



Հաստատում եմ

Ա. Ագայան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՇԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ VI

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ազնիվ Եղիազարյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< **2022-2023** >>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

նհիմնական ծրագրերի քվանդակային պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով սովորողները կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալական արժանիքները:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
- ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
- զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
- է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
- ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
- թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
- բ. սովորել և սովորեցնել,
- գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
- դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
- ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
- զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
- է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
- ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
 - բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
 - գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
 - դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
- 5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
 - բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
 - գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
 - դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
 - ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
 - զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

- 1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
 - ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
 - բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
 - գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
 - դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
 - ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
 - զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
 - է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
 - ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
 - թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
 - ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
 - ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
 - ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շիջանակային ռեզյումեի ներկայացումը	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը Հասարակական, սարածքային	
Եվ մարզային միջոցառումներին	15
Աշակերտների մասնակցությունը ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,	
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները Դժվար դաստիարակող, սոցիալադեմ	
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	18
Դասղեկի դասակարգումներ	19
Ծնողական ժողովներ	20
Աշխատանք ծնողների հետ	21
Աշխատանք ծնողանոսիների հետ	22
Դասարանի բնութագիրը ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	23
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	24



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը , հրաման, թիվ	Աշակերտ- ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը/կգ
1	Ազատյան Էլեն	2017/N 38	242	2011	12	21	ար	134	29
2	Աթեյան Արամ	2017/N 38	243	2011	10	10	ար	138	31
3	Ասլանյան Տիգրան	2017/N 38	244	2011	03	15	ար	135	32
4	Ավագյան Ժենյա	2017/N 38	245	2011	02	08	իգ	134	33
5	Գասպարյան Մերի	2017/N 38	246	2011	10	02	իգ	142	32
6	Գրիգորյան Աննա	2017/N 38	247	2011	05	25	իգ	152	29
7	Գրիգորյան Արսեն	2017/N 38	248	2011	02	25	ար	134	61
8	Խաչատրյան Վիկա	2017/N 38	249	2011	12	02	իգ	130	22
9	Կարապետյան Էլեն	2017/N 38	250	2011	01	23	իգ	138	30
10	Կարապետյան Լիզա	2017/N 38	251	2011	03	25	իգ	130	29
11	Հակոբյան Անուշ	2017/N 38	252	2011	12	01	իգ	135	25
12	Հակոբյան Էլեն	2017/N 38	253	2011	11	21	իգ	134	26
13	Մկրտչյան Էդվարդ	2017/N 38	354	2011	09	02	ար	136	24
14	Սահակյան Գալուստ	2017/N 38	255	2011	08	13	ար	149	41
15	Սահակյան Էմմի	2017/N 38	266	2011	11	20	իգ	142	31
16	Սահակյան Մանե	2017/N 38	267	2011	06	12	իգ	129	26
17	Սահակյան Մանե	2017/N 38	268	2011	02	22	իգ	140	40
18	Սահրադյան Ռուդիկ	2017/N 38	269	2011	10	22	ար	140	41
19	Սարգսյան Անի	2017/N 38	270	2011	12	01	իգ	134	39
20	Վարդանյան Նարեկ	2017/N 38	271	2011	04	25	ար	146	37

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	17փ. 1նրբ. տ .6	077288847	հողագործ	բավարար	
2	17 փ.6 նրբ տ 7	94289011	հողագործ	բավարար	
3	17փ. 6նրբ տ. 3	94045934	շինարար	բավարար	
4	20 փ. տ .13	98046868	շինարար	բավարար	
5	5 փ. 1նրբ տ. 4	94684070	շինարար	բավարար	
6	16փ. տ .18	94415549	հողագործ	բավարար	
7	21փ. 16տ.	98505783	շինարար	բավարար	
8	13փS. 4	98490597	շինարար	բավարար	
9	6 փ. տ 10	98332377	գործարար	բավարար	
10	8 փ. տ. 2	98680027	Բուժ աշխատող	բավարար	
11	17փ. S. 7	94405601	հողագործ	բավարար	
12	20փ տ .11	93246471	վարպետ	բավարար	
13	20փ տ .11	77550296	ուսուցիչ	բավարար	
14	11փ..տ.4	94023050	հողագործ	բավարար	
15	1 փ. տ .7	94104274	հաշվապահ	բավարար	
16	16 փ. տ .27	98766211	հողագործ	բավարար	
17	10 փ.նրբ տ 9	94753657	շինարար	բավարար	
18	17փ 8փկղ..տ. 5	77033931	հողագործ	բավարար	
19	21փ 8տ	077813005	զինվորական	բավարար	
20	117փ . 4փկղ.տ. 3	77053741	շինարար	բավարար	



ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V դասարանում սովորում է 21 աշակերտ՝ 13 աղջիկ և 7 տղա, որոնք ունեն տարբեր առաջադիմություն, հիմնականում Գերազանց և բարձր: Որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևություններով օժտված երեխաներ:

Ընդհանուր Առմամբ կոլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ (առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի համագործակցության, փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Մեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:



3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝ դեպի աշխատավոր մարդը:Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանանչ կատարելու կարողությունը:Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր»		
II	2022-2023 ուս տարվա անելիքները		
III	ՀՀ Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		
IV	Հայաստանի դրոշը,օրհներգը,զինանշանը		
V	«Ուսուցչի օր»: Զրույց դպրոցի նշ ,ուսուցչի ազգանվեր առաքելության մասին		
VI	Ինչ է ընկերությունը:		
VII	Դասարանական կանոնների կազմում,սենյակային ծաղիկների մշակում:	18.10.2021	
VIII	Ես եւ շրջակա աշխարհը		
IX	Իմ վարքը տանը եւ դպրոցում		
X	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն		
XI	Իմ երկիրը երեկ ,այսօր,վաղը: Զրույց երկրաշարժի,դրանց պաշտպանության մասին:		
XII	Զրույց ճանապարհային կանոնների ճիշտ երթեւեկելու մասին: Դպրոց-ոստիկան կապը: «Հայոց գրերը»Մեսրոպ Մաշտոց:		
XII	«Իմ համայնքը»թեմայով անցկացնել զրույց:		
XIV	Զրույց Ամանորի պատմության, Տոնակատարության ռդպէս տոնաձառ դառնալու Պատմության մասին:		
XV	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>>թեմայով զրույց:		
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Անվտանգ կրթության գրավականը		
II	«Ես»-ի մասին զրույցներ,ինքնաճանաչման,ինքնա- դրսևորման զարգացում:		
III	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ,մեծ մանկագիր,հեքիաթագիր:Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:		
IV	Քաղախավարություն եւ բարեկրթություն		
V	<<Եկեղեցին եւ ազգը>>թեմայով զրույց:		
VI	<<Ծաղկազարդ>>թեմայով զրույց:		
VII	Զրույց տոների մասին:Բացիկների պատրաստում:		
VIII	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևվորվելու,հարգա- լից վերաբերմունք ունենալու մասին:		
X	Մարդիկ,որոնց շնորհիվ ապրում ենք		
XI	Բնության փոփոխությունների դիտարկումը: «Բնությունը արթնացել է»		
XII	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օղափոխել սենյակը>>:Առող ջության պահպանման կարևորությունը:		
XIII	Հայոց ցեղասպանություն		
XIV	«Համակարգիչն օգնում է, թե վնասում»:Բացա- հայտել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը:		
XV	<<Իմ տեղն ընտանիքում>>շարադրություն		
XVI	Լսելու կարողություն		
XVII	Մարդ,որին ես կուզենայի նմանվել		
XVIII	Ձեռք բերված գիտելիքների ,որակների ամրապըն- դում,կատարած աշխատանքների քննարկում:		
XIX	Ամառային արձակուրդների ընթացքում կատար- վելիք հանձնարարականներ,առաջարկություններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հաղթանակների ամիս մայիս:վերհիշել հայ		
	Ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
	<<Հայ ավանդական ընտանիք>>թեմայով զրույց:		
	<<Լոռություն >>թեմայով զրույց:		
	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում:		
	Վերջին զանգը ինչ խորհուրդ ունի:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Ս

անվ ա նումը	Մայրենի			մաթեմ			Ռուսաց լեզու			գերմաներեն			ՀԵՊ			տեխնոլոգիա			աշխարհ		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
2	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
3	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
4	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
5	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
6	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
7	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
8	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
9	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
10	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
11	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
12	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
13	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
14	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
15	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
16	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
17	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
18	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
19	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	
20	+	490		+	490		+	380		+	480		+	300		+	320		+	420	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Ս

անվանումը	երգ			Հայոց պատմ			Համ պատմ			բնագ			Անգլ			ինֆորմ				Ընդհանուր գումար	
	Դասամասյանի համար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		Ծանոթություն
1	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
2	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
3	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
4	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
5	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
6	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
7	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
8	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
9	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
10	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
11	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
12	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
13	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
14	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
15	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
16	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
17	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
18	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
19	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				
20	+	470		+	390		+	400		+	380		+	440		+	400				



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	«Գիտելիքի օր»	Դպր. բակ
	«Ուսուցչի օր»	դասարան
	«Անկախության օր»	դասարան
	«Ամանորյա միջոցառում»	դահլիճ
	«Հովհաննես Թումանյանին նվիրված միջոցառում»	դահլիճ
	«Զատիկի տոնին նվիրված միջոցառում»	դահլիճ
	«Երեխանների պաշտոպանության օրվան նվիրված	Դպր. բակ
	միջոցառում»	
	«Մայիսի 28-ին նվիրված միջոցառում»	դահլիճ

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խմբորդ	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		պարի		
2	գերմաներեն			
3	գերմաներեն		ֆուտբոլ	
4	գերմաներեն			
5				
6		պար		
7	գերմաներեն			
8	գերմաներեն	պար		
9		պար		
10		պար		
11				
12	գերմաներեն	պար		
13			ֆուտբոլ	
14	գերմաներեն			
15		պար		
16				
17	գերմաներեն			
18	գերմաներեն		ֆուտբոլ	
19		պար		
20	գերմաներեն			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
	Զրույց: Ծանոթացնել երեխաններին իրավունքներին եւ	
	պարտականություններին:	
	Ծանոթացնել դպրոցի կարգապահական կանոններին:	
	Սովորեցնել խնամքով օգտագործել դպրոցի գույքը:	
	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր եւ հարգանք միմյանց	
	նկատմամբ:	
	Մեծ նշանակություն տալ բարոյախրատական ստեղծա-	
	գործությունների ընթերցանությանը:	
	Գեղեցիկը իմ ընկալմամբ:	
	Առուղջությունը որպես կյանքի արժեք	
	Համագործակցող դասարան	
	Իմ պատասխանատվությունը ընդհանուր գործի համար	
	Դժվարությունները հաշթահարելու կարողությունները	
	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	
	Վնասակար սովորությունները	
	Արտակարգ իրավիճակում կողմնորոշվելու կարողություն	
	ները	
	Միքել բնությունը	
	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	



ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Վատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Պատասխանի օրը	Առարկան և Պատասխանողի ուսուցիչը	Պատի թեման	Պատասխանի նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասավանան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Ծնող, դասարանի	ղեկավար, առարկայի	
	«Համագործակցություն	դասավանդող ուսուցիչների	
	հետ»		
	«Աշակերտների առաջ	ադիմության գնահատում»	
	«Ինչպես և ինչու են	մեր երեխաները խաբում»:	
	«Հայրիկների դերը եր	խաների դաստիարակության	
	գործում»		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Սիմոնյան Սառա
անդամներ՝ Հակոբյան Շուշան
անդամներ՝ Սիմոնյան Աշխեն
անդամներ՝ Միքայելյան Ռուզաննա
Անդամներ՝
անդամներ
անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
20.09.2022	Ներկա քունվել դասղեկական ժամերին և հետեւել աշխատանքների կազմակերպմանը	Պատրաստել թեմաներ դասղեկական ժամերին քննարկելու, վերլուծելու համար	
	Կազմակերպել ծնողական հերթապահություն	Աջակցել ծնողներին պատշաճ կատարելու դասարանական հերթապահությունը	
	Ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի դաստիարակում		
	Երեխաների դաստիարակության գործում ծնողների		
	պատասխանատվության բարձրացում		
	Երեխաների աշխատանքային դաստիարակությունը ընտանիքում		
	Հնտանիքում երեխաների	խրախուսելու եւ պատժելու միջոցների մասին	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց