Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն՝ ____________ Ա. Ազատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շենավանի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ   10-րդ

ուսումնական հաստատության անվանում, դասարան

Ավետիսյան Արփիկ Նաիրիի

դասղեկի ազգանուն, անուն, հայրանուն

<<2022- 2023>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ -----------------------------13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ------------------------------16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ----------------------------19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ -----------------------------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -----------------------------22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ազատյան Ռուբեն Հովհաննեսի	2015 N7	290	2007	12	15	ար	176	78
2	Ալեքսանյան Գևորգ Հայկի	2013 N13	150	2007	03	21	ար	164	43
3	Բադալյան Անի Խաչիկի	2013 N13	151	2007	07	30	իգ	164	50
4	Գրիգորյան Գրիգոր Անդրանիկի	2013 N13	152	2007	02	13	ար	160	50
5	Գրիգորյան Ռազմիկ Ռուստամի	2013 N13	153	2007	07	14	ար	165	55
6	Կարապետյան Ռոզա Գարիկի	2013 N13	155	2007	11	23	իգ	164	55
7	Հովհաննիսյան Ժորա Հրաչի	2013N13	157	2007	11	14	ար	173	56
8	Մովսիսյան Լիդա Վռամի	2013 N13	158	2007	08	03	իգ	166	49
9	Մովսիսյան Յուրա Կարենի	2013 N13	159	2007	10	28	ար	166	60
10	Պողոսյան Մնացական Մելսիկի	2013 N13	161	2007	04	19	ար	164	62
11	Սահակյան Էլեն Ռադիկի	2013 N13	162	2007	11	07	իգ	160	52
12	Սահակյան Սոնա Սամսոնի	2013 N13	165	2007	06	16	իգ	160	61
13	Ստեփանյան Ազնիվ Վարդանի	2013 N13	167	2007	03	14	իգ	158	51
14	Վարդանյան Մուշեղ Շոթայի	2013 N13	168	2007	05	27	ար	160	52

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթութ յուն
1	17փ 1 նրբ.	94040496	Հողագործ	բավարար	
2	9փ. 3տ.	77225758	Անասնապահ.	բավարար	
3	1փ. 1փ 1. տ	98664091	Հողագործ	բավարար	
4	17փ. 3 նրբ. 2 տ.	77816825	Անասնապահ.	բավարար	
5	3փ. 1 տ.	93562205	Շինարար	բավարար	
6	17փ. 16տ.	94515720	Շինարար	բավարար	
7	20փ. 14 տ.	93202141	Վաճառող	բավարար	
8	5փ. 2 փակ.2 տ.	94560496	Շինարար	բավարար	
9	3փ. 9տ.	93670588	Շինարար	բավարար	
10	19փ. 21տ.	77765702	Վաճառող	բավարար	
11	17փ 8փկղ. 5տ.	77033931	Շինարար	բավարար	
12	17փ. 5 տ	93849065	Ոստիկան	բավարար	
13	17փ. 12փկղ. 3 տ	77218205	Վաճառող	բավարար	
14	17փ. 4 փկղ..2 տ.	98674243	Շինարար	բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 14 աշակերտ՝6 աղջիկ և 8 տղա: 2022-2023 ուսումնական տա-
րում դասարանում ունեցել ենք երկու գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտ:
Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են :10- րդ դասարանը գտնվում է ամուր հիմքերի վրա:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ ,
որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Վարքից անբավարար աշակերտ-
ների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն,մաքրու-
թյուն,անձնական հիգիենայի համագործակցության,փոխօգնության):Պարբերաբար կազմակերպել
զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների
և սովորույթների դերը մարդու կյանքում:Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի
բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտների
մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-
մական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել
աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-
տական ճաշակ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-
րած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգա-
յին հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության
բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և
ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:Ընտելաց-
նել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր
պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա
բնապահպանական խնդիրները:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական
ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության
մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
09-19.09	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում և դասագրքերի, տետրերի , օրագրերի ստուգում	08.09	
21.09-26.09	Հայրենիք , ազգ, մայրենի լեզու։ Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մե ազգային որակները։	15,09	
28.09-03.10	Աշնանային էքսկուրսիա։ Դիտել ներկայացում Հ.Պարոնյանի անվան թատրոնում;	22.09	
05.10-10.10	Անկախության անզնահատել դերն ինձ համար։	29.09	
12.10-17.10	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ։	06.10	
02.11-07.11	Հայաստանի հուշարձաններ։ Որտե՞ղ Կցանկանայիր գնալ հաջորդ	13.10	
16.11-21.11	Աշխարհընկալում։ Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը։ Փոխըմբռնում։	20.10	
	Հայաստանի հուշարձաններ։ Որտե՞ղ կցանկանայիր գնալ հաջորդ	03.11	
	Աշխարհընկալում։ Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը։ Փոխըմբռնում։	10.11	
	Նյութապաշտություն և շահ։ անշահախնդիր նվիրում։	17.11	
30.11-05.12	Ճակատագիր թե՞ սեփական բախտ տնօրինում։	24.11	
	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում։		
07.12-12.12	Հոգու կրթություն։	01.12	

14.12-19.12	Աշնանային էքսկուրսիա։ Դիտել ներկայացում Հակոբ Պարոնյանի անվան թատրոնում։ Տարբեր սերունդնեի անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները։	08.12	
21.12-26.12	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում։	15.12	
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.01-16.01	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ։		
18.01-23.01	Հայրենի՜ք ես մի զարկն եմ քո բազկի։		
25.01-30.01	Հայոց բանակ		
01.02-06.02	Մարմնակրթություն, առողջապահություն		
08.02-13.02	Հիգենիկ հարցեր։		
15.02-20.02	Մարդկային արատներ։		
22.02-27.02	Ինքնակրթություն, գիտելիքի դերն ու կարևորությունը։		
01.03-06.03	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը		
08.03-13.03	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով		
15.03-20.03	Սերը, որպես տիեզերական զգացմունք։		
22.03-27.03	Հանճարները սիրո մասին։		
29.03-03.04	Խրատանի առածանի, մեկնաբանություն։		
05.04-10.04	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր		
12.04-17.04	Հայոց ցեղասպանություն։ Հույս ու հավատ սեփական ուժերի նկատմամբ։		

19.04-24.04	Հաղթանակների ամիս մայիս		
26.04-1.05	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն: (Հետաքրքիր տեղեկություններ)		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
03.05-08.05	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:		
10.05-15.05	Ամփոփիչ դաս		
17.05-22.05	Կիսամյակի և տարեկանի ամփոփում:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվա նումը	Հայոց լեզու			Գրակ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			Հայ. աշխարհ.		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց
1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
2	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
3	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
4	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
5	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
6	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
7	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
8	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
9	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
10	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
11	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
12	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
13	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	
14	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանումը	Ֆիզիկա			Կենսաբ.			Համաշխ. պատմություն			Հայոց պատմություն		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց
1	+	490		+	550		+	550		+	400	
2	+	490		+	550		+	550		+	400	
3	+	490		+	550		+	550		+	400	
4	+	490		+	550		+	550		+	400	
5	+	-		+	-		+	-		+	-	
6	+	490		+	550		+	550		+	400	
7	+	490		+	550		+	550		+	400	
8	+	490		+	550		+	550		+	400	
9	+	-		+	-		+	-		+	-	
10	+	490		+	550		+	550		+	400	
11	+	490		+	550		+	550		+	400	
12	+	490		+	550		+	550		+	400	
13	+	490		+	550		+	550		+	400	
14	+	490		+	550		+	550		+	400	

անվանումը	Գերմաներեն			Հաաարակ.			ՆԶՊ			Ինֆորմատիկա			Ընդհա-նուր գումար
Դասամատյանի համարու	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
2	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
3	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
4	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
5	+	-		+	-		+	-		+	-		
6	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
7	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
8	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
9	+	-		+	-		+	-		+	-		
10	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
11	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
12	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
13	+	550		+	400		+	330		+	320		7780
14	+	550		+	400		+	330		+	320		7780

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությանը	ծանոթություն
20.09. 22	Զրույց «սեպտեմբերի 21»-ը թեմայով:	Անկախություն
04.10.2022	Զրույց»Իմ ուսուցիչը» թեմայով	
15.11.2022	Զրույց Իմ իրավունքները և պարտականությունները»	
06.05.2022	Զրույց եռատոների թեմայով:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
22.09.2022	Հայ գրականություն Ի.Վարդանյան	5-րդ դարի հայ մատենագիրները, ընդհանուր բնութագիր	Օգնություն սկսնակ ուսուցչին
16.10. 2022	Հայոց լեզու Ի.Վարդանյան	10-րդ դասարան բառագիտություն	Փորձի փոխանակում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
09.22	Կարգապահություն: Ծնողկոմիտեի ընտրություն՝ նախագահ և անդամներ	Ընտրվեց ծնողկոմիտեն՝ բաղկացած 4 անդամներից	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Հաճախակի այցելել դպրոց և սերտ կապ պահել դասղեկի և մյուս ուսուցիչների հետ	Հսկողություն սահմանել դասարանին կարգապահության և ուսումնադաստիարակլչական աշխատանքների մասով:	Կատարվել է
	Մասնակցել դասալսումներին	Կազմակերպել այցեր և դասալսումներ ծնողների կողմից:	
	Մասնակցել էքսկուրսիաներին	Հետևողական լինել կազմակերպչական աշխատանքներում:	
	Ծնողական խորհուրդ և նրա դերը	Խոսվեց կոմիտեի հիմ,նական ուղղություններին մասին , որոնք վերաբերվում են աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներինբ, ծնող-ուսուցիչ և աշակերտ կապին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Աբրահամյան Հասմիկ
անդամներ՝ Փիլիպոսյան Անի
անդամներ՝ Սարգսյան Սուսան
անդամներ՝ Մովսիսյան Շուշան
Անդամներ՝ Հովհաննիսյան Ալինա
անդամներ
անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց