

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ժամկետը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շիջանակային ռեզյումեի ներկայացումը	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	15
Աշակերտների մասնակցությունը ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	18
Դասղեկի դասավանդումներ	19
Ծնողական ժողովներ	20
Աշխատանք ծնողների հետ	21
Աշխատանք ծնողանոսիների հետ	22
Դասարանի բնութագիրը ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	23
Նշումների եւ ղեկավարությունների ՀԱՄԱՐ	24



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը ,հրաման, թիվ	Աշակերտ- ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ասլանյան Հենրի Արայիկի	2021 N 63	334	2015	06	18	ար	116	18
2	Բարսեղյան Գոռ Կարենի	2021 N 63	335	2015	07	20	ար	116	18
3	Գասպարյան Սոնա Մարտինի	2021 N 63	336	2015	08	30	իգ	122	25
4	Գրիգորյան Խաչիկ Արտուշի	2021 N 63	337	2015	03	24	ար	118	18
5	Գրիգորյան Նարեկ Հովհաննեսի	2021 N 63	338	2015	08	21	ար	116	19
6	Գրիգորյան Սոնա Ռոմանի	2021 N 63	339	2015	08	30	իգ	116	21
7	Գեվորգյան Արո Թելմանի	2021 N 63	340	2015	01	03	ար	122	23
8	Դիլանյան Նարե Արթուրի	2021 N 63	341	2015	12	11	իգ	118	20
9	Դիլանյան Մանե Արթուրի	2021 N 63	342	2015	12	11	իգ	122	21
10	Խաչատրյան Սառա Ռուստամի	2021 N 63	343	2015	03	09	իգ	124	33
11	Հակոբյան Անի Արմենի	2021 N 63	344	2015	10	11	իգ	100	16
12	Հակոբյան Լուիզա Հովիկի	2021 N 63	345	2015	08	18	իգ	116	18
13	Հակոբյան Հեղինե Գոռի	2021 N 63	346	2015	11	25	իգ	126	23
14	Հովհաննիսյան Գայանե Ժիրայրի	2021 N 63	347	2015	01	10	իգ	121	19
15	Հովհաննիսյան Դավիթ Սենիկի	2021 N 63	348	2015	02	04	ար	116	20
16	Հովհաննիսյան Նորիկ Սասունի	2021 N 63	349	2015	02	10	ար	122	23
17	Ղազարյան Էդգար Արտակի	2021 N 63	350	2015	10	06	ար	114	19
18	Մարգարյան Անահիտ Կարենի	2021 N 63	351	2015	09	09	իգ	120	20
19	Մինասյան Խաչատուր Արթուրի	2021 N 63	352	2015	11	03	ար	120	21
20	Չախալյան Արմեն Դավիթի	2021 N 63	353	2015	01	16	ար	116	22
21	Ռուստամյան Ալեքս Գևորգի	2021 N 63	354	2015	06	11	ար	114	18
22	Սահակյան Արեն Հայկի	2021 N 63	355	2015	12	02	ար	126	23
23	Սահակյան Կարեն Գոռի	2021 N 63	356	2015	08	04	ար	116	22
24	Սահակյան նարեկ Գարիկի	2021 N 63	357	2015	09	04	ար	124	24
25	Վարդանյան Վարդուհի Էդգարի	2021 N 63	358	2015	06	07	իգ	118	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրըկամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	17փ. 6 փկղ. 3տ.	94045934	շինարար	բավարար	
2	18փ. 5 տ.	98188495	շինարար	բավարար	
3	5փ. 1նրբ. 4տ.	93087918	շինարար	բավարար	
4	17փ. 29տ.	98511174	շինարար	բավարար	
5	21փ. 20 տ.	94484305	հողագործ	բավարար	
6	21փ. 16 տ.	94939847	վարորդ	բավարար	
7	16փ. 1 տ	77025032	ավտոէլեկտրիկ	բավարար	
8	15 փ. 7 տ .	77506047	շինարար	բավարար	
9	15 փ.7 տ.	77506047	շինարար	բավարար	
10	6փ. 6 տ.	77774692	վարորդ	բավարար	
11	4փ.17 տ.	98544334	հողագործ	բավարար	
12	14փ. 16 տ.	77992281	ուստիկան	բավարար	
13	10փ.14 տ	77151589	ավտոէլեկտրիկ	բավարար	
14	7 փ. 1 տ.	98678083	շինարար	բավարար	
15	14 փ. 10 տ.	98490031	շինարար	բավարար	
16	21 փ. 4 տ.	98380540	սանտեխնիկ	բավարար	
17	15 փ. 1 փկղ.6 տ.	98688812	սանտեխնիկ	բավարար	
18	17փ.3 տ	94338490	հողագործ	բավարար	
19	21 փ. 14 տ.	94613466	հողագործ	բավարար	
20	8փ. 3տ.	77618756	հողագործ	բավարար	
21	3 փ. 12 տ.	98383762	շինարար	բավարար	
22	17 փ. 11 փկղ. 6 տ.	94104274	հաշվապահ	բավարար	
23	17փ. 5 փկղ.6 տ	98770039	շինարար	բավարար	
24	16 փ. 29 տ	98509044	վարորդ	բավարար	
25	14փ. 20 տ.	77862779	վաճառող	բավարար	



ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 11 աղջիկ և 14 տղա:

Դասարանական կոլեկտիվը միասնական է, խոսվություններ կամ դժգոհություններ չկան:

Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ(առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի համագործակցության, փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Մեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռեզումե-հայրենասիրական դաստիարակություն



Մերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝ դեպի աշխատավոր մարդը:Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանանչ կատարելու կարողությունը:Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Օնոդների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցեր : Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական նիստուկացին:	02.09	
II	Հետևողական աշխատանք կարգապահական նախնանքի ուղղությամբ:	09.09	
III	Զրույց Դպրոցը մեր տունն է թեմայով:	16.09	
IV	Աշխատանք տանել կայուն կուլեկտիվի ձևավորման շուրջ:Մարդկային դրական և բացասական որակների շուրջ քննարկում:	23.10	
V	Ընկերասիրություն:Ընթացել որևէ ստեղծագործություն ընկերասիրության մասին:	30.10	
VI	Գրական ունկնդրում: Առակների ընթերցում:Մարդկային որակների տարբերակում:		
VII	Զրույց պարտականությունները կատարելու թեմայով:Օրվա ռեժիմի ստեղծում:	07.10	
VIII	Իմ տոհմաձառը:Իմ հնտանիքը: Պաստառի պատրաստում:	14.10	
IX	Երբ հյուր եմ գնում թեմայ շուրջ զրույց(ներքին կոյլտուրայի դաստիարակում):	21.10	
X	Գրական ունկնդրում: Ընթացել Հովհաննես Թումանյանի որևէ ստեղծագործություն:	04.11	
XI	Ընթերցել Անբան Հուրի հեքիաթը և կատարել վերլուծություն	11 . 11	
XII	Գրական ունկնդրում :Աթաբեկ Խնկոյան:	18.11	
	Գրական ունկնդրում: Մուրեն Մուրադյան:	25,11	
XIII	Իմ դասընկերները թեմայով զրույց: Նոր տարվա Հանդեսին նախապատրաստում որևէ երգ	02.12	

	միջոցով:		
XIV	Զրույց ինչպես շփվել մարդնանց հետ թեմայի զագացում: Զրույց ինչպես են անցկացնում Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում:	09.12	
XV	Զրույց ինչպես են անցկացնում Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում:	16. 12	
XVI	Նոր տարվա Հանդեսին նախապատրաստում որևէ երգ միջոցով:	23. 12	
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Գրական ունկնդում: Մուրեն Մուրադյան:		
	Ընթերցել Անբան Հուդին հեքիաթը և կատարել վերլուծություն		
	Իմ դասընկերները թեմայով զրույց:		
	Զրույց ինչպես շփվել մարդնանց հետ թեմայի զագացում:		
	Ընթերցել Անբան Հուդին հեքիաթը և կատարել վերլուծություն		
	Հայրենիքը մեր տունն է թեմայով զրույց:		
	Զրույց եկեղեցական տոների մասին:		
	Զրույց իմ դասգրքերը թեմայով: Խնամք և պահպանում:		
	Զրույց նվիրված Հովհաննես Թումանյանին, զիք նվիրելու օրվան և մայրենիի օրվան:		
	Տարվա եղանակները: Պաստառի պատրաստում:		

	Պատրաստել պատի թերթ:Միջոցառում մարտի 8:		
	Զրույց Ինչ երազանքներ ունեմ թեմայով:		
	Ցուցահանդես: Ձեռքի աշխատանքներ: Պատրաստում են աշակերտներ:		
	Գրական ունկնդրում:Ընթերցել պատմվածքներ կենդանկների մասին:		
	Ընթերցել Հանս Քրիստիան Անդերսենի Ջրահարսը հեքիաթը և կատարել դատողություններ:		
	Գրական ունկնդրում: Հեքիաթների ընթերցում, քննարկում, վերլուծություն:		
	Զուց նվիրված Մբ. Հարության կամ Զատկի տոնին:		
	Բույսերի խնամք: Խնամել և աճեցնել ծաղիկներ:		
	Ինչով եմ սիրում ես զբաղվել թեմայով զրույց:		
	Դաս նվիրված Երեխաների պաշտպանության միջազգայն օրվան:		
	Գրական ունկնդրում: Ընթերցել Տերն ու ծառան հեքիաթը և վերլուծել		
	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին ամառայն հանձնարարություններ:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվ ա նումը	Մայրենի			մաթեմատիկա			Կերպարվեստ			Տոխնալոգիա			Ֆիզիկատուրա			Ես և շրջակա աշխարհը			Ռուսաց լեզու		
	Դասախոսության համար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար
1	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
2	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
3	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
4	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
5	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
6	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
7	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
8	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
9	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
10	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
11	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
12	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
13	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
14	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
15	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
16	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
17	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
18	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
19	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
20	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
21	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
22	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
23	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
24	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
25	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
6-IX	Զրույց կարգապահական կանոնների շուրջ հետևողական աշխատանք դրանց կատարման ուղղությամբ:	
21-IX	Մասնակցություն անկախության տոնին:	
Դեկտեմբեր	Նոր տարվա հանդես:	
Մարտ	Մայրության և գեղեցկության տոն:	
	Շաբաթօրյակի անցկացում	
	Գրքի տոն:	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Ըմբողջ համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2			Բոքս	
3				
4				
5				
6				
7		Պար	Բոքս	
8				
9				
10		Պար		
11				
12				
13		Պար		
14		Պար		
15			Ֆուտբոլ	
16			Բոքս	
17		Պար		
18		Պար		
19				
20			Կարատե	
21				
22				
23		Դեռ		
24				
25		Պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
	Զրույց իմ ընտանիքը վերնագրով:	
	Զրույց իմ տոհմաճառը վերնագրով: Պաստառի պատրաստում:	
	Օրվա ռեժիմ: Զրույց:	
	Իմ դասագրքերը: Խնամք գրքի նկատմամբ:	
	Զրույց դպրոցը մեր տունն է թեմայով:	
	Զրույց իմ հայրենիքը խորագրով: Հայրենասիրության սերմանում:	
	Զրույց իմ դասընկերները: Ընկերասիրության ամրակայում:	
	Զրույց բնությունը և ես: Խնամք և հոգատարություն բուսականության և շրջակա միջավայի նկատմամբ:	
	Քննարկում մարդկային դրական և բացասական որակների մասին:	
	Զրույց երբ հյուր եմ գնում թեմայի շուրջ: Ներքին կուլտուրայի ստեղծում:	
	Զրույց Ինչպես շփվել մարդկանց հետ թեմայի շուրջ:	
	Էքսկուրսիա այցելություն Մ. Մաշտոցի գերեզմանին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Եղիկյան Ցոզիկ Մնացականի

անդամներ՝ Կարապետյան Լեյլի Սմբատի

անդամներ՝ Մելնյան Մերի Ռոմիկի

անդամներ՝ Սարգսյան Նունե Շահենի

անդամներ՝ Մելնյան Աշխեն Անդրանիկի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասավանան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
6-IX	Ծնողխորհրդի և անդամների ընտրություն	Կատարվեց ծնող խորհրդի և անդամների ընտրություն:	
	Երեխաների դաստիարակության հարցում ծնողների պատասխանատվության բաձրացում:	Ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորում:	

