



դպրոցի տնօրեն

Հաստատում եմ

Ա. Ագաոյան

ՇԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
ՓՈԽՏՆՕՐԵՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ
Փոխտնօրեն՝ Ս.Մանուկյան

h/h	Սշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ ԿԳՄՍ Նախարարության որոշումներին ու հրահանգներին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:	Ուս. տարվա սկզբին
2	Ուսուցիչներին ժամանակին ապահովելուսումնական ծրագրերով	Ուս. տարվա սկզբին
3	Ուս. տարվա սկզբին ունենալ ուսուցիչների բացակայության հաշվառման մատյան 3.1 Հետևել ` դասաժամերի բացթողումները լրացվեն լրացուցիչ պարապմունքների միջոցով: 3.2 Ստուգել ծրագրային նյութերի և թեմատիկ պլանավորման վիճակը ուսումնական առարկաներից:	Ուս. տարվա սկզբին Տարվա ընթացքում 10-15/9
4	Անցկացնել մասնախմբերի ղեկավարներիսեմինար խորհրդակցություն: Նրանց ծանոթացնել մասնախմբերի կանոնադրությանը , որոշել հետագա անելիքները:	10-15/9
5	Պլանավորել մասնախմբերի գործունեությունը: 5.1 Երեխաներին ծանոթացնել ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, ինչպեսևս իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:	10-15 Հանձնարարել դասղեկներին Ուս. տարվա սկզբին
6	Անցած ուսումնական տարվա վերլուծություն` 2021-2022 ուս.տարվա ձեռքբերումները և բացթողումները սովորողների գիտելիքների որակը , դասավանդման մակարդակը, ընդհանուր մեթոդական աշխատանքները, մատենավարությունը գրավոր աշխատանքների տեսակը և որակը, չլուծված խնդիրները, նոր ուսումնական տարվա անելիքները	Ուս. տարվա սկզբին

7	Ուսումնասիրել առաջավոր աշխատանքի փորձը և տարածել դպրոցում:	Ուս. տարվա ընթացքում
8	Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սկսնակ ուսուցիչներին:	Ուս. տարվա ընթացքում
9	Կազմակերպել սկսնակ ուսուցիչների ստաժավորման գործը, նրանց կցել որակյալ ուսուցիչներին, կազմել կայուն և ճկուն դասացուցակ և անհրաժեշտության դեպքում ենթարկել փոփոխության	Ուս. տարվա սկզբին
10	Ուսումնասիրել մասնախմբերի օգնությամբ հետևյալ առարկաների դասավանդման վիճակը և արդյունքները քննարկել Մ/մ-ն նիստերում Ա.Մայրենի 5-6, հայոց լեզու 7-9 –րդ դասարաններում Բ.ռուսաց լեզու 2-7-րդ դասարաններում Գ.ֆիզիկա 7-12-րդ դասարաններում Դ.մաթեմատիկա 5-9-րդ դասարաններում Ե.օտար լեզու 5-9-րդ դասարաններում Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը, արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում:	1-ին և 2-րդ կիսամյակներում Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր- Նոյեմբեր Նոյեմբեր Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր Ուս. տարվա ընթացքում
11	Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ Կենսաբանությունից Աշխարհագրությունից Պատմությունից	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր Մարտ
12	Ուսումնասիրել մայրենի լեզվի և մաթեմատիկայի դասավանդման վիճակը առաջին դասարանում և արդյունքները քննարկել մասնախմբում	Դեկտեմբեր
13	Հատուկ ուշադրություն դարձնել տարրական դասարանների առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին	Անընդհատ
14	Մովորողների գիտելիքների որակը բարելավելու նպատակով կատարել	

	<p>դասալսումներ, արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում, տնօրենին կից</p> <p>խորհրդակցություններում, մանկխորհրդի նիստերում</p>	Կիսամյակների վերջին շաբաթ
15	<p>Քննարկել սովորողների գիտելիքների որակը հայոց և ռուսաց լեզուներից, (10-12-րդ դաս.), մաթեմատիկայից (10-12-րդ դաս.), քիմիայից (7-12 –րդ դաս.) ,օտար լեզուներից:</p> <p>Համապատասխան դասարաններում համադպրոցական գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծության հիման վրա</p>	Կիսամյակների վերջին շաբաթ
16	<p>Լսել և քննարկել մասնախմբերի ղեկավարների հաղորդումը ուս. տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների մասին</p>	20-25/3
17	<p>Մի քանի նիստերում քննարկել ստուգարքների, փոխադրական և ավարտական քննությունների արդյունքները, շրջանավարտներին համապատասխան փաստաթղթերով ապահովելու հարցերը:</p>	Մայիս - հունիս
18	<p>Ուսուցման մեթոդների ակտիվացման տեսական հիմունքները և դրանց գործնական կիրառումը մեր դպրոցի պայմաններում</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
19	<p>Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների որակը 1-9-րդ դասարաններում (ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում):</p>	5-15/11 5-15/04
20	<p>Թույլ առաջադիմող և եկտարեց աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների, ընդգրկել արտադպրոցական խմբակներում, սեկցիաներում:</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
21	<p>Անցկացնել դպրոցական օլիմպիադա հայոց լեզվից</p>	

	<p>օտար լեզուներից մաթեմատիկայից ֆիզիկայից քիմիայից պատմությունից ինֆորմատիկայից աշխարհագրությունից</p>	Փետրվար
22	<p>Խթանել, անցկացնել առարկայական տասնօրյակներ՝ նվիրված նշանավոր գրողների, գիտնականների, հասարակական, քաղաքական գործիչների հորելյանական տարելիցներին</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
23	<p>Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում հանրագումարի բերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները և արդյունքները քննարկել մ/մ ղեկավարների հետ</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
24	<p>Ստուգել հայոց, ռուսաց լեզուներից, մաթեմատիկայից տրվող թեմատիկ աշխատանքների քանակը և որակը՝ արդյունքները քննարկել մասնախմբերի նիստերում:</p>	Կիսամյակների վերջում
25	<p>Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը (քանակական և որակական տեսակետից) և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից խորհրդակցությանը</p>	Ուս. տարվա ընթացքում
26	<p>Ստուգել էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վիճակը:</p>	Պարբերաբար
27	<p>Ստուգել դժվարությամբ առաջադիմող և երկտարեց աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:</p>	Հոկտեմբեր- մարտ
28	<p>Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին ու հմտություններին ծանոթանալու և համապատասխան աշխատանք</p>	

	կազմակերպելու նպատակով ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել հայոց լեզվից ու մաթեմատիկայից և արդյունքները քննարկել մասնախմբերում: 28 ա. Գիտելիքների ստուգում կազմակերպել տարրական դպրոցում(4-րդ դասարանում)	Դեկտեմբեր - ապրիլ
29	Տարեկան երկու անգամ ստուգել ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին ու նորմերին:	
30	Ուսումնական ծրագրերի կատարման, ավարտական և փոխադրական քննությունների նախապատրաստման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կատարում:	Ուս. տարվա վերջ
31	Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման և դաստիարակության բարելավմանը:	Ուս. տարվա ընթացքում
32	Նախապատրաստել հեռավար ծնողական ժողովներ և քննարկել ուսման որակի և ծառայած խնդիրների համատեղ լուծմանը նդհանուր հարցեր:	Ուս. տարվա ընթացքում
33	Մասնախմբերի օգնությամբ կազմակերպել բաց դասեր դասվարական դասարաններում, լեզուներից, բնագիտամաթեմատիկական և հումանիտար առարկաներից:	Ուս. տարվա ընթացքում
34	Մասնախմբերի միջոցով կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումների միջոցով լավագույն մեթոդները տարածել դպրոցում:	Ուս. տարվա ընթացքում
35	Ավարտական դասարաններում կազմակերպել և անցկացնել փորձնական քննություններ և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից մասնախմբերում:	Երկրորդ կիսամյակի վերջ
36	Ժամանակին կազմել և հաստատել քննական հանձնաժողովներ, փակցնել քննական	Մայիս

	կարգացուցակը՝ քննությունները սկսելուց առնվազն 10 օր առաջ:	
37	Բոլոր առարկաներից կիսամյակային և տարեկան համադպրոցական գրավոր աշխատանքների հանձնարարում տնօրինության կողմից և արդյունքների վերլուծություն տնօրենին կից մասնախմբերում	Դեկտեմբեր- Մայիս
38	Խորը ուսումնասիրություն կատարել դպրոցում օտար լեզուների դրվածքի վերաբերյալ և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից մասնախմբերում	Ուս. տարվա ընթացքում
39	Անցկացնել առարկայական մասնախմբի ղեկավարների խորհրդակցություն : Լսել մանախմբերի նախագահների հաշվետվությունը կատարած աշխատանքների մասին , քննարկել տալ համապատասխան հանձնարարություններ , անհրաժեշտության դեպքում ածխատանքային նշաններով կատարել փոփոխություններ մեթոդամանկավարժական հրատապ հարցերի վերաբերյալ	Ամիսը մեկ անգամ
40	Հետևել համակարգչային դասարանում ընթացող առարկաների պարապմունքներին: Կազմել ժամանակացույց:	Ուս. տարվա ընթացքում