

Ստորագրած է՝ *Գրիգոր*

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ

Մ. Մնացականյան

Հաստատում եմ

Վանաձորի №4 հիմն դպրոցի

Տնօրեն *Գրիգոր* Հ. Խումարյան

02.09.2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզ ք. Վանաձոր № 4 հիմնական

դպրոց 1<sup>ա</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Միխայլովա Մարիա

2022 – 2023 ուստարի

## ԿՐԹԱՎՈՐՆԵՐԻ ԴՆԱՏԻՎԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՐՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. Արժանիքներ (ընտանիքի անդամներ բնութագրել)

Ստեղծվեց ընտանիքի անդամները: 19 տղայից և 11 աղջիկից: Երեխաները հարգում են ծնողներին, հարգում են իրար, հարգում են ուրիշներին: Երեխաները հարգում են իրենց հայրենիքը, հարգում են իրենց մայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը:

### 2. Ուսուցիչի անհատական և մասնագիտական հատկությունները

Դասընթացի անհատական և մասնագիտական հատկությունները: Երեխաները հարգում են իրենց հայրենիքը, հարգում են իրենց մայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը:

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴՆԱՏԻՎԱԿԱՆ ՄԱՐԿԵՐՆԵՐԸ

#### 3.1 Հոգևոր և մտային հարգումներ

Երեխաները հարգում են իրենց հայրենիքը, հարգում են իրենց մայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը: Երեխաները հարգում են իրենց մայրենիքը, հարգում են իրենց հայրենիքը:

#### 3.2 Գեղարվեստական և ֆիզիկական հարգումներ

Развивать чувство к прекрасному через произведения изобразительного искусства. Провести конкурс рисунков, конкурс на лучшее чтение стихотворения. Организовать выставку детских работ и поделок.

3.3 Организовать выставку детских работ и поделок.

На уроках использовать возможность прививать любовь к Родине, к родной природе, знакомить с главными событиями, происходившими в стране. Провести беседу о защите Отечества.

3.4 Провести беседу о защите Отечества.

Провести разъяснительную работу ( беседы ) с уч – ся и родителями о пользе соблюдения режима дня для правильного развития здоровья детей. Ежедневно проводить на уроках физическую минуточку и уроки физической культуры. Для родителей провести беседу « Режим дня ».

3.5 Провести беседу « Режим дня ».

Систематически знакомить уч – ся с общ. полезным трудом, с работой родителей. Привлечь родителей к работе с детьми. Провести с помощью родителей беседу на темы: « Я ценю свою работу », « Моя любимая игрушка ».

3.6 Привлечь родителей к работе с детьми.

1. Воспитывать у детей любовь к природе и окружающей среде. 2. Учить правилам и навыкам ухода за растениями. 3. Организовать экскурсию в парк, на природу. Наблюдать за изменением в природе, за жизнью птиц и зверей.

3.7 Организовать экскурсию в парк, на природу.

Привлечь родителей и родительский комитет к ознакомлению с жизнью уч – ся в семье, к внеклассной работе. Организовать посещение родительского комитета уч – ся на дому.

ԱՄՍՈՒՄԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Առարկայի շրջաններ	Սկզբնական – քաղաքացիական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
	Провести первое родительское собрание.		
	Оформление классной комнаты.		
	Провести беседу с родителями о режиме дня.		
	Знакомство со школой.		
	Классный час на тему « Если хочешь быть здоров ».		
	Знакомство с правилами поведения в школе. Примерно веди себя в школе, на улице, здоровайся с учителями и другими работниками школы.		
	Оформление классного уголка.		
	Посещение осеннего парка.		
	Беседа на тему « Птицы – наши друзья ».		
	Классный час « Будем жить дружно ».		
	Встреча с родителями.		
	Провести викторину « Кто больше сказок знает ». Чтение отрывков из сказок. Отгадывание названий.		
	Родительский день.		
	Провести беседу о бережном отношении школьного имущества, к учебникам.		
	Беседа об изменении в природе осенью.		
	Выставка детских поделок.		
	Беседа « Как помочь птицам зимой ».		

	Соревнование между рядами по лучшему поведению.		
	Классный час « Урок добра ».		
	Встреча с родителями.		
	Провести вместе с родителями уборку классной комнаты.		
	Культ. поход в театр.		
	Беседа на тему « Будь чистым и опрятным ».		
	Провести родительское собрание на тему « Как помочь ребенку стать внимательным ».		
	День открытых дверей для родителей.		
	Классный час « Береги природу, лобы и охраняй лес ».		
	Беседа о правилах поведения на улице.		
	Привлечь родителей, которые работают в ГАИ.		
	Просмотр мультфильмов. Обсуждение.		
	Беседа с родителями « Помощь родителей при подготовке домашнего задания ».		
	Провести родительское собрание « Наши успехи ».		
	Классный час « Хлеб – всему голова ».		
	Мы делаем сами своими руками.		
	Моя любимая игрушка. Рисование любимой игрушки.		
	Встреча с родителями.		
	Классный час « Очень подозрительный тип ».		
	Беседа « Страна, где я живу ».		
	« Что такое хорошо, а что такое плохо » ( беседа ).		
	Классный час « Берегись автомобиля. Школа пешехода ».		
	Родительское собрание на тему « Папа, мама и я – читающая семья ».		

	Организовать выставку тетрадей. Отметить успехи учеников.		
	Классный час на тему « Умеешь ли ты вести себя в гостях ».		
	Подвижные игры на снегу.		
	Подготовка к новогоднему утреннику.		
	Просмотр русских народных сказок.		
	Классный час на тему « Домашние опасности ».		
	Организовать встречу со стоматологом. Провести беседу о бережном отношении к зубам. Гигиена полости рта.		
	Классный час на тему « Азбука вежливости ».		
	Провести конкурс рисунков на тему « Это моя мама ».		
	Проверка состояния учебников.		
	Урок в природе « Все на белом свете солнышкины дети ».		
	Подготовка к утреннику « Прощай азбука ».		
	Классный час « Мир профессий ».		

ԴԱՄԱԳԼՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Русский	ճգլջղոյ							
	մոցիւղմոի	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
	իւճուտո	+	+	+	+	+	+	+
Чтение	ճգլջղոյ							
	մոցիւղմոի	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
	իւճուտո	+	+	+	+	+	+	+
Математика	ճգլջղոյ							
	մոցիւղմոի	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
	իւճուտո	+	+	+	+	+	+	+
Азбука	ճգլջղոյ							
	մոցիւղմոի	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
	իւճուտո	+	+	+	+	+	+	+
Այլընճարան	ճգլջղոյ							
	մոցիւղմոի	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
	իւճուտո	+	+	+	+	+	+	+
անվանում	մարտի վիճակագրություն	1	2	3	4	5	6	7

մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ	մտցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17



մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր	մոցիւր
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+
մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ	մոցիւղ
+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	29	30	31	32	33	34	35	36

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	վիճակագրման անվանումը	անցկացման տեղը
	Принять участие в празднике, посвященный Дню знаний. Первый звонок.	
	Принять участие в благотворительной акции « Делай добро».	
	День города. Беседа.	
	Беседа на тему « Опасности века ».	
	Организовать и провести Новогодний утренник.	
	Провести праздник, посвященный окончанию первой книги « Азбука ».	
	В конце учебного года организовать познавательную экскурсию.	

ԱՇՈՎԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ  
 ԳԵՂՈՐԿԵՏՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

մուրց	ճախարհարական – առարկայական խմբակ	գերարվեստական – երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

ՀԱՄԱԴԵՐ ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացրած օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման ( րաախարհություն, գրույցներ, դիտորդական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն ) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Если хочешь быть здоров. Классный час.	
	Красный, жёлтый, зелёный классный час.	
	Будем жить дружно.	
	Как вести себя на уроке и перемене.	
	Урок добра.	
	Как относиться друг к другу.	
	Береги природу.	
	Береги и охраняй лес.	
	Вечно шуметь лесам. Мини утр.	
	Хлеб всему голова.	
	Беседа о бережном отношении к хлебу.	
	Очень подозрительный тип. Беседа.	
	Как вести себя с незнакомыми людьми.	
	Береги книгу.	
	Уборка класса. Уход за цветами.	
	Посещение картинной галерея.	
	Знакомства с армянскими художниками.	
	Провести конкурс на лучшую поделку .	
	Можно ли обещать маленьких.	
	Вести себя в гостях.	

	Простые правила уличного движения.
	В гостях у героев сказок. Просмотр фильмов.
	Что такое хорошо и что такое плохо.
	Конкурс рисунков «Это моя мама».
	Гости к весне. Беседа.
	Организовать встречу с стоматологом.
	Я люблю отгадывать загадки.
	Экскурсия в парк.

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԵՍ ԱՆՔԱՐԵՆՍՈՍ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ
		Провести беседу с родителями трудно – воспитательных детей		
		Научить правилам поведения в школе, на уроках.		
		Провести беседы: « Одноклассники и я », « Коллектив – моя семья ».		

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	բնփարվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանրություն
	Օրգանիզացիոննե վոքոսյ	Րասբրեդեննե օբյազաննոսթեյ.	
	Վսթրեչա ս ըրոժնթեղանն	Տեմա : « Կակ քոմօչ ըեղան Վ թրեվե սքոլնեղանե ընն ». Վեբօրյ ըրոժ. Կոմնթեղան.	
	Րոժ. սօբրաննե	<input type="checkbox"/> Տեկուլնե վոքոսյ. <input type="checkbox"/> Վօսթնթաննե Վ սեմբե.	
	Րոժ. սօբրաննե	<input type="checkbox"/> Իթողն թրեվօղ թօլոցօժնյա. <input type="checkbox"/> Օսօբեննոսթն ըեղան 5,5 – 6 լեղ.	
	Րոժ. սօբրաննե	Րազննթնթե թօռնաթեղնթեղանօղ ինթրեսա.	
	Րոժ. սօբրաննե	Կակ քոմօչ ըեբենկս սթաթե Վննթանթեղնթեղան ( բեսեժա ).	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	բնփարվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանրություն
	Օրգանիզացիոննե վոքոսյ.	Քրնթեղն ըրոժնթեղանն կ օբյեկթնեղնթեղան ըրօթե Վ սքոլե Վ Վ կլասսե.	
	Քրօթեղն ս ըրոժնթեղանն թեսեժս.	1. « ըեղան – նաթե քոմսթեղնե ». 2. « Էսթեթնթեկօսե Վօսթնթաննե Վ սեմբե ». 3. « Դրոժսօղօղ Վ թնթնթեկօսե Վօսթնթաննե ըեբենկա ». 4. « Քրօժնոժնեղնե Վօսթնթանթեղնօղ թրօցեսս Վ սեմբե – շալօղ սսթեխա Վ սեմբե ». 5. « Կակ ըեկսօսօբրաննեղ թրօթնթեղն ըղժնթե Վ Վեղօժնեղնե ընն ». 6. « Կակ լաթթե Վսթնթանթեղն ըրօթնթեղնե շաժաննե շաժաննե ». 7. « Րազննթեղնե ըրօթնթեղնե մլաժնեղնե սքոլնթնթնթեկա ».	



ԾՆՆՂԿՈՍՄԻՏԵՐ ԿԱԶՄԸ

նախագահ	Хлгатын Лилит	Հեռախոս
անդամներ	1. Дунамян Мане 2. Саргсян Мариам 3. Мануйлова Светлана 4. Аракелян Алена 5. Акопян Кристина 6. Оганесян Лусине 7. Президентова Маргарита	094010465  077462228 098680084 098696133 098877949 043804522 033944959 055085018
ճաշարանի պատասխանատուներ	Галстян Варду Оганян Урарту	044990954 077903222

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԴԱՆ

## ԾՆՈՂՎՈՐՈՒՄԻ ԶԵՏ

անկախ՝ օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողների նրա՞նի համաձայն քաղաքացիությունը	ծանրություն
	Текущие вопросы.	Как правильное и лучше выполнять домашнее задание.	
	Обсуждение: внешний вид уч.- ся.	Как целесообразно проводить отрядных детей.	
	Текущие вопросы.	Воспитание в семье – залог успеха в учебе.	
	Текущие вопросы.	Организовать экскурсию в парк.	
	Санитарно – гигиеническое состояние класса и уч. – ся.	Проводят родители.	
	Родители и дети.	Помощь родителей по предметам.	
	Посещение выставки( картинная галерея ).	Цель экскурсии – соприкосновение с прекрасным.	
	Текущие вопросы по итогам первого полугодия.	Провести беседу на тему « Твори добро ».	
	Коллективное посещение спектакля.	Посещение детского спектакля с родителями.	
	Родительский день.	Поздравление мам с праздником.	
	Экскурсия в краеведческий музей.	Посещение музея с родителями.	
	Индивидуальная беседа с родителями.	Знакомство с новыми родителями.	
	Встреча с родительским комитетом.	Родители с детьми готовят поделки « Кто лучше ».	
	Экскурсия на природу.	Посещение исторического музея О. Туманяна.	