

Անուն գրիտե՛

սեպտեմբերի 18-ին 2022թ

Ս. Ս. / Ա. Ա. 2022թ

2022թ

Հասցե

Կենտրոնի №4 հիմն, դպրոցի մարզ

Ս. Ս. / Ն. Ն. 2022թ

2022թ



ՌԻՍԻՍԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՂԱՍՏԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՆԻ

ԱՇԽԱՏԱԼՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԿԱԼ ԵՐԱԿԻՐ

Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր

№4 հիմնական դպրոց

VI^Բ դասարանի

դասղեկ՝ Բրիստինե Ջուլիանյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2. **Ներածություն / դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/** 2021-2022 ուստարում 5-րդ դասարանում սովորելու են 35 աշակերտ՝ 16 տղա, 19 աղջիկ: Դասարանում սովորում են բավականին խելացի և ուշիմ աշակերտներ: Համագործակցում են միմյանց հետ: Դասարանում կա ուշիմ, խելացի և ջանասեր աշակերտների կորիզ, որոնք պատրաստակամ են և նպատակասլաց:

3. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ**
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ուստարվա ամբողջ ընթացքում տարվելու են կազմակերպչական բազմաբնույթ աշխատանքներ: Ուստարվա սկզբին ստեղծվելու է կազմակերպչական անկյուն, բաշխվելու և լրացվելու են պակաս գրքերը, վերանորոգվելու է գույքը, ճշտվելու են աշակերտների վերաբերյալ տեղեկությունները: Ամբողջ ընթացքում ամուր կապ է ստեղծվելու ծնողկոմիտեի, համայնքի, ուսուցչական կոլեկտիվի հետ: Կազմակերպվելու են արտադպրոցական միջոցառումներ, հրականացվելու են թեմատիկ բանավեճեր, կինոդիտումներ, ծնողների հետ՝ աշակերտների մասնակցությամբ <<հանդիպում-քննարկումներ>>: Նմանատիպ գործունեությունը կբերի աշակերտի իմացական գիտակցության, կարգապահության, մակարդակի բարձրացմանը, աշխարհայացքի և անձի ձևավորմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒՅԹՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն Հավատքի սերմերը պետք է վաղ տարիքից գցել յուրաքանչյուր հայ քրիստոնյայի հոգում: Ամեն ոք իր ազգի և դավանանաքի պատմությունն իմանալու պարտավորություն ունի, քանզի հոգևոր ժառանգության կրողներն են հանդիսանում: Երեխան իր մեջ պետք է իմաստավորի հոգևոր երևույթը իր բոլոր առումներով:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն-ը նպաստում է գեղեցիկը ընկալելուն, զգալուն, գնահատելուն և գեղագիտական արժեքներ ստեղծելուն, ստեղծագործական անհատի ձևավորմանը: Ապահովում է աշակերտի կողմից ազգային և համամարդկային մշակույթների ընկալումն ու յուրացումը, գնահատումն ու հաղորդումը մյուսներին:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-ը նպաստում է աշակերտի գիտակցված հայրենասիրությանը, ճանաչմանը՝ մեր պատմության դրվագներին: Նա պետք է գիտակցի, որ հենց այն զինվորն է, որին ապավինում ենք մենք, որ ոգու, մարմնի և ֆիզիկական մարմնի եռամիասնությունն է ձևավորում իսկական հայ զինվոր:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն-ֆիզիկական դաստիարակությունն աշակերտի առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն լինելուն է նպաստում: Այս խնդիրների լուծման է ուղղված ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համագործակցությունը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն-Աշխատող մարդու հոգեվիճակը, նաև վերաբերմունքը աշխատանքի հանդեպ ցայտուն կերպով երևում է նրա գործունեության արդյունքներից: Աշակերտի գիտակցական մակարդակի բարձրացմանը նպաստում է նրա ընդգրկվածությունը հասարակական աշխատանքներին, որը միաժամանակ պատասխանատվության և իր դերակատարության արժևորման է նպաստում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-ը նպաստում է << բնություն >> աշխարհի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորմանը: Այս ոլորտը հաղորդակից է դարձնում աշակերտին էկոլոգիական խնդիրների

ծագմանն ու բացահայտմանը, դրանք հաղթահարելուն, շրջակա միջավայրի գեղագիտական ընկալմանը և այս խնդիրների դրսևորմանը:

4.ԴԴՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել ուսուցչի և ծնողի միջև ընկած փոխհարաբերություններում վստահություն, փոխադարձ հարգանք, փոխօգնություն, օժանդակություն, նման դեպքում նույն նպատակը հետապնդող ուսուցիչը և ծնողը կհսկեն անհրաժեշտ որակների և հատկանիշների ձևավորմանը աշակերտի մոտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական, ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում, նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում Covid-19 -ով պայմանավորմամբ, նոր կանոնների իրազեկում		
II	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանով են քյուրաքանչյուր սպատր աստպահպանելում երազգային որակները:		
III	<<Եթե սլիների ... >> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		
IV	<<Հայոց պետականության ծնունդ-30>> թեմայով գրույց: Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
V	<<Բնականապաշարներ>> թեմայով քնն		

	արկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր լուրսերի վերաբերյալ:		
VI	<<Աշակերտների հրավուլները և պարտականությունները դարոցում>> նպատակն է հատակեցնել աշակերտների մոտ հրենց հրավուլները և պարտականությունները:		
VII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
VIII	Վարքի, շփման, խոսքի կուլտուրայի կանոնների ծանոթացում <<ՄԵՆՔ ՀՅՈՒՐ ԵՆՔ>> :		
IX	<<Ինչպես անել որչի վանդանաս>>, <<Իմ մարմինը>> : Առանձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել սեփական մարմնի նկատմամբ		
X	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել հրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		
XI	<<Ազգակատություն>> թեմայով բացքն նարկում և վերլուծություն:		

XII	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատիկ հասարակության խնդիրներ հիմասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		
XIII	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թե մայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
XIV	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
XV	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		
XVI	<<Ինչպես վարվել արբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցել լուսաբանական ներկայացումների և արագ դեցոյան ըմբռնության և մարդու առողջության վրա:		
XVII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:		
XVIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը և կհասկանան թե քաղաքացի լինելիս ինչ պետք է առնել Վճարում իրենց հետ:		
XIX	<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ)>>: Խթանում է աշակերտի		

	հետաքրքրությունն ու ձգտումը ստանալու իր հարցադրումների պատասխանները		
XX	<<Նախապաշարումների ուստյան>> ներկայացնել թե՛ ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհարձածմարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիները		
XXI	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելու ցիտոկիմանան թե՛ ինչպես պետք է ինչպես և կացած քաղաքացի:		
XXII	<<Պետք է արդյոք, ինչպե՛ս>> ի թանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպե՛ս արդյոք վերաբերմունք		
XXIII	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
XXIV	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել ինչպե՛րի մասնակցությունը միջարքմարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեք մակարդ:		
XXV	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորող		

	<p>ղները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:</p>		
XXVI	«Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ»:		
XXVII	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր և վիրում»:		
XXVIII	«Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները»		
XXIX	<<Բարոյական արժեքներ, որի մաստավորում են մեր կյանքը>>:		
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ճորագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել ի հայրենասիրություն:		
XXXI	<<Ճակատագիր, թեստի փական բախտի տխրի նում>>:		
XXXII	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »		
XXXIII	«Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում»:		
XXXIV	Վերհիշել հայ ժողովրդի հերոսական հաղթանակները, նրա անցած		

դժվարին ուղին «Ղարաքիլիսա-
Սարդարապատ-Բաշ Ապարան»,
թեմայի քննարկում

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՊԴՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ
ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.20	«Գիտելիքի օրն արտակարգ պայմաններում» տեսանյութի պատրաստում	Դպրոց
	Բարի գալուստ նոր ուսումնական տարի	Դպրոց
	Անկախության 30- ամյակին նվիրված առցանց երեկոյթ	Դպրոց
	Միջոցառումների շարք՝ «Ուրախ Ամանոր»	Դպրոց
	Նվիրի՛ր գիրք	Դպրոց
մայիս	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դպրոց
մայիս	«Համբարձման տոն»	Դպրոց
	«	

	+	+			+	+			+	+					+	+			+	+																						
		+			+	+			+	+					+	+			+	+																						
4	+	+			+	+			+	+					+	+			+	+																						
5	+	+			+	+			+	+					+	+			+	+																						

Դասագրքերի բաշխում

**ԱՇՈՎԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար ը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստակա ն- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
		գիրթառ	լող	
			լող	
		դուդուկ		
			լող	
		Նկարչություն		
			ֆուտբոլ	
			լող	
0.			կարատե	
1.			թենիս	
2.		Նկարչություն		
3.			թենիս	
4.				
5.			կարատե	
6.				
7.			լող	
8.				
9.		դաշնամուր		
0.		դաշնամուր		

1.		պար		
2.				
3.			լող	
4.				
5.		պար		
6.			լող	
7.			լող	
8.		պար		
9.				
0.				
1.				
2.				
3.		պար		
4.				
5.			գիմնաստիկա	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, արտերիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Եպտեմբեր	<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում>>:	
հոկտեմբեր	<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>-սոցիալական ֆիլմի դիտում-քննարկում	
նոյեմբեր	<<Հայաստանի հուշարձաններ>>: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ- առցանց << էքսկուրսիա>> Հայաստան աշխարհով	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում Covid-19 -ով պայմանավորմած, նոր կանոնների իրագրելում, ծնողկոմիտեի ընտրություն		
հոկտեմբեր	Մեկ ու կես ամսվա ուսումնական գործընթացի արդյունքների ամփոփում		
դեկտեմբեր	1-ին կիսամյակի ուսումնական գործընթացի արդյունքների ամփոփում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Չրոպցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝ Ազարյան Արևիկ Գագիկի

անդամներ՝ Լաբոյան Մարինե Սեյրանի

անդամներ՝ Յարիբեկյան Ալինա Արմենի

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասասենյակի ձևավորում		
	Նոր ուսումնական տարվա հետ		

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ
