

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝

Գ. Գրիգորյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝

Ն. Բաղդասարյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Յայտց լեզու 9-րդ դասարան

Տարեկան 68 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

Նպատակ	<p>-Ներկայացնել հայերենի շարահյուսական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, բարդ մտքերը ձևակերպելու և տարբեր կերպով արտահայտելու հնարավորությունները</p> <p>-զարգացնել բազմաբնույթ և բարդ տեքստեր ընկալելու և կազմելու կարողությունները՝ շարահյուսական բազմազան կառույցների ճիշտ և տեղին գործածությամբ</p> <p>-զարգացնել ճանաչողական հմտությունները, համեմատել և տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները, տեսնել նմանություններն ու տարբերությունները, ընդհանրացնել</p> <p>-զարգացնել հաղորդակցական և ստեղծագործական կարողությունները՝ ազատ գործածել բարդ նախադասությունները, կարողանալ ընտրել դրանց տեսակը՝ կախված խոսքի ոճից և գործառական բնույթից</p> <p>-Ներկայացնել բարդ համադասական և</p>
---------------	--

	<p>ստորադասական նախադասությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> - նպաստել ճանաչողական, հաղորդակցական կարողություններ զարգացմանը -ըմբռնել տալ ուղղակի խոսքի հաղորդակցական բնույթը, օգնել՝ հասկանալու խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը ընկալել տալ գեղարվեստական խոսքի տարբեր դրսևորումները ըստ հեղինակի նպատակադրության -ներկայացնել երկխոսություն վարելու կարգը, պահպանել բարեկրթության նորմերը -Սովորեցնել մեջբերվող խոսքի կետադրությունը:
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - նկարագրել մինևույն իրադրությունը՝ գործածելով մեջբերվող խոսք -կազմել գիտական շարադրանք՝ կատարելով մեջբերումներ և քաղվածքներ զանազան աղբյուրներից -հեղինակային խոսքը մեջբերել ուղիղ կամ պատմողաբար - կամակերպել դերային խաղեր՝ երկխոսությունների կիրառումով
<p>Շարահյուսություն: Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . զարգացնել շարահյուսության միավորների մասին իր գիտելիքները. ճանաչել տալ . բառը՝ որպես նախադասության անդամ, . ներկայացնել ա/ բառակապակցությունը՝ իր անվանողական արժեքով, բ/ նախադասությունը՝ իր հաղորդակցական արժեքով, բ/ տեքստը՝ իբրև կապակցված խոսք:

		<p>Վերջնարդյունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով կազմել նախադասություններ, . տրված բառերը վերածել երկբաղադրիչ և բազմաբաղադրիչ բառակապակցությունների, . կազմել անվանական և բայական բառակապակցություններ, . անվանական և բայական բառակապակցությունները կիրառել նախադասություններում, . տեքստում գտնել բառակապակցությունները և որոշել տեսակը, . տրված նախադասություններն առանձնացնել ըստ հաղորդակցական արժեքի, . տրված բառակապակցությունները վերածել տեքստի:
<p>Ժամ Թեմատիկ պլանավորում</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>1</p>	<p>13-18</p>	<p><u>Շարահյուսություն:</u></p>
<p>2</p>		<p>Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</p>
<p>Դերբայական դարձված. կառուցվածքը, շարահասությունն ու կետադրությունը</p>		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . դերբայական դարձվածի կառուցվածքը, շարահասությունը, կետադրությունը և շարահյուսական դերը իմանալու կարողությունների ձևավորում, . դերբայական դարձվածը կետադրելու և խոսքում կիրառելու հմտությունների զարգացում: <p>Վերջնարդյունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչի դերբայական դարձվածը և նրա շարահասությունը, . կարողանա կազմել նախադասություններ՝ դերբայական դարձվածը գործածելով տարբեր շարահասությամբ, և կետադրել:

3	19-27	Դերբայական դարձված
4	19-22	Դերբայական դարձված. կառուցվածքը
5	22-27	Դերբայական դարձված
6		շարադասություն
7		կետադրություն
8		Թեմայի ամփոփում
9		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
10		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն
Բարդ Նախադասությ ուն, նրա կառուցվածքը		<p>Նպատակը`</p> <ul style="list-style-type: none"> . բարդ նախադասությունը ճանաչելու, բաղադրիչները թվարկելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ նախադասության տեսակները տարբերակելու հմտությունների զարգացում, . բարդ նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում: <p>Վերջնարդյունք`</p> <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ նախադասությունը, . տարբերակել բարդ նախադասության տեսակները, . թվարկել բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ նախադասություններ և կիրառել խոսքում:
11	28-30	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը
12		Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը
13	31-34	Նյութի ամրապնդում

<p>Բարդ համադասական նախադասություն</p>		<p>Նպատակը`</p> <ul style="list-style-type: none"> . բարդ համադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ համադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, . բարդ համադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: <p>Վերջնարդյունք`</p> <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ համադասական նախադասությունը, . թվարկել բարդ համադասական նախադասությունների բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ համադասական նախադասություն-ներ և կիրառել խոսքում, . կետադրել բարդ համադասական նախադասությունները:
14	34-40	<p>Բարդ համադասական նախադասություն . կառուցվածքը</p>
15	41-50	<p>Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը</p>
16	51-53	<p>Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը</p>
17	54-55	<p>Մտորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղջումը բարդ համադասական նախադասություններում</p>
18		Թեմայի ամփոփում
19		Գործնական աշխատանք

Թեմատիկ պլանավորում		
<p>Բարդ ստորադասական նախադասություն</p>	<p>62-92</p>	<p>Նպատակը`</p> <ul style="list-style-type: none"> . բարդ ստորադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, . բարդ ստորադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, . բարդ ստորադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: <p>Վերջնարդյունք`</p> <ul style="list-style-type: none"> . ճանաչել բարդ ստորադասական նախադասությունը, . առանձնացնել գերադաս և ստորադաս նախադասությունները և նշել նրանց կապակցման եղանակները, . կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ և կիրառել խոսքում, . կետադրել բարդ ստորադասական նախադասությունները:
<p>20</p>	<p>62- 65</p>	<p><u>Բարդ ստորադասական նախադասություն</u> <u>գերադաս և ստորադաս</u> <u>նախադասություններ</u></p>
<p>21</p>		<p><u>Բարդ ստորադասական նախադասություն</u> <u>գերադաս և ստորադաս</u> <u>նախադասություններ</u></p>
<p>22</p>	<p>65-80</p>	<p><u>Գերադաս և ստորադաս</u> <u>նախադասությունների կապակցումը .</u> <u>ստորադասական շաղկապներն ու</u> <u>դրանց իմաստային</u> <u>հարաբերությունները :</u></p>
<p>23</p>		<p><u>Ստորադասական շաղկապներն ու դրանց</u> <u>իմաստային հարաբերությունները</u></p>

24	81-87	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը.
25		հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար
26		հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար
27	87- 90	Անշաղկապ կապակցում.
28		գ ե ղ չ վ ած _____ շ աղ կ ապո վ _____ ք աք դ ս տո ր աղ ա ս ա կ ան _____ ն ախադ ա ս ու թ յ ան կ ե տաղ ր ու թ յ ու ն ք
29		Ստորադաս նախադասության շարադասությունը
30	90-92	կետադրությունը
31		Թեմայի ամփոփում
32		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
33		Կիսամյակային կրկնություն
34		Անցած թեմաների կիկնություն
Մեջբերվող խոսք Թեմատիկ պլանավորում		<p>Նպատակը`</p> <ul style="list-style-type: none"> . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ընկալել մեջբերվող խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը, . ձևավորել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը փոխակերպման կարողություններ, . ձևավորել մեջբերվող խոսքը կետադրելու կարողություններ և հմտություններ: <p>Վերջնարդյունք`</p> <ul style="list-style-type: none"> . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ճանաչել մեջբերվող խոսքը, . փոխակերպել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը,

		. ճիշտ կետադրել մեջբերվող խոսքը:
35	102 - 104	Մեջբերվող խոսք
36	104-106	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը
37	104-106	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը
38	107-108	Անուղղակի խոսք
39	107-108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի
40	102-108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի
41		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
42	109-110, 124-127	Երկխոսություն և մենախոսություն:
43		Երկխոսական տեքստի կետադրությունը
44	110-123	Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ քննադատներում
45		Թեմայի ամփոփում
46		Գործնական աշխատանք
Գործնական գրություններ		<p>Նպատակը`</p> <ul style="list-style-type: none"> . իմանալ գործնական գրությունների իմացության անհրաժեշտությունը, . զարգացնել գործնական գրություններ/դիմում, արձանագրություն, հաշվետվություն/ գրելու կարողություններ և հմտություններ, . ճանաչել գործնական գրությունների գրառման ձև, կառուցվածք: <p>Վերջնարդյունք`</p> <ul style="list-style-type: none"> . տարբերակել գործնական գրությունների տեսակները, . կազմել գործնական գրություններ:
47		Գործնական գրություններ
48		Դիմում
49		Բնութագիր
50		Քաղվածք
51		Ինքնակենսագրություն
52		Երաշխավորագիր
53		Անցածի կրկնություն
54		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
55		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն
57		Կիսամյակային կրկնություն

58		Գործնական աշխատանք
59		Բարդ նախադասություն, տեսակները
60		Միակազմ նախադասություններ
61		Անվանական անդամ նախադասություն
62		Բայական անդամ նախադասություն
63		Անդամ նախադասությունները բարդ նախադասության կազմում
64		Ուրիշի ուղղակի խոսք
65		Ուղղակի խոսքի փոխակերպում
66		Անուղղակի խոսքի փոխակերպում
67		Թեմայի ամփոփում
68		Տարեվերջյան կրկնություն

