



Կրթողի տնօրեն

Հաստատում եմ

Ա. Ագաոյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՇԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԵՊՐՏԻ III

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ղազարյան Վարդուշ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների հինգերկարացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
- ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
- զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
- է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
- ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
- թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
- բ. սովորել և սովորեցնել,
- գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
- դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
- ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
- զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
- է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
- ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ են թափառողիչի նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
  - բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
  - գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
  - դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
- 5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
  - բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
  - գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
  - դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
  - ե. գրադվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
  - զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ  
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
- ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
- զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

Է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

**42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)**

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

**73. Սովորողն իրավունք ունի՝**

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շինարարական ուղղությունները	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը Հասարակական, Տարածքային	
Եվ մարզային միջոցառումներին	15
Աշակերտների մասնակցությունը Նախադասարան, Գեղարվեստական,	
Երաժշտական եվ ԱՅԼ Խմբակներին	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները Դժվար դաստիարակող, սոցիալադեմ	
Անբարենյալ սոցիալական վիճակում գտնվող, Ծնողազուգործ աշակերտների հետ	18
Դասղեկի դասակարգումներ	19
Ծնողական ժողովներ	20
Աշխատանք Ծնողների հետ	21
Աշխատանք Ծնողանոսի հետ	22
Դասարանի Բնութագրի ուսումնարանի մասին	23
Նշումների եվ Դիտարկությունների Հասար	24



**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոցը ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը/կգ
1	Ասլանյան Հակոբ Վահագնի	2020/N 31	315	2014	03	04	աբ	125	23
2	Բադալյան Լիլի Վաչիկի	2020/N 31	316	2014	12	04	իգ	116	18
3	Գալստյան Արտաշես Էդգարի	2020/N 31	317	2014	02	27	աբ	126	27
4	Կարապետյան Նարեկ Ռոմանի	2020/N 31	318	2014	12	11	աբ	119	19
5	Հակոբյան Անի Վարդանի	2020/N 31	319	2014	08	17	իգ	104	16
6	Հակոբյան Դիանա Գոռի	2020/N 31	320	2014	09	04	իգ	118	18
7	Հակոբյան Մարի Զավենի	2020/N 31	367	2014	11	24	իգ	113	22
8	Հարությունյան Լիպարիտ Իլիչի	2020/N 31	322	2014	07	14	աբ	118	18
9	Հարությունյան Լուսինե Սամվելի	2020/N 31	323	2014	07	29	իգ	114	20
10	Հարությունյան Հարություն Ռուդիկի	2020/N 31	324	2014	09	09	աբ	125	22
11	Ղազարյան Մարիամ Կարենի	2020/N 31	325	2014	02	20	իգ	124	20
12	Մարգարյան Սուրեն Կարենի	2020/N 31	326	2014	03	30	աբ	125	23
13	Մինասյան Տաթևիկ Արթուրի	2020/N 31	327	2014	09	24	իգ	116	24
14	Պետրոսյան Սուրեն Վարազդատի	2020/N 31	329	2014	09	08	աբ	116	29
15	Սահակյան Անի Հայկի	2020/N 31	330	2014	02	03	իգ	134	33
16	Սահակյան Ծովինար Գարիկի	2020/N 31	331	2014	03	22	իգ	134	30
17	Սարգսյան Ալեն Արտյոմի	2020/N 31	332	2014	09	25	աբ	120	21
18	Սարգսյան Էրիկ Հարությունի	2020/N 31	333	2014	02	25	աբ	112	18

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	17 փ. 7 փկղ. տ .8	93324631	հողագործ	բավարար	
2	19 փ. տ 15	77619333	հողագործ	բավարար	
3	10 փ. տ. 22	77734131	շինարար	բավարար	
4	17 փ. տ .16	94868316	շինարար	բավարար	
5	15 փ. տ. 19	94405601	շինարար	բավարար	
6	10 փ. տ .14	77151589	հողագործ	բավարար	
7	14 փ. 7տ.	94933372	շինարար	բավարար	
8	5 փ. 1 փկղ. S. 5	98200876	շինարար	բավարար	
9	16 փ. 2 փկղ. տ 2	77496476	գործարար	բավարար	
10	20 փ. տ. 10	94118524	հողագործ	բավարար	
11	12 փ. S. 11	96661997	հողագործ	բավարար	
12	17 փ . տ .30	94338490	վարպետ	բավարար	
13	21 փ. 14 տ.	94613661	ուսուցիչ	բավարար	
14	5 փ .տ.3	77904896	հողագործ	բավարար	
15	16 փ. տ .27	94756357	դեղագործ	բավարար	
16	10 փ.1 նրբ. տ .9	98509044	հողագործ	բավարար	
17	21 փ. 8տ	77813005	ուսուցիչ	բավարար	
18	12 փ .տ. 5	98871055	հողագործ	բավարար	

# ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IV դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ 9 աղջիկ և 9 տղա: Այն բազմանդամ մի կուլեկտիվ է, Որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Բոլորի մեջ նկատելի է նվիրվածություն դպրոցի նկատմամբ: Կուլեկտիվում առկա է փոխօգնությունը պատրաստակամությունն նուր աշխատասիրությունը:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դաստիարակչական գործունեության գլխավոր խնդիրներից է շփման, կուլտուրայի ձևավորման աշակերտների և նրանց շրջապատող մարդկանց հոգևոր արժեքների միջև: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ(առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի համագործակցության, փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Մեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կարողնալ գնահատել բարությունը երախտագիտությունը:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:



3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ սպրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք դեպի աշխատավոր մարդը:Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանանչ կատարելու կարողությունը:Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր»	5.09.2021	
II	Աշակերտների իրավունքները եւ պարտականու- թյունները:	12.09.2021	
III	Խաչվերաց տուն;	24.09.2021	
IV	«Երաժշտության օր»:Ունկնդրել տարբեր երաժրշ- տություններ	26.09.2021	
V	«Ուսուցչի օր»:Զրույց դպրոցի նշ ,ուսուցչի ազգանվեր առաքելության մասին	3.10.2021	
VI	Շրջակա միջավայրի պահպանություն:	10.10.2021	
VII	Դասարանական կանոնների կազմում,սենյակային ծաղիկների մշակում:	17.10.2021	
VIII	Երեխաների կյանքի,զգացմունքների,առօրյայի,շրր- Ջապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում:	24.10.2021	
IX	Զրույց բնության գրկում հանգստանալու,արեւից եւ քամուց պաշտպանվելու մասին:	17.11 .2021	
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին,ձգտումներին,երազանքներին:Օգնել Հասնել նպատակներին:	14.11.2021	
XI	«Ոսկեհեր աշուն» թեմայով ինտերակտիվ դաս: Զրույց երկրաշարժի,դրանց պաշտպանության մասին:	20.11.2021 28.11.2021	
XII	Զրույց ճանապարհային կանոնների ճիշտ երթելակերպով մասին:Դպրոց-նստիկան կապը: «Հայոց գրերը»Մեսրոպ Մաշտոց:	5.12.2021 12.12.2021	
XII	«Իմ համայնքը»թեմայով անցկացնել զրույց:	19.12.2021	
XIV	Զրույց Ամանորի պատմության,		

	Տոնակատարության` որպես տոնաձառ դառնալու	26.12	
	Պատմության մասին:		
XV	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>>թեմայով զրույց:		
	II ԿԻՍԱՍՅԱԿ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Զրույց:Ձմռան սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին:Իմ երագանքը:	9.01.2022	
II	«Ես»-ի մասին զրույցներ,ինքնաճանաչման,ինքնա-դրսեւորման զարգացում:	16.01.2022	
III	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ,մեծ Մանկագիր,հեքիաթագիր:Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:	23.01.2022	
IV	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություն-ներից:Քաղաքավարության կանոններ:	30.01.2022	
V	<<Հիգիենիկ հարցեր>>թեմայով զրույց:	6.02.2022	
VI	<<Հրդեհավտանգ իրավիճակներ>>թեմայով զրույց:	13.02.2022	
VII	Զրույց տոների մասին:Բացիկների պատրաստում:	20.02.2022	
VIII	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսեւորվելու,հարգա-	27.02.2022	
IX	լից վերաբերմունք ունենալու մասին:		
X	«Կենդանիները եւ թռչունները մըր բարեկամներն են»թեմայով շարադրությունների ընթերցում:	13.03.2022	
XI	Բնության փոփոխությունների դիտարկումը: «Բնությունը արթնացել է»	27.03.2022	
XII	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:Առողջության պահպանման կարեւորությունը:	3.04.2022	
XIII	Տարածքի մաքրություն,բնության անաղարտություն	10.04.2022	
XIV	«Համակարգիչն օգնում է, թե վնասում»:Բացա-հայտել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը:	17.04.2022	

XV	<<Իմ տեղն ընտանիքում>>շարադրություն	24.04.2022	
XVI	«Հայաստանը մեր հայրենիքն է»թեմայի մասին զրույցներ,երգերի կատարում:	1.05.2022	
XVII	Զրույց հեքիաթների,դրանց ստեղծման,բարի եւ չար Հերոսների,նրանց արարքների մասին:	8.05.2022	
XVIII	Ձեռք բերված գիտելիքների ,որակների ամրապն- Պում,կատարած աշխատանքների քննարկում:	16.05.2022	
XIX	Ամառային արձակուրդների ընթացքում կատար- վելիք հանձնարարականներ,առաջարկություններ:	22.05.2022	



## Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Մայրենի			մաթեմ			Ռուսաց լեզու			գերմաներեն			Ես եւ շրջ.			տեխնոլոգիա			կերպարվեստ					
	Դասամատյանի համար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
2	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
3	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
4	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
5	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
6	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
7	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
8	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
9	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
10	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
11	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
12	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
13	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
14	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
15	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
16	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
17	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
18	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	



# Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Երգ			Ֆիզկուլտ.			Հախմատ												Ընդհանուր գումար	
	Դասամատյանի համար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար		հանձնեց
1	+	-		+	-		+	-												
2	+	-		+	-		+	-												
3	+	-		+	-		+	-												
4	+	-		+	-		+	-												
5	+	-		+	-		+	-												
6	+	-		+	-		+	-												
7	+	-		+	-		+	-												
8	+	-		+	-		+	-												
9	+	-		+	-		+	-												
10	+	-		+	-		+	-												
11	+	-		+	-		+	-												
12	+	-		+	-		+	-												
13	+	-		+	-		+	-												
14	+	-		+	-		+	-												
15	+	-		+	-		+	-												
16	+	-		+	-		+	-												
17	+	-		+	-		+	-												
18	+	-		+	-		+	-												





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2				
3				
4			Ֆուտբոլ	
5				
6		պար		
7				
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13		պար		
14				
15			Ֆուտբոլ	
16				
17				
18			Ֆուտբոլ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
13.09.2022	Զրույց: Ծանոթացնել երեխաններին իրավունքներին եւ	
	պարտականություններին:	
18.10.2022	Ծանոթացնել դպրոցի կարգապահական կանոններին:	
11.10.2022	Սովորեցնել խնամքով օգտագործել դպրոցի գույքը:	
25.10.2022	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր եւ հարգանք միմյանց	
	նկատմամբ:	
16.05.2023	Մեծ նշանակություն տալ բարոյախրատական ստեղծա-	
23.05.2023	գործությունների ընթերցանությանը:	
	Ամփոփել տարեվերջյան արդյունքները:	





## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասավանան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2022	«Ծնող, դասաւրանի	ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ»	
11.09.2022	«Համագործակցություն հետ»	դասավանդող ուսուցիչների	
15.10.2022	«Աշակերտների առաջ	աղիմության գնահատում»	
23.04.2023	«Ինչպես և ինչու են	մեր երեխաները խաբում»:	
23.05.2023	«Հայրիկների դերը եր գործում»	խաների դաստիարակության	



# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

## Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ կարապետյան Լեյլի Սմբատի
անդամներ՝ Մկրտչյան Ռայա Հենրիկի
անդամներ՝ Ավետիսյան Արփիկ Նաիրիի
անդամներ՝ Բաղալյան Սվետլանա Մուկուչի
Անդամներ՝ Գալստյան Հայատան Պարսամի
Անդամներ
անդամներ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
20.09.2022	Ներկա քունվել դասղեկական ժամերին և հետեւել	Պատրաստել թեմաներ դասղեկական ժամերին քննարկելու, վերլուծելու համար	
	աշխատանքների կազմակերպմանը		
15.11.2022	Կազմակերպել ծնողական հերթապահություն	Աջակցել ծնողներին պատշաճ կատարելու դասարանական հերթապահությունը	
20.12.2022	Ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի դաստիարակում		
24.01.2023	Երեխաների դաստիարակության գործում ծնողների		
	պատասխանատվության բարձրացում		
21.02.2023	Երեխաների աշխատանքային դաստիարակությունը ընտանիքում		
21.03.2023	Ընտանիքում երեխաների	խրախուսելու և պատժելու միջոցների մասին	






