Ստուգված է ________________

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Մ.Մնացականյան

____

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի № 4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝

/Հ.Խումարյան/

« 31 » 08 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա.Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի IXգ դասարանի

դասղեկ՝ Նունե Կառլենի Հարությունյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 30աշակերտ:Նրանցից 13-ն աղջիկ է,17-ը՝տղա: _Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և

արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների: Դասարանում տիրում է աշխատանքային ջերմ մթնոլորտ, գործում է անդավաճան ընկերության և հասկացված լինելու սկզբունքը:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար զրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2. **Հայեցի դաստիարակություն**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Արժանապատվության ձևավորում: Ձևավորել հարգանք մեր երկրի մշակույթի, պատմության, հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Զրույցների և տեսադասերի միջոցով երեխաներին ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու տոներին, նշել եկեղեցու դերը ազգապահպանության գործում: Անցկացնել դասղեկի ժամեր հայրենասիրական թեմաներով (ՀՀ անկախության տոն, աշխարհին իմ պատուհանից, իմ բնօրրանը):

3.2.Գեղաղագիտական դաստիարակություն

ՄշակոԳեւյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կազմակերպել դասղեկի ժամեր, ցերեկույթներ, այցելություններ թանգարաններ, ներկայացումների դիտում, գրական երկի քննարկում:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հարգանք սերմանել հայրենիքի և պետականության հանդեպ, գնահատել ազգային արժեքները: Կազմակերպել զրույցներ «Մեր ազգային հերոսները», «ՀՀ խորհրդանիշները», «Մերօրյա հերոսները և նրանց սխրանքները» թեմաներով:

3.4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ապահովում, առողջ կենսակերպի կազմակերպում: Զրույցներ առողջ ապրելակերպի, օլիմպիական խաղերի հայտնի մարզիկների մասին: Կազմակերպել «Սպորտի միջոցով դեպի Ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ դեռահաս» թեմայով զրույց աշակերտների հետ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում: Աշակերտներին սովորեցնել հարգել մյուսների աշխատանքը, դասարանում ապահովել աշխատանքային փոխօգնության մթնոլորտ, կազմակերպել զրույց «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» թեմայով:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, սենյակային բույսերի խնամք: Աշակերտների հետ կազմակերպել շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանությանը նվիրված միջոցառումներ «Պահպանենք, որ ապրենք» կարգախոսով, այցելել բնության տարբեր հուշարձաններ, իմանալ բնության մեջ ճիշտ պահելաձևի և վարվեցողության կանոնները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել աշակերտների ծնողների և դպրոցի մշտական կապը, ծանոթանալ աշակերտների սոցիալական-ընտանեկան դրությանը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել օգնություն, աշակերտների հետ տանել անհատական աշխատանք, ապահովել կապը նրանց ծնողների, խնամակալների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	1	Առաջին զանգ: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով: Համավարակի կանխարգելում	01.09.22	դասղեկ, աշակերտներ
	2	Դասարանի ավագի, դասարանային խորհրդի ընտրություն, հերթապահության գրաֆիկի սահմանում	06.09.22-10.09.22	դասղեկ, աշակերտներ

	3	Ախ ընտրություններ	13.09.22-17.09.22	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	4	ՀՀ անկախության օր (տողան, դասարանների անվանակոչություն)	20.09.22-24.09.22	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	5	Քաղաքի օր	27.09.22-01.10.22	դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր	6	Ուսուցչի օր	04.10.22 08.10.22	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	7	Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի և ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ «Աշնան բարիքները» թեմայով	11.10.22-15.10.22	դասղեկ, աշակերտներ
	8	Ծանոթացում բարեկրթության նորմերին, աշակերտի իրավունքներին և պարտականություններին	18.10.22-22.10.22	դասղեկ, աշակերտներ
Նոյեմբեր	9	Զրույցներ «Ծփվելու էթիկա (Ի՞նչ չանել)» թեմայով	01.11.22-05.11.22	դասղեկ, աշակերտներ
	10	Մասնակցություն Հրանտ Մաթևոսյանի 85-ամյակին նվիրված գրական ընթերցումներին	08.11.22-12.11.22	դասղեկ, աշակերտներ
	11	Երեխաների համաշխարհային օր	15.11.22-19.11.22	դասղեկ, աշակերտներ
	12	Մասնակցություն Մարտիրոս Սարյանի 140-ամյակին նվիրված միջոցառումներին	22.11.22-26.11.22	դասղեկ, աշակերտներ
Դեկտեմբեր	13	21-րդ դարի վտանգները (համավարակներ, թրաֆիքինգ)	29.11.22-03.12.22	դասղեկ, աշակերտներ
	14	Աղետների դիմակայում	06.12.22 10.12.22	դասղեկ, աշակերտներ
	15	Դպրոցի դերն անձի ձևավորման գործընթացում Զրույց «Վնասակար սովորություններ» թեմայով	13.12.22-17.12.22	դասղեկ, աշակերտներ
	16	Առաջադիմության ստուգում, արդյունքների քննարկում, օգնություն հետ մնացող աշակերտներին	20.12.22-24.12.22	դասղեկ, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
Հունվար	17	Առաջին կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության և վարքի քննարկում: Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական աշխատանքների ինտենսիվության բարձրացում, դասարանում բարձր առաջադիմության ապահովում	10.01.23-14.01.23	դասղեկ, աշակերտն

	18	Զրույց «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը» թեմայով	17.01.23-21.01.23	դասղեկ, աշակերտնե
	19	Բանակի օրվան նվիրված միջոցառումներ: Հանդիպումներ մերօրյա հերոսների հետ	24.01.23-28.01.23	դասղեկ, աշակերտնե զինղեկ
Փետրվար	20	Ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ «Մեր մեծերը» թեմայով: Վահանակի ձևավորում	31.01.23-04.02.23	դասղեկ, աշակերտնե
	21	Հանդիպումներ «Որո՞նք են պահանջված մասնագիտությունները» թեմայով	07.02.23-11.02.23	դասղեկ, աշակերտնե
	22	Գիրք նվիրելու օր	14.02.23-18.02.23	դասղեկ, աշակերտնե
	23	Մայրենիի օր Սահիկահանդեսի պատրաստում «Թևավոր խոսքեր մայրենիի մասին» թեմայով	21.02.23-25.02.23	դասղեկ, աշակերտնե
Մարտ	24	Ինչպե՞ս դիմավորել գարնանային տոները	28.02.23-04.03.23	դասղեկ, աշակերտնե
	25	Մեր մայրերը Զրույց «Հայուհի, ո՞վ է նա» թեմայով	07.03.23-11.03.23	դասղեկ, աշակերտնե
	26	Զրույցներ ծնողների և աշակերտների փոխհարաբերությունների մասին՝ «Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս» թեմայով	14.03.23-18.03.23	դասղեկ, աշակերտնե ծնողներ
	27	Հանդիպում ծնողների հետ՝ «Աշակերտների ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները» թեմայով	28.03.23-01.04.23	դասղեկ, աշակերտնե ծնողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	28	Դասղեկի ժամի «Ինչպե՞ս գեղեցկացնեմ մորս կյանքը» թեմայով	04.04.23-08.04.23	դասղեկ, աշակերտներ

	29	Քննարկումներ «Իմ թերացումների պատճառները» թեմայով	11.04.23-15.04.23	դասղեկ, աշակերտներ
	30	Դասղեկի ժամ «Մեծ եղեռնը» թեմայով	18.04.23-22.04.23	դասղեկ, աշակերտներ
	31	Զրույց «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ» թեմայով	25.04.23-29.04.23	դասղեկ, աշակերտներ
Մայիս	32	Դասղեկի ժամ «Հարգանք և հանդուրժողականություն» թեմայով	02.05.23-06.05.23	դասղեկ, աշակերտներ
	33	Դասղեկի ժամ «Հաղթանակների մայիս» թեմայով	09.05.23 13.05.23	դասղեկ, աշակերտներ
	34	Երկրորդ կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության ամփոփում	16.05.23-20.05.23	դասղեկ, աշակերտներ
	35	Վերջին զանգին ընդառաջ զրույց «Հրաժեշտի խոհեր» թեմայով	23.05.23-27.05.23	դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ինֆորմատիկա			Ֆիզիկա			Քիմիա		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
22	+			+			-			+			+			+			+			+			+		
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
24	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
25	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
26	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
27	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

Անվանումը	Դասամատյանի համարը	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Կենսաբանությու ն	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
Աշխարհագրությ ուն	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
Հայոց պատմություն	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
Համաշխարհայի ն պատմություն	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
Հայոց եկեղեցու պատմություն	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
Հասարակա-գիտություն	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
ՆԶՊ	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	վարձավճար																																			
	հանձնեց																																			
Ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի, նշել՝ անվճար)																																				
Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը																																				
Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը																																				

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2	անգլերեն	պար	լ	
3				
4				
5			ֆուտբոլ	
6			ֆուտբոլ	
7				
8			մարմնամարզ	
9				
10				
11			ֆուտբոլ	
12			Ֆուտբոլ	
13				
14			Ֆուտբոլ	
15				
16				
17	մաթեմատիկա			
18			ֆիտնես	
19				
20				
21				
22			ռոբոտաշինություն	
23				
24	անգլերեն, մաթեմատիկա			
25			ֆուտբոլ	
26			ֆուտբոլ	
27			ֆուտբոլ	
28				
29				
30			ֆուտբոլ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22	Գիտելիքի օր Համավարակի կանխարգելում	
21.09.22	Անկախության օր	

հոկտեմբեր	Վանաձորի օր	
հոկտեմբեր	Ախ ընտրություններ	
հոկտեմբեր	Ուսուցչի օր	
հոկտեմբեր	«Ճանաչենք մեր մեծերին» Մարիա Ցվետաևա	
նոյեմբեր	«Ճանաչենք մեր մեծերին» Նիկոլո Պագանինի	
նոյեմբեր	Աղետների դիմավորում	
նոյեմբեր	«Ես դեռահաս եմ ինչպե՞ս օգնեմ ինքս ինձ»	
դեկտեմբեր	Գեղամ Սարյան-120 քննարկում՝« Մարմարակերտ գեղուհին»	
դեկտեմբեր	Գրական քննարկում, Վ. Պետրոսյան « Վերջին ուսուցիչը»	
դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
հունվար	Բանակի օր	
մարտ-ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության միամսյակ	
մարտ	Սպորտը և առողջությունը	
ապրիլ	Աշխարհին, այո՛, մաքրություն է պետք	
մայիս	Վերջին դաս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Գիտելիքի օր: Համավարակի կանխարգելում	
	Դասարանի ավագի և դասարանային խորհրդի ընտրություն: Աշխատանքի բաժանում	
	ՀՀ անկախության տոնը	
	Իմ բնօրրանը (Անձրևոտ սիրո քաղաքը, Լոռվա գեղեցկուհին)	
	Ուսուցչի օր (նրա մասին, ով ամեն օր մեր	

	կողքին է)	
	Բարեկրթության նորմեր	
	Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի	
	Դեռահասը և շրջապատը	
	Շփվելու էթիկա	
	Ֆիզիկան մեր կենցաղում	
	Երեխաների պաշտպանության օր	
	Իմ երազանքների տունը	
	21-րդ դարի վտանգները	
	Աղետների դիմակայում	
	Դպրոցի դերն անձի ձևավորման գործընթացում	
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
	Առաջադիմության ամփոփում	
	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	
	Բանակի օր	
	Մեր մեծերը	
	Մասնագիտական կողմնորոշում	
	Գիրք նվիրելու օր	
	Մայրենիի օր	
	Բնության զարթոնք։ Գարնանային տրամադրություն	
	Մեր մայրերը	
	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	
	Առողջ ապրելակերպ	
	Ինչպե՞ս գեղեցկացնեմ մորս կյանքը	
	Իմ թերացումների պատճառները	
	Մեծ եղեռն	
	Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ	
	Հարգանք և հանդուրժողականություն	
	Հաղթանակների մայիս	
	Առաջադիմության ամփոփում	
	Վերջին դաս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխա-տանքների ժամկետները	Աշակերտների անունը, ազգանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղե-կություններ

	Շավեյան Վլադիմիր	1. Օգնություն ուսման մեջ 2. Սերտ համագործակցություն ծնողների հետ 3. Խնդիրների համատեղ լուծում 4. Ընտանիքի և սոց. մանկավարժի միասնական պահանջներ 5. Անհատական օգնություն դասաժամերին մանկավարժի օգնականների կողմից		
	Գալստյան Գագիկ			
	Հակոբյան Էդվին			
	Ոսկանյան Սեյրան			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.21	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3. Հակահամաճարակային կանոնների պահպանման հարցերի քննարկում	Քննարկվեցին աշակերտների՝ վայելուչ արտաքին տեսքով դպրոց հաճախելու հարցը, դիմակների պարտադիր կրման պահանջը պահպանելու անհրաժեշտությունը, քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողական խորհուրդ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Օգնել ծնողներին ապահովելու աշակերտների օրվա ռեժիմը	Աշխատանքի և ժամանակի ճիշտ բաշխումը ընտանիքում	
հոկտեմբեր	Կազմակերպել օգնություն սոցիալապես անապահով աշակերտներին	Աշակերտների և ծնողների ակտիվ մասնակցությունը տարբեր օգնություններ կազմակերպելիս	
նոյեմբեր	Երեխաների առողջ ապրելակերպի ապահովումը համաճարակի պայմաններում	Զրուցել անհատական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին	
դեկտեմբեր	Ընտանիքում երեխաներին խրախուսելու և պատժելու մասին	Ծնողների սկզբունքային վերաբերմունքի մասին	
հունվար	Թերթերն ու գրքերը ընտանիքում	Համակարգված տեղեկատվություն ստանալու մասին	
փետրվար	ՏՀՏ-ն ընտանիքում	Ծնողների հետ հետևողական աշխատանք երեխաների համար համացանցի անվտանգության ապահովման գործում	

մարտ	Ընտանիքում ծնողների և երեխաների փոխհարաբերությունները	Օգնել ծնողներին երեխաների մեջ մեծերի նկատմամբ հարգանք ձևավորելու գործում	
ապրիլ	Երեխաների ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում	Ծնողներին ներկայացնել երեխաների ֆիզիոլոգիական խնդիրները	
մայիս	Երեխաների թերացումների պատճառների վերհանումը ընտանիքում	Օգնել ծնողներին ճիշտ գնահատել երեխաների հմտություններն ու կարողությունները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ազնավուրյան Արմինե

անդամներ՝ Աղասյան Քրիստինե

անդամներ՝ Բալայան Արմինե

անդամներ՝ Զաքարյան Սոնա

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.22	Կազմակերպչական հարցեր	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովումը, աշակերտների վարքը համավարակի պայմաններում	
	Աշխատանք անբավարար վարք դրսևորող աշակերտների ծնողների հետ	Դպրոց հրավիրել այդ աշակերտների ծնողներին	
	Աշակերտների օրվա ռեժիմի պահպանման ապահովում	Զրուցել աշխատանքը և հանգիստը ճիշտ կազմակերպելու մասին	
	Ինչպե՞ս ավելի արդյունավետ օգտագործել	Կարևորել դասերին պատշաճ պատրաստվելու խնդիրները	

	ժամանակը		
	Ինչպե՞ս նշել ամանորյա տոները	Ծնողներին մասնակից դարձնել ամանորյա տոները նշելիս	
	Ընտանիքում դաստիարակչական փորձի փոխանակում	Զեկուցում անձնական փորձի մասին	
	Ինչպե՞ս նշել գարնանային տոները	Զրուցել առաջիկա տոների մասին	
	Աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում	Ինչպես օգնել աշակերտներին ուսուցման գործընթացում	
	Ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների քննարկում	Կատարել ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների վերլուծություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)