Հաստատում եմ

դպրոցի տնօրեն՝ ______________ Ա. Ազատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ալինա Հենրիկի Հովհաննիսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Շենավանի միջնակարգ դպրոց, հինգերորդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

<<__2022__ __2023__>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ------------------------------6-7

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ-------------------8-12

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ -----------------------------13-14

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ -----------------------------15

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ------------------------------16

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ------------------------------17

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ----------------------------18

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ----------------------------19

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ----------------------------20

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ -----------------------------21

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ -----------------------------22

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ---------------------------- 23

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ -----------------------------24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման և տարեթիվը	Աշակերտ-	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
I1	Բարսեղյան Տիգրան Կարենի	01.09.18թ.N1	265	2012թ.	05	30	ար.		
2	Գրիգորյան Արգինե Ֆուրմանի	01.09.18թ.N1	266	2012թ	05	08	իգ.		
3	Գրիգորյան Վահե Հովհաննեսի	01.09.18թ.N1	267	2012թ	09	12	ար.		
4	Գևորգյան Մելսիկ Թելմանի	01.09.18թ.N1	268	2012թ	10	03	ար.		
5	Գևորգյան Ջեսիկա Նելսիկի	01.09.18թ.N1	269	2012թ	02	28	իգ.		
6	Կարապետյան Մանվել Իգնատի	01.09.18թ.N1	270	2012թ	02	13	ար.		
7	Հակոբյան Ղարիբ Արթուրի	01.09.18թ.N1	272	2012թ	10	15	ար.		
8	Հակոբյան Նատալի Ջավենի	01.09.18թ.N1	366	2012թ	08	27	Իգ.		
9	Հակոբյան Նարեկ Հովիկի	01.09.18թ.N1	274	2012թ	07	06	ար.		
10	Հակոբյան Ռուստամ Էդվարդի	01.09.18թ.N1	275	2012թ	06	16	ար.		
11	Հովհաննիսյան Սյուզաննա Գարիկի	01.09.18թ.N1	276	2012թ	10	22	իգ.		
12	Ղազարյան Վաչիկ Կարոյի	01.09.18թ.N1	278	2012թ	08	29	ար.		
13	Մինասյան Հովհաննես Սասունի	01.09.18թ.N1	279	2012թ	07	09	ար.		
14	Չախալյան Արամ Դավիթի	01.09.18թ.N1	280	2012թ	11	09	ար.		
15	Սահակյան Ռոբերտ Հայկի	01.09.18թ.N1	282	2012թ	05	02	ար.		
16	Սահակյան Տիգրան Էդգար	01.09.18թ.N1	283	2012թ	08	14	ար.		
17	Սահակյան Րաֆֆի Ռոմանի	01.09.18թ.N1	284	2012թ	04	22	ար.		
18	Սարգսյան Ալեն Արտյոմի	01.09.18թ.N1	285	2012թ	10	17	ար.		
19	Սարգսյան Տիգրան Արտյոմի	01.09.18թ.N1	362	2012թ			ար.		
20	Վարդանյան Արեգ Կարենի	01.09.18թ.N1	286	2012թ	06	07	ար.		
21	Ստեփանյան Գոռ Դավիթ	01.09.18թ.N1	395	2012թ			ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրըկամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթ.
1	18 փողոց, 5 տուն	098188495	վարորդ	բավարար	
2	11 փողոց, 6 տուն	098505783	շինարար	բավարար	
3	21փողոց, 20տուն	098464432	շինարար	բավարար	
4	12փողոց, 1տուն	077025032	հողագործ	բավարար	
5	17փողոց, 12փկղ., 1տուն	094779224	վարորդ	բավարար	
6	8 փողոց, 2 տուն	093134743	բժիշկ	բավարար	
7	4 փողոց, 15 տուն	094425162	շինարար	բավարար	
8	14փողոց, 7 տուն	094939512	հողագործ	բավարար	
9	9 փողոց, 12 տուն	077992281	ոստիկան	բավարար	
10	5 փողոց, 12 տուն	094767228	վարորդ	բավարար	
11	1 փողոց, 5/1տուն	077151589	հողագործ	բավարար	
12	20 փողոց, 19 տուն	077241502	շինարար	բավարար	
13	2 փողոց, 12 տուն	094089906	շինարար	բավարար	
14	8 փողոց, 3 տուն	098003267	հողագործ	բավարար	
15	1 փողոց, 5 տուն	098104274	հողագործ	բավարար	
16	16 փողոց, 27տուն	098766211	հողագործ	բավարար	
17	21փողոց, 18 տուն	077943568	Հողագործ	բավարար	

18	19 փողոց, 4 տուն	094575328	վարորդ	բավարար	
19				բավարար	
20	9 փողոց, 19 տուն	077043741	շինարար	բավարար	
21		094901180	Ազգային անվտանգություն	բավարար	

ԿՐԹԱ –ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում են թվով 21 աշակերտ՝ չորս աղջիկ և տասնյոթ տղա: 2021-2022 ուսումնական տա-
րում դասարանում ունեցել ենք հինգ գերազանց աշակերտներ: Դասարանում ունենք առաջավորներ, ովքեր պայքարում են գերազանցության համար: Աշակերտները տեղափոխվել են 5 -րդ դասարան՝ ստանալով համապատասխան գիտելիքներ: Դասարանում սովորելու առումով ներքին պայքար կա, որը լավ է անդրադառնում ուսման որակի վրա: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա սկզբին հետևել, որ աշակերտներն ունենան դասագրքեր, տետրեր և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներ: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ,
որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Վարքից անբավարար աշակերտ
ների հետ աշխատել առանձին ,որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:
Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն,մաքրու-
թյուն,անձնական հիգիենայի համագործակցության,փոխօգնության):Պարբերաբար կազմակերպել
զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների
և սովորույթների դերը մարդու կյանքում:Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի
բնության նկատմամբ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին:Աշակերտների
մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատ-
մական ակնարկ(մեր ազգը առաջինն է քրիստոնեություն ընդունել, մենք Աստծո հետ հաղորդակցվում ենք աղոթքների միջոցով և աղոթք անելիս պետք է միայն բարի գործերի մասին մտածել), որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել
աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-
տական ճաշակ: Աշակերտների մեջ արթնացնել սեր դեպի աշխատանքը, բնությունը: Կարողանա տարբերել լավ արարքներ և ներողամիտ լինել:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր, քաջություն և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-
րած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգա-
հպարտության գաղափարը:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության
բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և
ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝դեպի աշխատավոր մարդը:
Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանաչ կատարելու կարողությունը:Ընտելաց-
նել դժվար աշխատանքին:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր
պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա
բնապահպանական խնդիրները: Աշակերտներին մասնակից դարձնել շաբաթօրյակներին:

3.7Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ: Հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական
ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության
մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նոր	06. 09	
	ուստարվա անելիքների ծրագրում:	13. 09	

2-րդ	Բանավեճ 《Ո՞վ է իսկական հայրենասերը》 :	20. 09	
3-րդ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	27. 09	
4-րդ	Իմ լավ ու բարի ուսուցիչ:	04. 10	
5-րդ	Թարգմանչաց տոն. Երբ Աստված խոսեց հայերեն:	11. 10	
6-րդ	Ժպիտը մարդու կյանքում:	18. 10	
7-րդ	Իմ վարքը տանը և դպրոցում:	01. 11	
8-րդ	Ինչպե՞ս օգտվել համացանցից:	08. 11	
9- րդ	Ի՞նչ է ընկերություր և բարեկամությունը:	15. 11	
10-րդ	Հաշմանդամների միջազգային օր: 《Ձեռքդ տուր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները》	22. 11	
11 -րդ	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:	29. 11	
12-րդ	Բնական աղետներ:	06. 12	
13-րդ	Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:	13. 12	
14-րդ	Ծնողական ժողով:		
15-րդ	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	20. 12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2-րդԿԻՍԱՄՅԱԿ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
16-րդ	Հանդուրժողականություն սովորեցնելու նպատակով, կազմակերպել զրույց 《Ինչ է կոնֆլիկտը》 թեմայով:		
17-րդ	Հայրենի'ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի: Նպաստել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գաղափարի դաստիարակմանը:		
18 -րդ	《Հայոց բանակ》 թեմայքվ զրույց:		
	Դասալսումների իրականացում տարբեր առարկաներից: Արդյունքների քննարկում:		
19-րդ	Բարոյական արժեքներ, որոնք արժևորում են մեր կյանքը:		
20-րդ	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: Ինչպե՞ս դրսևորել տարբեր իրավիճակներում:		
21-րդ	Գիրքը լավագույն ընկերն է: Ի՞նչ են մեզ սովորեցնում Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթները:		

22-րդ	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
23-րդ	Զրույց 《Մայրը ընտանիքի հենասյունն է》 թեմայով:		
24-րդ	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մար-		
	դուն:Նպաստել աշխատասիրության		
	բարձրացմանը:		
25-րդ	Եկեղեցին և ազգը: Ազգային տոները:		
26- րդ	Ծաղկազարդ:		
27-րդ	Սուրբ զատիկ:		
28-րդ	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած երկիրը պահել ու դարձնել անպարտելի:		
29-րդ	Հայոց ցեղասպանություն:Հույս և հավատ սեփական		
	ուժերի հանդեպ:		
30-րդ	Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է, թե չէ:		

ՈՒսումնական շաբաթներ	ՈՒսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
31-րդ	Հաղթանակների ամիս մայիս:վերհիշել հայ		
	ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
32-րդ	<<Հայ ավանդական ընտանիք>>թեմայով զրույց:		
33-րդ	<<Լռություն >>թեմայով զրույց;		
34-րդ	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա		
	ընթացքում:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի   Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվա նումը	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Գերմաներեն	Բնագիտություն	Հայրենագիտություն

Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
2	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
3	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
4	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
5	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
6	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
7	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
8	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
9	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
10	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
11	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
12	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
13	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
14	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
15	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
16	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
17	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
18	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
19	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
20	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	
21	+	400		+	400		+	350		+	440		+	440		+	460		+	360	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվ ա	ՀԵՊ	Երաժշտություն	Տեխնոլոգիա	Ընդհա-նուր գումար

նու մը												
Դասամատյանի համարու	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ծանոթություն	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		Ծանոթություն	
1	+	300		39 00	470		+	280			3900	
2	+	300		39 00	470		+	280			3900	
3	+	300		39 00	470		+	280			3900	
4	+	300		39 00	470		+	280			3900	
5	+	300		39 00	470		+	280			3900	
6	+	300		39 00	470		+	280			3900	
7	+	300		39 00	470		+	280			3900	
8	+	300		39 00	470		+	280			3900	
9	+	300		39 00	470		+	280			3900	
10	+	300		39 00	470		+	280			3900	
11	+	300		39 00	470		+	280			3900	
12	+	300		39 00	470		+	280			3900	
13	+	300		39 00	470		+	280			3900	
14	+	300		39 00	470		+	280			3900	
15	+	300		39 00	470		+	280			3900	
16	+	300		39 00	470		+	280			3900	
17	+	300		39 00	470		+	280			3900	
18	+	300		39 00	470		+	280			3900	
19	+	300		39 00	470		+	280			3900	
20	+	300		39 00	470		+	280			3900	
21	+	300		39 00	470		+	280			3900	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
09.09.2022թ.	《Ազգային ժողովի 》գավաթ	Քաղաք Աշտարակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Բոքս	
2		Պարարվեստ		
3				
4			Բոքս	
5		Պարարվեստ		
6				
7				
8		Պարարվեստ		
9			Բոքս, լող	
10		Դհոլ		
11				
12		Գեղ.խմբ.(նկարչություն)		
13				
14				
15				
16				
17				
18		Գեղ.խմբ.(նկարչություն)		
19				
20			Բոքս	
21				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ և այլն)բովանդակությանը	ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15.09.2022թ.	Ծնողկոմիտեի նախագահի և անդամների ընտրություն:		
	Նոր առակաների և ուսուցիչների հետ ծանոթացում:	ՀԵՊ, Հայրենագիտություն Բնագիտություն Անգլերեն	
	Ուսումնական հարցերի քննարկում	Դասագրքեր, ատլասներ, քարտեզներ, դասալսումների կազմակերպում	
	Կարգապահական հարցերի քննարկում:	Ծնողական հերթապահության կազմում, մաքրքության հետ կապված անհրաժեշտ իրերի ձեռքբերում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
			Կատարվել է (առցանց)

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Գևորգյան Լուսինե
անդամներ՝ Մելոյան Մերի
անդամներ՝ Սահրադյան Թեհմինե
անդամներ՝ Ինջիղուլյան Շուշաննա
Անդամներ՝ Կարապետյան Աշխեն
անդամներ
անդամներ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց