



Կրթության նախարար

Հաստատում եմ

Ա. Ազատյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՇԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ IV

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ՍԱՀԱԿՅԱՆ ՍՅՈՒԶԱՆՆԱ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստի կանոնադրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ակտիվությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափառվողի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ, ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառվողի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ոգտագործել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառվողի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ են թափառվողի նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ են թափառվողի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շինարարական ուղղությունները	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը Հասարակական, Տարածքային	
Եվ մարզային միջոցառումներին	15
Աշակերտների մասնակցությունը Նախադասարան, Գեղարվեստական,	
Երաժշտական եվ ԱՅԼ Խմբակներին	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները Դժվար դաստիարակող, սոցիալադեմ	
Անբարենյալ սպորտի և ֆիզիկական կրթության, Ծնողաշրջանի աշակերտների հետ	18
Դասղեկի դասակարգումներ	19
Ծնողական ժողովներ	20
Աշխատանք ծնողների հետ	21
Աշխատանք ծնողանոսի հետ	22
Դասարանի Բնութագրի ուսումնական արժեքներ	23
Նշումների եվ Դիտարկությունների Հասար	24



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը ,իրաման, թիվ	Աշակերտ- ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշ/կգ
1	Ալեքսանյան Ալեն Ռոմիկի	2019/N 1	291	2013	03	13	աբ	125	23
2	Բարսեղյան Վարդուհի Կարենի	2019/N 1	292	2013	08	12	իգ	116	18
3	Գրիգորյան Արամ Ռոմանի	2019/N 1	293	2013	09	16	աբ	126	27
4	Խաչատրյան Կարեն Արթուրի	2019/N 1	294	2013	07	21	աբ	119	19
5	Հակոբյան Արփի Արմենի	2019/N 1	295	2013	06	06	իգ	104	16
6	Հակոբյան Եվա Արթուրի	2019/N 1	296	2013	08	25	իգ	118	18
7	Հակոբյան Էլեն Վարդանի	2019/N 1	297	2013	04	14	իգ	113	22
8	Հարությունյան Գայանե Մամվելի	2019/N 1	298	2013	06	09	իգ	118	18
9	Ղազարյան Խաչիկ Կարապետի	2019/N 1	300	2013	12	16	աբ	114	20
10	Ղազարյան Սոնյա Հարությունի	2019/N 1	302	2013	12	01	իգ	125	22
11	Մարգարյան Ալլա Աշոտի	2019/N 1	303	2013	03	14	իգ	124	20
12	Մելոյան Կարեն Հովհաննեսի	2019/N 1	305	2013	03	25	աբ	125	23
13	Սահակյան Արեգ Ռոմանի	2019/N 1	306	2013	09	05	աբ	116	24
14	Սահակյան Գագիկ Գոռի	2019/N 1	307	2013	10	26	աբ	116	29
15	Սահակյան Սահակ Մամսունի	2019/N 1	308	2013	05	14	աբ	134	33
16	Սարգսյան Արեն Արայիկի	2020/N 34	359	2013	04	19	աբ	134	30
17	Սիմոնյան Սուրեն Վախթանգի	2019/N 1	310	2013	01	23	աբ	120	21
18	Վարդանյան Ազատ Էդգարի	2019/N 1	311	2013	11	16	աբ	112	18
19	Քոչարյան Ռուզաննա Արտակի	2019/N 1	312	2013	09	28	իգ	123	25
20	Սահրադյան Մարիաննա Արմենի	2019 /N 1	309	2013	07	01	իգ	124	21
21	Ասատրյան Անգելինա	2022 /N 14	364	2013	04	13	իգ	124	22
23									
24									
29									
26									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	10 փ. 1 փկղ. տ .1	98560577	հողագործ	բավարար	
2	18 փ. տ 5	98188495	հողագործ	բավարար	
3	21 փ. տ. 16	94939847	շինարար	բավարար	
4	13 փ. տ .19	98490597	շինարար	բավարար	
5	4 փ. տ. 17	98419190	շինարար	բավարար	
6	4 փ. տ .15	98344664	հողագործ	բավարար	
7	17 փ. 3 նրբ. 7տ.	91405601	շինարար	բավարար	
8	16 փ. 2 փկղ. S. 2	77496474	շինարար	բավարար	
9	17 փ. 11 փկղ. տ 1	93265236	գործարար	բավարար	
10	20 փ. տ. 19	77241502	հողագործ	բավարար	
11	17 փ. 4 փկ. S. 5	77684955	հողագործ	բավարար	
12	17 փ. 1 փկղ. տ .3	94866528	վարպետ	բավարար	
13	17 փ. 2 նրբ. 6տ.	77550296	ուսուցիչ	բավարար	
14	17 փ. 14 փկղ .տ.3	98283003	հողագործ	բավարար	
15	11 փ. տ .16	98361038	գործարար	բավարար	
16	21 փ. տ .16	77943568	հողագործ	բավարար	
17	17 փ. 5 փկղ.	93053747	շինարար	բավարար	
18	12 փ. տ. 13	77524253	հողագործ	բավարար	
19			զինվորական	բավարար	
20	11 փ .տ. 14	94566080	շինարար	բավարար	
21	14 փ. տ. 20	93862779	հողագործ	բավարար	
22	17 փ. 18 փկղ. տ. 3	94730693	հողագործ	բավարար	
23	17 փ. 12 փկղ .տ .3	98471131	հողագործ	բավարար	
24			հողագործ	բավարար	
25					
26					

ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IV դասարանում սովորում է 21 աշակերտ՝ 10 աղջիկ և 11 տղա: Այն բազմանդամ մի կուլեկտիվ է, որում կան բնավորության և ընդունակությունների տարբեր դրսևորումներով օժտված երեխաներ: Ընդհանուր Առմամբ կուլեկտիվը հաշտ է, սակայն պահանջվում է մեծ աշխատանք՝ դաստիարակության, կարգապահության, ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ (առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի համագործակցության, փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝ դեպի աշխատավոր մարդը:Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանանչ կատարելու կարողությունը:Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր»		
II	Աշակերտների իրավունքները եւ պարտականությունները:		
III	ՀՀ Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		
IV	«Երաժշտության օր»:Ունկնդրել տարբեր երաժշտություններ		
V	«Ուսուցչի օր»:Զրույց դպրոցի նշ ,ուսուցչի ազգանվեր առաքելության մասին		
VI	Շրջակա միջավայրի պահպանություն:		
VII	Դասարանական կանոնների կազմում,սենյակային ծաղիկների մշակում:		
VIII	Երեխաների կյանքի,զգացմունքների,առօրյայի,շրթնապատի վերաբերյալ ստեղծագործությունների ընթերցում:		
IX	Զրույց բնության գրկում հանգստանալու,արեւից եւ քամուց պաշտպանվելու մասին:		
X	Ծանոթանալ ընկերների երազանքներին,ձգտումներին,երազանքներին:Օգնել Հասնել նպատակներին:		
XI	«Ոսկեհեր աշուն» թեմայով ինտերակտիվ դաս: Զրույց երկրաշարժի,դրանց պաշտպանության մասին:		
XII	Զրույց ճանապարհային կանոնների ճիշտ երթելակելու մասին:Դպրոց-նոստիկան կապը: «Հայոց գրերը»Մեսրոպ Մաշտոց:		
XII	«Իմ համայնքը»թեմայով անցկացնել զրույց:		
XIV	Զրույց Ամանորի պատմության, Տոնակատարության որպես տոնածառ դառնալու		

	Պատմության մասին:		
XV	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>>թեմայով զրույց:		
	II ԿԻՍԱՍՅԱԿ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց: Ձմռան սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին:		
II	«Ես»-ի մասին զրույցներ, ինքնաճանաչման, ինքնադրսևորման զարգացում:		
III	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ Մանկագիր, հեքիաթագիր: Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:		
IV	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից:		
V	<<Հիգիենիկ հարցեր>> թեմայով զրույց:		
VI	<<Հրդեհավտանգ իրավիճակներ>> թեմայով զրույց:		
VII	Զրույց տոների մասին: Բացիկների պատրաստում:		
VIII	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևվորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու մասին:		
X	«Կենդանիները եւ թռչունները մեր բարեկամներն են» թեմայով շարադրությունների ընթերցում:		
XI	Բնության փոփոխությունների դիտարկումը: «Բնությունը արթնացել է»		
XII	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>: Առողջության պահպանման կարևորությունը:		
XIII	Տարածքի մաքրություն, բնության անաղարտություն		
XIV	«Համակարգիչն օգնում է, թե վնասում»: Բացահայտել համակարգչի լավ ու վատ կողմերը:		
XV	<<Իմ տեղն ընտանիքում>> շարադրություն		

XVI	«Հայաստանը մեր հայրենիքն է»թեմայի մասին		
	զրույցներ, երգերի կատարում:		
XVII	Զրույց հեքիաթների, դրանց ստեղծման, բարի եւ չար		
	Հերոսների, նրանց արարքների մասին:		
XVIII	Ձեռք բերված գիտելիքների, որակների ամրապրն-		
	ճում, կատարած աշխատանքների քննարկում:		
XIX	Ամառային արձակուրդների ընթացքում կատար-		
	վելիք հանձնարարականներ, առաջարկություններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
03.05-08.05	Հաղթանակների ամիս մայիս:վերհիշել հայ		
	ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
10.05-15.05	<<Հայ ավանդական ընտանիք>>թեմայով զրույց:		
17.05-22.05	<<Լռություն >>թեմայով զրույց;		
24.05-29.05	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա		
	ընթացքում:		
31.05-05.06	Վերջին գանգը ինչ խորհուրդ ունի:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

անվանումը	Մայրենի			մաթեմ			Ռուսաց լեզու			գերմաներեն			Ես եւ շրջ.			տեխնոլոգիա			կերպարվեստ		
	հաստատության համար	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	
1	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
2	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
3	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
4	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
5	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
6	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
7	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
8	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
9	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
10	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
11	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
12	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
13	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
14	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
15	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	

16	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
17	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
18	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
19	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
20	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
21	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
22	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
23	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	
24	+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-		+	-	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Երգ			Ֆիզկուլտ.			Հախմատ												Շանթություն	Ընդհանուր գունար	
	համար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար			հանձնեց
1	+	-		+	-		+	-													
2	+	-		+	-		+	-													
3	+	-		+	-		+	-													
4	+	-		+	-		+	-													
5	+	-		+	-		+	-													
6	+	-		+	-		+	-													
7	+	-		+	-		+	-													
8	+	-		+	-		+	-													
9	+	-		+	-		+	-													
10	+	-		+	-		+	-													
11	+	-		+	-		+	-													
12	+	-		+	-		+	-													
13	+	-		+	-		+	-													
14	+	-		+	-		+	-													

15	+	-		+	-		+	-											
16	+	-		+	-		+	-											
17	+	-		+	-		+	-											
18	+	-		+	-		+	-											
19	+	-		+	-		+	-											
20	+	-		+	-		+	-											
21	+	-		+	-		+	-											
22	+	-		+	-		+	-											
23	+	-		+	-		+	-											
24	+	-		+	-		+	-											

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.2022	«Գիտելիքի օր»	Դպր. բակ
05.09.2022	«Ուսուցչի օր»	դասարան
22.09.2022	«Անկախության օր»	դասարան
26.12.2022	«Ամանորյա միջոցառում»	դահլիճ
19.02.2023	«Հովհաննես Թումանյանին նվիրված միջոցառում»	դահլիճ
9.03.2023	«Մարտի 8-ին նվիրված միջոցառում»	դասարան
20.04.2023	«Զատիկի տոնին նվիրված միջոցառում»	դահլիճ
1.06.2023	«Երեխաների պաշտոպանության օրվան նվիրված միջոցառում»	Դպր. բակ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Ըմբողջ համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2				
3				
4			Ֆուտբոլ	
5				
6		պար		
7				
8		պար		
9				
10				
11				
12				

13		պար		
14				
15			ֆուտբոլ	
16				
17				
18			ֆուտբոլ	
19		Նկարչ.		
20				
21				
22				
23		պար		
24				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
13.09.2022	Զրույց: Ծանոթացնել երեխաններին իրավունքներին եւ պարտականություններին:	
18.10.2022	Ծանոթացնել դպրոցի կարգապահական կանոններին:	
11.10.2022	Սովորեցնել խնամքով օգտագործել դպրոցի գույքը:	
25.10.2022	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր եւ հարգանք միմյանց նկատմամբ:	
16.05.2023	Մեծ նշանակություն տալ բարոյախրատական ստեղծագործությունների ընթերցանությանը:	
23.05.2023	Ամփոփել տարեվերջյան արդյունքները:	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասավանան օրը	Առաքկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասավանան նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2022	«Ծնող, դասարանի	ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ»	
11.09.2022	«Համագործակցություն հետ»	դասավանդող ուսուցիչների	
15.10.2022	«Աշակերտների առաջ	ադիմության գնահատում»	
23.04.2023	«Ինչպես և ինչու են	մեր երեխաները խաբում»:	
23.05.2023	«Հայրիկների դերը եր գործում»	խաների դաստիարակության	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասավանդան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2022	Դպրոցի եւ ընտանիքի սերտ կապը	Լինել հետեւողական	Կատարվել է (առցանց)
11.01.2022	Աշխատանք ոչ աշխատանք երեխաների հետ	Քննարկել չաշխատող, հետ մնացող աշակերտների դրդապատճառները	
15.10.2022	Հետեւողական աշխատանք ,որպեսզի թույլ երեխաները ավելի լավ աշխատեն		
23.05.2023	Հետեւողական աշխատանք հանգստյան օրերի ընթացում	Երեխանների ուսումնական կարողությունների կողմնորոշման տարվող աշխատանք	



ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Սարգսյան Տաթևիկ Արտաշեսի

անդամներ՝ Պողոսյան Սերինե Պողոսի

անդամներ՝ Միմոնյան Անահիտ Մխիթարի

անդամներ՝ Մելոյան Աշխեն Անդրանիկի

անդամներ՝ Ասատրյան Հայարփի Նշանի

անդամներ

անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
20.09.2022	Ներկա քունվել դասղեկական ժամերին և հետեւել	Պատրաստել թեմաներ դասղեկական ժամերին քննարկելու, վերլուծելու համար	
	աշխատանքների կազմակերպմանը		
15.11.2022	Կազմակերպել ծնողական հերթապահություն	Աջակցել ծնողներին պատշաճ կատարելու դասարանական հերթապահությունը	
20.12.2022	Ուսման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի դաստիարակում		
24.01.2023	Երեխաների դաստիարակության		
	գործում ծնողների		
	պատասխանատվության բարձրացում		
21.02.2023	Երեխաների աշխատանքային դաստիարակությունը ընտանիքում		
21.03.2023	Ընտանիքում երեխաների	խրախուսելու եւ պատժելու միջոցների մասին	

