասղեկ
	թեմայով զրույց:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
30	Իմ կատարած լավ գործերը:		դասղեկ
31	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց		դասղեկ
	ճշմարտությունը:		
32	Հաղթանակի ամիս մայիս:		դասղեկ
33	<<Իմ երկիրը երեկ,այսօր և վաղը>>թեմայով զրույց:		դասղեկ
34	Վատ սովորույթներ:Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:		դասղեկ
	2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական		դասղեկ
	աշխատանքների ամփոփում:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի   Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվ ա նումը	Հայոց լեզու			Գրակ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			. աշխարհ.		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
2	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
3	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
5	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
7	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
8	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
9	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
10	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
11	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
12	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
13	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
14	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
15	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
16	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
17	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
18	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
19	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
20	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
21	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
22	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	

23	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանումը	Ֆիզիկա			Կենսաբ.			Համաշխ. պատմություն			Հայոց պատմություն			Հասարակ.			ՆԶՊ			Ինֆորմատիկա		
Դասամատյանի համար	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
2	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
3	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
4	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
5	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
6	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
7	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
8	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
9	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
10	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
11	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
12	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
13	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
14	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
15	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
16	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
17	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
18	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
19	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
20	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
21	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
22	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	

23	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանում	քիմիա			տեխ			երգ			Հեպ			զերմ			Ընդհա-նուր գումար
Դասամատյանի համար	տեսական	փորձնական	հանձնեց	տեսական	փորձնական	հանձնեց	տեսական	փորձնական	հանձնեց	տեսական	փորձնական	հանձնեց	տեսական	փորձնական	հանձնեց	Ծանոթություն
1	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
2	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
3	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
4	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
5	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
6	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
7	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
8	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
9	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
10	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
11	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
12	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
13	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
14	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
15	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
16	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
17	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
18	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
19	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
20	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
21	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
22	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		
23	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	<<Անկախության օր>>	Շենավան
	Տոնդ շնորհավոր ուսուցիչ:	Շենավան
	Մոմավառություն	Շենավան
	Նոր տարվա հանդես:	Շենավան
	Ջրօրհնեքի եկեղցական արարողություն:	Շենավան
	Հայոց բանակ կազմավորման 30 ամյակին նվիրված միջոցառում:	Շենավան
	Մայրենիի տոնին նվիրված գրքերի ցուցահանդես:	Շենավան
	Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան տարեդարձին նվիրված վիկտորինա:	Շենավան
	Ասեղնագործության խմբակի ղեկավարի հետ մեկնում Ալվանքի միջն.դպրոց:	Շենավան
	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի պահպանության միջազգային օրվան նվիրված ներկայացում և զրույց:	Շենավան
	Ծաղկադրում և հիշատակի հանդես՝Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակին:	Շենավան
	Շաբաթօրյակ	Շենավան
	Հայրենական մեծ պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված միջոցառում:	Շենավան
	Հունիսի 1	Շենավան
	Վերջին զանգ	Շենավան

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			պար	
2			ֆուտբոլ	
3			բռնքամարտ	
4			ֆուտբոլ	
5				
6				
7				
8			Ազգ նվագ	
9				
10			երգ	
11			ֆուտբոլ	
12				
13				
14				
15			պար	
16				
17				
18			ֆուտբոլ	
19			ֆուտբոլ	
20			ֆուտբոլ	
21				
22			ֆուտբոլ	

23			ֆուտբոլ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությանը	ծանոթություն
	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությանը	
	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	
	Զրույց<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունների մասին >>	
	Զրույց <<Ընկերասիրության մասին>>	
	Դասախոսություն<<Առողջ ապրելակերպ>>թեմայով	
	Փոխօգնության դերը մարդկային կյանքում	
	Հետաքրքիր տեղեկություններ Սյունյաց գեղադեսիլ վայրերի մասին	
	Ինքնատիրապետման հարցեր	
	Քչերը գիտեն,շատերը չգիտեն	
	Իրական գեղեցկություն և հմայք	
	Ամփոփման դաս	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	3.Ընթացիկ հարցեր		
	1.Աշակերտների երկու ամսվա ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում:	Դասղեկը ներկայացրեց երկու ամսվա աշակերտների ընթացիկ առաջադիմության արդյունքները:	
	2.Կարգապահական կանոնների պատշաճ կիրառումը:	Դասղեկը հիշեցրեց հակահամաճարակային կանոնների կիրառման մասին,ուշադրություն դարձնել անձնական հիգիենային:	
	1.Առաջին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում: 2.Ընթացիկ հարցեր:	Դասղեկ Ա Ավագյան ներկայացրեց առաջին կիսամյակի գնահատականները և աշակերտների վարքը:	
	1.Ուսման առաջադիմությունը 2-րդ կիսամյակի հթւնվար-մարտ ամիսների կտրվածքով առաջադիմության քննարկոնմ:	Դասղեկը ներկայացրեց երկու ամսվա աշակերտների ընթացիկ առաջադիմության արդյունքները:	
	1.Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում: 2.Ընթացիկ հարցեր/էքսկուրսիայի մեկնում/	Դասղեկ Ա Ավագյան ներկայացրեց երկրորդ կիսամյակի գնահատականները և աշակերտների վարքը:	
	1.Ծնողկոմիտեի ,նախագահի և անդամների ընտրություն:	Այս տարի նունպես միաձայն որոշմամբ ծնողկոմիտեի նախագահ ընտրվեցՓիլիպոսյան Անգինը:Մյուս ծնողները խոստացան աջակցել նրան ցանկացած հարցում:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	Մտածել հնարքներ,մեթոդներ,որոնցում համագործակցություն,արդյունավետու-թյան համար:	
	Emis.am –ի քննարկման հարցը:	Զրույց emis.am-ում գրանցվելու մասին:	
	Կատարել մտերմիկ զրույց ծնողների հետ,և այցելություններ կատարել նրանց ընտանիքներ:	Կատարվեցին մտերմիկ զրույց:Ծանոթանալ աշակերտների ապրելաոճին,և նրանց սերը,պահվածքը ընտանիքում:	
	Դասասենյակը զարդարել ամանորյա հետաքրքիր խաղալիքներով և փոքրիկ նվերներ պատրաստել աշակերտներին:	Ծնողները համամիտ էին դասղեկի առաջարկին և որոշեցին զարդարել դասասենյակը,և պատրաստել փոքրիկ նվերներ:	
	Ծնողների առավել ակտիվ մասնակցությունը ուսումնական և այլ հարցերին:	Զրուցել դպրոց և ծնող կապի ամրապնդման մասին:	
	Տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:	Ծնողները դասղեկի հետ քննարկեցին տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքները և որոշեցին գալիք ուսումնական տարում կազմակերպել ավելի շատ էքսկուրսիաներ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Փիլիպոսյան Անգին	
անդամներ՝ Աբրահամյան Հասմիկ	
անդամներ՝ Ասատրյան Հայարփի	
անդամներ՝ Մկրտչյան Ռիմա	
Անդամներ՝Հակոբյան Չինար	
անդամներ	
անդամներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	Մտածել հնարքներ,մեթոդներ,որոնում համագործակցու-թյան արդյունավետության համար:	
	Ամանորյա դասասենյակի զարդարման և միջոցառման հետ կապված քննարկում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը:	
	Կանանց միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթ:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Արվեստի դասասենյակի բացման,մանկապատանեկան սենյակի անվանակոչության տոնական հանդես:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Էքսկուրսիայի քննարկում	Էքսկուրսիայի քննարկում անվտանգության հարցերի շուրջ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց