

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեգի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
տնօրեն՝ Արմեն Մ.Միկոյան
31.08.2022թ.



<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեգի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
մ/մ նախագահ՝ Արթուր Ա.Արդուրյան

2022-2023 ուս.տարի

Թեմատիկ պլանավորում

Գրականություն

7-րդ դասարան

Տարեկան՝ 68 ժամ

Շաբաթական՝ 2 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Դավիթ Գասպարյան, 2021, մաս 1

Դավիթ Գասպարյան, 2021, մաս 2

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Մոսինյան Աննա

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ - 30 ժամ

Թեմա I Եղիշե Չարենցի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ստեղծագործությունները				
Նպատակ				Վերջնարդյունք
<p>*Ունենա գրականագիտական տարրական գիտելիքներ (գրական ժանրեր, պատկերավորման միջոցներ).</p> <p>*Հասնել նրան, որ գրավոր շարադրի սեփական մտքերը, զգացումները, կարծիքը, գրագետ խոսքը դարձնի ինքնարտահայտման և ինքնադրսևորման միջոց.</p> <p>*Հասնել նրան, որ կարդա գեղարվեստական ոչ բարդ տեքստեր և բանավոր ու գրավոր վերարտարի դրանց բովանդակությունը.</p> <p>*Ձևավորել արժեքային համակարգ</p> <p>*Ամրապնդել պատկերացումը բանաստեղծությունների մեջ պատկերված հայրենիքի, կարոտի, մարդկային ապրումների ու զգացողությունների մասին:</p>				<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրության կարևոր մի քանի դիպված:</p> <p>. Վեր հանի բանաստեղծություններում արտահայտած հույզն ու հեղինակի ապրումները:</p> <p>. Կարողանա արտահայտիչ ընթերցի, ապա անգիր ներկայացնի բանաստեղծություններն ամբողջությամբ կամ որոշ հատվածներ:</p> <p>Կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբերակել արձակ և չափածո ստեղծագործությունները • գտնել կարդացած տեքստերում հանդիպած բառերի իմաստն ու նշանակությունը. • կարողանա սահուն և գրագետ կարդալ՝ հասկանալով կարդացածի իմաստը և պահպանելով հայերեն խոսքի ճիշտ արտասանությունը. <p>գրագետ հայերենով բանավոր և գրավոր արտահայտել իր կարծիքը՝ կարդացածի, լսածի, տեսածի վերաբերյալ.</p>
N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
1		4/1	9	Եղիշե Չարենցի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
2		4/2	16	«Հայրենիքում» բանաստեղծությունը
3		4/3	17	«Տաղ անձնական» բանաստեղծությունը
4		4/4	22	«Ես իմ անուշ Հայաստանի» բանաստեղծությունը
5		1/1		Բանաստեղծական շարք: Հիշողություններ Եղիշե Չարենցի մասին
Թեմա II Դերենիկ Դեմիրճյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին: «Ավելորդը» պատմվածքը				
Նպատակ				Վերջնարդյունք
<p>. Ձևավորել տեքստի հիմնական ասելիքն առանձնացնելու կարողությունը:</p> <p>. Նպաստել հասկացածը սեփական խոսքով վերարտադրելուն:</p>				<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրության կարևոր մի քանի դիպված:</p> <p>. Բացահայտի տեքստի գլխավոր գաղափարը, հերոսների վարքագիծը:</p> <p>. Հայտնի ինքնուրույն տեսակետ դեպքերի և հերոսների վարքագծի վերաբերյալ:</p>
N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
6		4/1	25	Դերենիկ Դեմիրճյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին

7		4/2	27-46	«Ավելորդը» պատմվածքը
8		4/3	27-46	«Ավելորդը» պատմվածքը
9		4/4	27-46	«Ավելորդը» պատմվածքը
10		1/1		Պատմվածք, դիպաշար
11		1/1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

**Թեմա III Ակսել Բակունցի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին:
«Սպիտակ ձին» պատմվածքը**

Նպատակ		Վերջնարդյունք	
<p>. Ձևավորել գիտելիքներ հեղինակի կյանքի, տեքստի վրա հեղինակի կենսագրության և ապրած ժամանակաշրջանի ազդեցության վերաբերյալ: . Ձևավորել հիմնավորված դիրքորոշում տեքստի գլխավոր հերոսների բնավորության, արտաքին նկարագրի վերաբերյալ: . Ձևավորել տեքստի հիմնական և երկրորդական մտքերն առանձնացնելու կարողությունը:</p>		<p>. Վերարատադրի գրողի կենսագրության կարևոր իրադարձությունները: . Վերարատադրի ընթերցածի բովանդակությունը՝ հայտնելով ինքնուրույն տեսակետ դեպքերի և հերոսների վարքագծի վերաբերյալ: . Հասկանա և մեկնաբանի պատմվածքում արծարծվող կոնֆլիկտի առաջացման պատճառը: . Նկարագրի միջավայրը, որտեղ կատարվում են դեպքերը:</p>	

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
12		7/1	74	Ակսել Բակունցի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
13		7/2	82-99	«Սպիտակ ձին» պատմվածքը
14		7/3	82-99	«Սպիտակ ձին» պատմվածքը
15		7/4	82-99	«Սպիտակ ձին» պատմվածքը
16		7/5	82-99	«Սպիտակ ձին» պատմվածքը
17		7/7	82-99	Գ. Մահարի, հատվածներ Ա. Բակունցի մասին
18		1/1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

**Թեմա IV Ն.Ջարյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին,
ստեղծագործությունները**

Նպատակ		Վերջնարդյունք	
<p>. Ընդլայնել գիտելիքները ստեղծագործություններում պատկերված հայրենիքի ճակատագրի, մարդկային ապրումների ու զգացումների, ապրած կարուտի, սպասման վերաբերյալ: . Նպաստել ստացած գիտելիքները հիշողությունով, սեփական խոսքով մեկնաբանելուն:</p>		<p>Վերարատադրի գրողի կենսագրության կարևոր իրադարձությունները: . Ներկայացնի բանաստեղծության քնարական հերոսի ապրումները: . Նախ արտահայտիչ ընթերցանության, ապա անգիր ներկայացնի բանաստեղծությունները: . Հասկանա և կարողանա խոսքում գործածել բանաստեղծության մեջ հանդիպած անձանոթ բառերը:</p>	

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
19		5/1	104	Ն. Ջարյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
20		5/2	113	«Հայրենի տուն» բանաստեղծությունը

21		5/3	113	«Հայրենի տուն» բանաստեղծությունը
22		5/4	115	«Հայերեն» բանաստեղծությունը
23		5/5	115	«Հայերեն» բանաստեղծությունը
24		1/1		Գործնական աշխատանք

Թեմա V Գուրգեն Մահարու կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ստեղծագործությունները

Նպատակ		Վերջնարդյունք		
<p>. Ներկայացնել ստեղծագործությունների և հեղինակի ինքնակենսագրության միջև եղած կապը: . Ձևավորել գիտելիքներ գրողի կյանքի և ապրած ժամանակաշրջանի թողած ազդեցության վերաբերյալ:</p>		<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրությունը, ներկայացնի ապրած ժամանակաշրջանը: . Տա սեփական կարծիքը կարդացածի, լսածի, զգացածի վերաբերյալ: . Վերարտադրի տեքստի բովանդակությունը՝ դրսևորելով վերաբերմունք հերոսների արարքների հանդեպ: . Նկարագրի միջավայրը, որտեղ կատարվում են դեպքերը:</p>		

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
25		4/1	117	Գուրգեն Մահարու կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
26		4/2	120-127	«Ինքնակենսագրական» (կրճատումներով)
27		4/3	130-131	«Բալլադ Չալոյի և առաջին սիրո մասին» բանաստեղծությունը
28		4/4	132-133	«Օրոր, օրոր» բանաստեղծությունը
29		1/1		Ամփոփիչ աշխատանք
30		1/1		Կրկնություն
31		1/1		Կիսամյակային ամփոփում

Թեմա VI Հովհաննես Շիրազի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ստեղծագործությունները

Նպատակ		Վերջնարդյունք	
<p>. Ամրապնդել պատկերացումը բանաստեղծություններում պատկերված հայրենիքի, հայրենի բնության, հեղինակի զգացողության, նրա ապրումների, հույզերի մասին: . Համեմատել տարբեր բանաստեղծությունների հետ, ընդհանրացումներ անել:</p>		<p>. Վերարտադրի բանաստեղծի կենսագրությունը, ներկայացնի ապրած ժամանակաշրջանը: . Բացահայտի բանաստեղծությունների գլխավոր գաղափարը: . Ուսումնասիրի բանաստեղծությունների բառապաշարը, պատկերավոր արտահայտությունները: . Նախ կարողանա արտահայտիչ ընթերցի, ապա անգիր ներկայացնի բանաստեղծությունները:</p>	

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
1		6/1	134	Հովհաննես Շիրազի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
2		6/2	137	«Թագադրում» բանաստեղծությունը
3		6/3	137	«Թագադրում» բանաստեղծությունը
4		6/4	138-139	«Հայ ժողովրդի երգը» բանաստեղծությունը
5		6/5	139	«Էքսպրոմտ» բանաստեղծությունը
6		6/6	140	«Կտակ» բանաստեղծությունը

Թեմա VII Համո Սահյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ստեղծագործությունները

Նպատակ		Վերջնարդյունք	
<p>. Ձևավորել գիտելիքներ բանաստեղծի կյանքի և ապրած ժամանակաշրջանի ազդեցության, բանաստեղծությունների բառապաշարի, ոճի, կառուցվածքի առանձնահատկությունների մասին:</p>		<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրության կարևոր իրադարձությունները: . Վերաշարադրի բանաստեղծությունների բովանդակությունը՝ կիրառելով նոր սովորած բառերն ու պատկերավոր արտահայտությունները: . Բանաստեղծությունների բովանդակությունը շարադրի արձակ ձևով: . Նախ կարողանա արտահայտիչ ընթերցի, ապա անգիր ներկայացնի բանաստեղծությունները:</p>	

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
7		5/1	144	Համո Սահյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին: «Ծով էր, գիշեր էր...» բանաստեղծությունը
8		5/2	148-149	«Անունդ տալիս» բանաստեղծությունը
9		5/3	149-150	«Ուր որ նայում եմ» բանաստեղծությունը
10		5/4	151	«Իմ քարափներն ու ես» բանաստեղծությունը
11		5/5	151	«Իմ քարափներն ու ես» բանաստեղծությունը
12		1/1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

Թեմա VIII Ս. Կապուտիկյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ստեղծագործությունները

Նպատակ				Վերջնարդյունք
<p>. Նպաստել ստացած գիտելիքները հիշողությունով, սեփական խոսքով մեկնաբանելուն:</p> <p>. Համեմատել տարբեր բանաստեղծությունների հետ, ընդհանրացումներ անել, գրել կարծիք:</p>				<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրության կարևոր փաստերը:</p> <p>. Բանաստեղծության քնարական հերոսի ապրումներն ու զգացողությունները համեմատի շրջապատում իրեն հայտնի նմանատիպ մարդկանց հետ, տա սեփական եզրակացությունը:</p> <p>. Նախ արտահայտիչ ընթերցի, ապա կարողանա անգիր ներկայացնի բանաստեղծությունը:</p>

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
13		2/1	156	Ս. Կապուտիկյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
14		2/2	157-158	«Քելե՛, լաո՛» բանաստեղծությունը

Թեմա IX Պարույր Սևակի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ստեղծագործությունները

Նպատակներ				Վերջնարդյունքներ
<p>*Ընդլայնել գիտելիքները ստեղծագործություններում պատկերված հայրենիքի ճակատագրի, մարդկային ապրումների ու զգացումների, ապրած կարոտի, սպասման վերաբերյալ:</p> <p>*Ձևավորի գիտելիքներ հեղինակի՝ մոր հանդեպ ունեցած սիրո, մեծարման, որդիական երախտագիտության մասին:</p>				<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրությունը՝ ներկայացնելով ապրած ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները:</p> <p>. Ներկայացնի ինչ կերպ է արտահայտվում բանաստեղծը հայրենիքի և մոր նկատմամբ սերը, հույզերը, կարոտի զգացումները:</p> <p>. Բացահայտի բանաստեղծության գլխավոր գաղափարը, համեմատի մայրական թեմայով գրված այլ բանաստեղծությունների հետ:</p>

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
15		3/1	159	Պարույր Սևակի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
16		3/2	168-169	«Քիչ ենք, բայց հայ ենք» բանաստեղծությունը
17		3/3	171-172	«Մոր ձեռքերը» բանաստեղծությունը
18		1/1		Գործնական աշխատանք

Թեմա X Մուշեղ Գալշոյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին: «Մամփրե արքան» պատմվածքը

Նպատակ				Վերջնարդյունք
<p>. Մովորեցնել վեր հանել տեքստի հիմնական գաղափարը:</p> <p>. Ջարգացնել ստեղծագործական կարողությունները:</p> <p>. Մովորեցնել հիմնավորված կարծիք հայտնել հերոսներից յուրաքանչյուրի մասին:</p>				<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրությունը, ընկալի ապրած դարաշրջանը:</p> <p>. Տարբերակի հեղինակի ստեղծագործություններից առավել հայտնիները:</p> <p>. Վերարտադրի ընթերցածի բովանդակությունը՝ հայտնելով ինքնուրույն տեսակետ դեպքերի և հերոսների վարքագծի շուրջ:</p> <p>. Վերլուծի գլխավոր հերոսի կերպարը:</p>

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
---	---------------	-----	----	-----

19		4/1	179	Մուշեղ Գալշոյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
20		4/2	181-194	«Մամփրե արքան» պատմվածքը
21		4/3	181-194	«Մամփրե արքան» պատմվածքի կերպարները
22		4/4	181-194	«Մամփրե արքան» պատմվածքի կերպարները

Թեմա XI **Հրանտ Մաթևոսյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին:**
«Կանաչ դաշտը» պատմվածքը

Նպատակ	Վերջնարդյունք
<p>. Ձևավորել գիտելիքներ տեքստում պատկերված ժամանակաշրջանը, միջավայրը տեսնելու, զգալու, ներկայացնելու շուրջ:</p> <p>. Բացահայտի տեքստի գլխավոր գաղափարը, ասելիքը:</p> <p>. Նպաստել սեփական խոսքով հիմնավորված կարծիք հայտնել հերոսներից յուրաքանչյուրի մասին:</p>	<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրությունը, պատկերացում կազմի ապրած դարաշրջանի վերաբերյալ:</p> <p>. Տարբերակի ստեղծագործություններից առավել հայտնիները:</p> <p>. Արտահայտի սեփական կարծիքը հերոսների վարքագծի, արարքների վերաբերյալ:</p> <p>. Նկարագրի միջավայրը, որտեղ կատարվում են դեպքերը:</p> <p>. Ներկայացնի մայրիկին՝ համեմատելով կենդանական աշխարհի մայրերի հետ:</p>

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
23		3/1	197	Հրանտ Մաթևոսյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
24		3/2	201-210	«Կանաչ դաշտը» պատմվածքը
25		3/3	201-210	«Կանաչ դաշտը» պատմվածքը
26		1/1		Արտադասարանական ընթերցանություն
27		1/1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

Թեմա XII **Վիլյան Սարոյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, «Իմ սիրտը լեռներում է» թատերգությունը**

Նպատակ	Վերջնարդյունք
<p>. Ընկալել տալ թատերգության գաղափարական բովանդակության մասին:</p> <p>. Ծանոթացնել ստեղծագործության ժանրին, նշել առանձնահատկությունները:</p> <p>. Ձևավորել տեքստի հիմնական ասելիքն առանձնացնելու կարողությունը:</p>	<p>. Վերարտադրի գրողի կենսագրության կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները:</p> <p>. Վերարտադրի թատերգության բովանդակությունը, շարադրի դեպքերի հաջորդականությունը, թվարկի հերոսներից մի քանիսին, բնութագրի:</p> <p>. Ցույց տա պատմվածքի և թատերգության ժանրային տարբերություններից կարևորագույնը:</p>

N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
28		5/1	212	Վիլյան Սարոյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
29		5/2	217-243	«Իմ սիրտը լեռներում է» թատերգությունը
30		5/3	217-243	«Իմ սիրտը լեռներում է» թատերգությունը
31		5/5	244	Թատերգություն: Մենախոսություն: Երկխոսություն

Թեմա XIII

Ջեկ Լոնդոնի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին:

«Ոսկե կիրճը»

Նպատակ				Վերջնարդյունք
. Ձևավորել հիմնավորված դիրքորոշում տեքստի գլխավոր հերոսի բնավորության, վարքագծի, կատարած քայլերի վերաբերյալ: . Ձևավորել տեքստի հիմնական և երկրորդական մտքերն առանձնացնելու կարողությունը:				. Վերարտադրի գրողի կենսագրության կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները: . Բացահայտի պատմվածքի գլխավոր սուբյեկտը: . Վեր հանի հերոսի վարքագծի և կատարած քայլերի պատճառն ու հետևանքը:
N	Ամիս, ամսաթիվ	Ժամ	Էջ	Դաս
32		3/1	246	Ջեկ Լոնդոնի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին
33		3/2	248-266	«Ոսկե կիրճը» պատմվածքը
34		1/1		Ամփոփիչ աշխատանք
35		3/3	248-266	«Ոսկե կիրճը» պատմվածքը
36		1/1		Կիսամյակային կրկնություն
37	24.04.2023թ.	2/1		/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/
38	01.05.2023թ.	2/2		/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/