

ԻձՁ- շեիԲժիձիձ շԲԷձՍՍՑԲԵ ԾՔԾՍձիձ ձՑՕՕձՑԱՍձՑՍՑԸ

1. ՍՑձիձՑԱՍձՑ /¹³եճճՅԿ ԱՅ¹ՆՅՅձճ մՅձՁՁՑՑՅ/

Դասարանում սովորում է 24աշակերտ:Լրանցից 12-ն աղջիկ է,12-ը՝տղա: Աշխույժ, միասնական, նախաձեռնող և համերաշխ դասարան է:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

ձՑձձՍՅ³⁻¹³եիՑճճիձձիձ ՅՑԷճիձձ»եիՕ ՅԲԷճիձձձ»ճԱ ձՑեիճիձ ԱՅՁՑՑձձ

- Ծնողական ժողովների պարբերական անցկացում
- Դասագրքերի և տետրերի պատշաճ տեսքի ապահովում
- Դասասենյակի ձևավորում և հակահամաճարակային կանոնների ապահովում
- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Հերթապահության գրաֆիկի կազմում
- Դասղեկի ժամերի արդյունավետ անցկացում
- Ճիշտ վարքագծի և բարեկիրթ պահվածքի կանոնների քննարկում
- Օրագրերի հետևողական ստուգում
- Տարբեր թեմաներով գրույցների կազմակերպում

«Հայաստանն իմ և քո հայրենիքն է»
«Դու հասարակության կարևոր մասնիկն ես»
«Բնությունը քեզ սնողն է, պահպանիր այն»

2. ԾՁՍՑԲԵ շեիԲժիձձՑԱՍձՑ

3.1. Ծձձձձ ¹³եիՑճճիձձձձձ

Աշտապես անդրադառնալով Աստծո պատվիրաններին՝ աշակերտների մեջ սերմանել բարեհոգություն, գթասրտություն և

ներողամտություն, ներկայացնել քրիստոնեությունը որպես ամենահումանիստական կրոն, իսկ Հայաստանը՝ որպես քրիստոնեական ամենահին երկիր:

3.2. «Օ՞րհավուրտ 13-րդ դարի հայաստանում»

Ճանաչել աշխարհի ամենանշանավոր թանգարանների և այնտեղ գուցադրվող գլուխգործոցների հետ: Ներկայացնել հանճարեղ արվեստագետների կենսագրությունները՝ ուրույն տեղ հատկացնելով հայ հանճարեղ նկարիչներին, քանդակագործներին:

3.3 «Միջին դարերի հայաստանում»

«Իմանկախ հայրենիք» վերնագրով շարադրությունները ներկայացնում: Դասուցի ժամ նվիրված այս տոնին՝ հիշատակելով բոլոր ժամանակների ազգային հերոսներին:

3.4 «Միջին դարերի հայաստանում»

Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում և մասնավորապես դեռահասության տարիքում, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և խթանել սպորտով զբաղվելու ցանկությունը:

3.5 «Միջին դարերի հայաստանում»

Աշակերտներին ուղղորդել դեպի խմբային աշխատանք, կարևորել դրա արդյունավետությունը: Սովորեցնել աշխատանքային գործընթացում յուրաքանչյուրի դերի ճիշտ կատարման կարևորությունը և համագործակցելու հմտությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ճանաչել և երկրի աղտոտվածության աստիճանին, ներկայացնել դրա պատճառները, ուսումնասիրել թափոնների վերամշակման տարբեր ծրագրեր: Երեխաների մեջ ձևավորել բնապահպանական վարքագիծ:

4. «Միջին դարերի հայաստանում»

Մտղներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և գեղագիտական կրթության պրոցեսին: Անհատական գրույցներ անցկացնել նրանց հետ, համատեղ աշխատել նրանց երեխաների խնդիրների լուծման ուղղությամբ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	Ինքնուշուր ԱՊՐԻԼ	Ինքնուշուր ՄԱՅ	
Գիտելիքի օր» թեմայով:	սեպտ.	դասուց	
Կերպարանի հարցերի քննարկում կապված կոր վա հետ:		աշակերտներ , ծնողներ	
Կասկածարարի գիտելի կանոնների նմանը			
Կառավարության գրաֆիկի կազմում:		աշակերտներ	
Կազմակերպության ընտրություն;			
Կանխավերաբերական անկյան ստեղծում:			
Կարգավորվածությունների և իրավունքների ում, քննարկում:	սեպտ.		
Կարգավորվածություն:	սեպտ.	դասուց	
Կրթական պատմությունը»	հոկտ.		դասուց
Կրթական տուն»	հոկտ.	աշակերտներ	
Կային հարաբերությունների քննարկում, գրույց սիրության մասին	Տարվա ընթացք	դասուց	
Կազմակերպության աջակցում	տարվա ընթացք	դասուց աշակերտներ	
Կերպարանի հանդիպում ծնողների հետ, գրույց ների առանձնահատկությունների, խնդիրների	Տարվա Ընթացք.	Ծնողներ	
Կրթական տուն» թեմայով գրույց		դասուց, ծնողներ Աշակերտներ	
Կերպարանի աշխատանքներ դասարանի գույքի սենյակի կոկիկ տեսքի պահպանմանն ուղղված	տարվա	Աշակերտներ	
	ընթաց քում		
Զմեռը իր դրական և բացասական կողմերով»	տարվա	աշակերտներ	

անման կանոններ»		Աշակերտներ
կիսամյակում կատարված աշխատանքների և դիմումային ամփոփում		Դասղեկ Աշակերտներ
յա ուրախ տոները	5.12	Դասղեկ
կիսամյակի աշխատանքների համակարգում	8-22.12	Դասղեկ Աշակերտներ
Կոնֆլիկտային իրավիճակների և դրանց տարբերակների մասին»	կիս. վերջում	Դասղեկ
բանակի օր», հանդիպում գինվորականի հետ	հունվար	դասղեկ
		աշակերտներ
աշակերտների առաջադիմությանը, անքային ռեժիմին		
սքելական եկեղեցու տաղավար տոները	27.01	դասղեկ
ան հիգիենայի պահպանման կանոնները	20.01-27.01	աշակերտներ
արևորությունը. ձևավորել գիրք նվիրելու մայրը		դասղեկ
		աշակերտներ
ան ընդառաջ. ինչպիսի նոր հույզեր է ցնում մեր մեջ գարունը		Աշակերտներ դասղեկ
Մայր իմ թանկագին» թեմայով նվիրված յան օրվան	08.03	
կերպել շաբաթօրյակ՝ նախապես պլանավորելով անչուրի գործառույթը		Աշակերտներ դասղեկ
ը և ժպիտը հեշտացնում են մեր կյանքը» խաղ-սարիլի մեկին	մարտ	դասղեկ
Եթևկան ապրելու արվեստ» թեմայով	Տարվա	դասղեկ
դիմական հարցերի քննարկում ուստարվա ին ընդառաջ	30.03-24.04	դասղեկ
Մեծ Եղեռն» թեմայով	27.04-	

	30.04	
դրերի և օրագրերի ստուգում, առաջադիմության ում	Շաբաթվ ա	Աշակերտներ
Մայիսը պատմության հաղթական էջերում»	մայիս	դասղեկ
ոջյան արդյունքների ամփոփում	մայիս	դասղեկ
ին էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի...	մայիս	Դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթու թյուն
	«Գիտելիքի օր», հակահամաճարակային կանոններ	
	Կարգապահական կանոններ, ավագի ընտրություն	
	Օրվա ռեժիմ և հերթապահություն	
	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	
	Կարելի՞ է գնել առողջությունը	
	Մարդիկ, եղեք բարի	
	Չրույց «Հեռախենս իմ համար»	
	«Իմ քաղաքը իմ աչքերում»	
	Արտաքին տեսքը, նորաձևությունը և վարվելակերպը	
	«Բնության ոսկեգույն նկարը»	
	Հայրենիքը ես եմ	
	Պահպանում եմ արդյո՞ք բնությունը	
	«Իմ հոբբին»	
	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	
	Ընտանիքը հասարակության հիմքն է	
	Չափ պետք է լինի լինի ամեն ինչում	
	Ամանորյա հրաշքներ	
	«Հայոց պատմության էջերը»	
	«Ագահությունը մարդուն գցում է բոլոր գահերից»	
	«Իմ լավագույն ընկերը»	
	«Ի՞նչ է վստահությունը»	
	«Երբ հիմարը խոսում է, խելոքը լռում է»	
	Չրույց «Կռվում փլավ չեն բաժանում»	
	Խմելու ջրի խնդիրն աշխարհում	
	Հարգալից վերաբերվեք միմյանց	

հ ³ Ս ³ ի	անվանումը
ստացա	Մայրենի
ստացա	
ստացա	Անգլերեն
ստացա	
ստացա	Բնագիտ. Աշխարհ
ստացա	
ստացա	Հին աշխ. Հայ.
ստացա	
ստացա	Հեպինֆորմ
ստացա	
ստացա	Երաժշտ. Տեխնոլոյ
ստացա	
ստացա	
ստացա	
ստացա	
ստացա	
ստացա	
ստացա	
ստացա	
ստացա	

1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
17.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
19.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
21.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
22.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
24.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ **Նալբանդյան Լիլիթ 077526653**

անդամներ՝ **Մանուկյան Անահիտ 094060883**

անդամներ՝ **Խմոյան Սոնա 077804280**

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցյ աջ ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտների ծնողներին հրավիրել դպրոց	Ծնողխորհրդի ընտրություն	
		Աշակերտների արտաքին տեսքի ապահովում	
	Ծանոթանալ մանկավար-	Առաջիկա աշխատանքների քննարկում	

	Ժական գրականության հետ	Թերությունների շտկման ոռոլիների որոնում	
	Աշխատանքային պլանի Կազմում		
	Այցելությունները նտանիքներ, ծանոթանալ պայմանների, երեխաների հանգստի ու աշխատանքի հերթագայելում մասին		
	Ծնողների խնդիրները դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միասնական կապ		
	Ինչպես արձագանքել մանկավարժական հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող Համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՅՕԻՅՕՍՅՅ ՍՈՒՅՅ	ՍՅՅՅՅՅՅՅՅ ՅՅՅՅՅՅՅՅ	ՅՅՅՅՅՅՅՅ ՅՅՅՅՅՅՅՅ ՅՅՅՅՅՅՅՅ	ՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅ
սեպտեմբեր	Կիսամյակի կազմակերչական հարցեր	ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	Համավարակի կանխարգելմանն առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		

	Դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	Քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
մարտ			
ապրիլ			
մայիս	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՉԹԵՂՄՈՒՆԵՐ ԻՍՁՈՆԵՐԻ Ծ՞Ր

ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի խնդիր	Նպատակ	Մեթոդներ	Իրականացում
	Covid-ի կանխարգելում		
	SՀS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը, հաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային խրախուսելու և պատժելու մասին		