

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Ազատեկի
միջնակարգ դպրոց

8-րդ դասարանի դասուղեկ՝ Ն. Տոնյան

2022-2023 ուսումնական տարվա

Դասուղեկական պլան

Դպրոց - ՀՀ Վայոց ձորի մարզի, Ազատեկի
միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

Դասարան - 8-րդ

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 4 (տղա)

| N | Անուն/ազգանուն | |
|---|---------------------|---|
| 1 | Ավետիսյան Էրիկ | Դասարանական խոշորագույն շախմատ |
| 2 | Զաքարյան Հարություն | Դաս. խոշորագույն շախմատ/ ՕԳ-նական |
| 3 | Հովսեփյան Տիգրան | Դասարանի ավագ |
| 4 | Սայադյան Տիգրան | Չպահ. խոշոր ի/ պարաս- խաղաղատ |

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, „Մտքի հրավառություն „ գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

| Դասի համարը | Դասի թեման |
|-------------|---|
| 1 | Ընկերություն |
| 2 | Առողջություն, առողջ ապրելակերպ |
| 3 | Իմ տունը |
| 4 | Իմ ընտանիքը |
| 5 | Մեր երկրի հերոսական անցյալը |
| 6 | Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը |
| 7 | Ես և ուրիշները |
| 8 | Վարվելակերպի ոճերը |
| 9 | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը |
| 10 | Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը |
| 11 | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին |
| 12 | Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները |
| 13 | Ինչպիսինն եմ ես |
| 14 | Մեզ պետք են տարբերություններ |
| 15 | Ինչ է կոնֆլիկտը |
| 16 | Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման տարբերակներ |
| 17 | Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր |
| 18 | Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը |

| | |
|----|--|
| 19 | Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը |
| 20 | Ժպիտը մարդու կյանքում |
| 21 | Մաքուր պահենք բնությունը |
| 22 | Ինչ է ազնվությունը |
| 23 | Հետաքրքրասիրությունը լավ հասկանիչ է թե վատ |
| 24 | Կենդանիները մարդկանց բարեկամներն են |
| 25 | Իմ իրավունքները դպրոցում և պարտականությունները |
| 26 | Աշխատասիրություն |
| 27 | Հայտնի հայ մարզիկներ |
| 28 | Ուժեղ լինել նշանակում է. . . |
| 29 | Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները |
| 30 | Ում եմ համարում զեղեցիկ մարդ |
| 31 | Արդար,ազնիվ և օրինապահ |
| 32 | Ինչ է ինձ համար դպրոցը |
| 33 | Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին |

Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքի բովանդակությունը

I կիսամյակ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Սեպտեմբեր | Հոկտեմբեր | Նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
|--|--|---|---|---|
| <p>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;</p> | <p>Կահավորել դասասենյակը համաձայն համաճարակային ուղեցույցի: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Կատարել</p> | <p>Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել 1-ից 5-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաների ց: Կատարել 10-20-ը:</p> | <p>Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:</p> | <p>Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա խորհրդի մասին: Կատարել 15-20-ը:</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| | Սեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը: | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|

II կիսամյակ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Հունվար | Փետրվար | Մարտ | Ապրիլ |
|--|--|--|---|---|
| Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: | «Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում: | «Հայոց բանակի կազմավորումը» զրույց: կատարել 15-ից-18-ը: Հին տոմարով Նոր տարի զրույց, քննարկում: | Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9- ը | Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը <<Հիշում եմ և պահանջում>> Խորագրով : |

| | |
|---------------------------------|--|
| Մայիս | Հունիս |
| Կույրյա ծա նկյւ կրեւն | Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում |
| Ուսումնական տարվա ավարտը, | |

| | |
|-----------------|--|
| ձեռքբերումները: | |
|-----------------|--|

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| | Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը |
|-----------|---------------|---|---|
| Սեպտեմբեր | | Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: | Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում: |
| Նոյեմբեր | | Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը | Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը: |
| Հունվար | | II կիսամյակի անելիքների ծրագրում: | Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների |
| Ապրիլ | | Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը | Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը |

Տեղեկություն ծնողների մասին

| Ազգանուն | Անուն | հասցե | Աշխատանքի վայր | Հեռախոս | Ծնող |
|------------|--------|---------------|----------------|------------------------|---------------|
| Նևերյան | Նինայի | Վ. 14, 410/10 | Տասնամյակ սեփ. | 094749127 077034177 | Իսայի Տայի |
| Զափալյան | Յրգա | Վ. 25 4. 13 | Տասնամյակ սեփ. | 077602752 | Իսայի |
| Կռապետյան | Նիկոլ | Վ. 1, 4. 15 | Տասնամյակ սեփ. | 094527157 077521157 | Իսայի Տայի |
| Նալբանդյան | Գուրգ | Վ. 3 4. 17 | Տասնամյակ սեփ. | 093506043 093600647 | Իսայի Տայի |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Հերթապահություն

| | Ազգանուն | Անուն | Օր |
|---|------------|-----------|----|
| 1 | Նալբանդյան | Նինայի | 7 |
| 2 | Կռապետյան | Նիկոլ | 2 |
| 1 | Զափալյան | Կռապետյան | 11 |
| 2 | Նևերյան | Նինայի | 2 |
| 1 | Նալբանդյան | Նինայի | 11 |
| 2 | Նևերյան | Նինայի | 2 |
| 1 | Զափալյան | Կռապետյան | 11 |
| 2 | Կռապետյան | Նիկոլ | 2 |
| 1 | Նալբանդյան | Նինայի | 11 |
| 2 | Զափալյան | Կռապետյան | 2 |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | Ազգանուն/Անուն | Դասը |
|-----------|---------------------------------------|--------------|
| Նախագահ՝ | Մամբրեյան Ռամելա | Գ. ՉԻԿՆԱԿՆԵԿ |
| Անդամներ՝ | Մալխասյան Ռուզան, Վարդանյան Անահիտ | |
| | Նվարդյան Կաստիկ | |

| Թեմա | Նպատակը |
|--|--|
| Կազմակերպչական հարցեր | Դպրոց ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնող երեխայի առաջինն ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են: |
| Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում | Ծնողները գիտակցեն հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը: |
| Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում | Օգնություն ծնողներին |
| 2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում: | Դպրոց ընտանիք կապի ամրապնդում |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. N | Յեզ. Կզ | Ի. Ենյա | Գրքակ | Ի. Ենյա | Նեղիակ | Խառն | Երկհի | Պեղեղակ | Ի. Կրակ | Նար. Ի. | Կարգ | Կեն. | Դ. Ենյ | Դասակ | Դեղիակ | Յեզ. Կզ | Դնդամներ |
|-------------|---------|---------|-------|---------|--------|------|-------|---------|---------|---------|------|------|--------|-------|--------|---------|----------|
| N | զին | | զին | | զին | | զին | | զին | | զին | | զին | | զին | | զին |
| 1. | 360 | 460 | 460 | 420 | 410 | 460 | 460 | 490 | 410 | 420 | 360 | 360 | 300 | 380 | 350 | 330 | զին |
| 2. | 360 | 460 | 460 | 420 | 410 | 460 | 460 | 490 | 410 | 420 | 360 | 360 | 300 | 380 | 350 | 330 | 64307 |
| 3. | 360 | 460 | 460 | 420 | 410 | 460 | 460 | 490 | 410 | 420 | 360 | 360 | 300 | 380 | 350 | 330 | 64308 |
| 4. | 360 | 460 | 460 | 420 | 410 | 460 | 460 | 490 | 410 | 420 | 360 | 360 | 300 | 380 | 350 | 330 | 64304 |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | 64307 |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Դասղեկի ստորագրությունը՝ *Մանյա Մարտիրոսյան* / Բ. Մարտիրոսյան / ընդ. գումարը՝