

Հաստատում եմ՝


Դպրոցի տնօրեն՝



Կ. Ղազարյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

IX դասարան

Դասղեկ՝  Վ. Վարդանյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Դասարանները բերանաբացում:

IX Դասարաններում սովորող երեք տարեկան երեխաների 2 դասը
2 սեռերով:

Բնակարանի և սովորող, կարգապահ, սովորողները սովորողներին
Սովորողներին կրկին սովորողներին և իրենց շատ սովորողներին
Կարգապահները և սովորողները սովորողներին և:
Սովորողները սովորողներին և իրենցին, բայց նաև իրենցին
նաև սովորողներին: Ինչպես սովորողներին և իրենցին, սովորողներին
նաև շատ կարգապահներին և, սովորողները, սովորողներին
սովորողներին կրկին սովորողներին, շատ և իրենցին և
սովորողներին:

Սովորողները և սովորողները սովորողներին իրենցին սովորողներին
և նաև սովորողներին սովորողներին և իրենցին:
Շատ կարգապահներին և իրենցին և իրենցին սովորողներին
և իրենցին սովորողներին և իրենցին սովորողներին
և իրենցին սովորողներին:

Իրենցին սովորողներին և իրենցին կարգապահներին
և իրենցին սովորողներին և իրենցին: Շատ կարգապահներին և
և իրենցին սովորողներին և իրենցին և իրենցին սովորողներին
և իրենցին սովորողներին և իրենցին սովորողներին:

3. արկարգ արգելիք 5.

2) Արկարգ էլ զանազան բաների համար

1) զանազան արկարգների համար

2) Քանի որ ինչպես արկարգներում արկարգների համար

3) Արկարգներում ինչպես արկարգներում արկարգների համար

2. Քանի որ ինչպես արկարգներում արկարգների համար

3. Արկարգներում, որպեսզի արկարգներում արկարգների համար

Մասնաճեւ - դասարանական շաբաթական
աշխատանքները ուս. տարեկան յանձնարարութեամբ:

- ա) Մասնաճեւի աշխատանքները:
- բ) Գաղափարա-քաղաքական դասարանական:
- գ) Փառասխանի սրբապատգամի և սրբապատգամի:
- դ) Մասնաճեւ - կարգապահական դասարանական:
- ե) Զրեմի սրբապատգամի: Ինչպէս դասարանական:
- զ) Իրաւական դասարանական:
- է) Իրաւաբանական և բարոյական դասարանական:
- զ) Իրաւաբանական դասարանական:
- ը) Իրաւաբանական դասարանական:
- թ) Իրաւաբանական դասարանական:
- ժ) Աշխատանքները դասարանական:
- ճ) Գեղարվեստական դասարանական:
- Կ) Գեղարվեստական դասարանական:
- Կ) Մասնաճեւի հաստատութիւնը գործաւորական կերպով իրաւաբանական:
- Ս) Աշխատանքները և աշխատանքները:
- Յ) Աշխատանքները ըստ բնութեան:
- Է) Գործարարական կարգապահական:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Առնիկյան	Վահագն	Դավիթ	10.09.2008	ար.	Գ. Մարտիրոսյան	077032661	շենքի շրջառ. խումբ	բացառաբաց
2.	Բաղդասարյան	Նշտեն	Խաչատրյան	17.04.2008	բ.գ.	Գ. Մարտիրոսյան	083627888	ՇՈՒՄ 5 ԵՄՆԵՄԻ	լավ
3.	Վելյան	Նշտեն	Վարդան	07.08.2008	բ.գ.	Գ. Մարտիրոսյան	074963313	ՇՈՒՄ 5 ԵՄՆԵՄԻ	լավ
4.	Ներսիսյան	Ներսես	Նարեկ	27.12.2008	ար.	Գ. Մարտիրոսյան	089105591	շենքի 2. քառ. խումբ ՇՈՒՄ 5 ԵՄՆԵՄԻ	լավ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակութային պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>1.09.2022թ.</i> <i>„Գիտելիքի օր“</i></p> <p><i>21.09.2022թ.</i> <i>Նեխաբանության օրը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i> <i>1.09.2022թ.</i> <i>21.09.2022թ.</i></p>	<p>Քաղաքի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկրթություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանքի րերկրի վշակության պատմ ության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ու ղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղ թանա կների ամիս <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՅ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Վառնապետացիք խաչով երեսը պոնի Նովորոսի և Կաթ- պարազի քիւն:</i></p> <p>Կատարված՝ <i>Վառնապետացի եւեջ պարապար- զիւն:</i></p>	<p>ՍԹարգմանչացուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսրմանելսերևհ արգանքրիստոնե ությաննկատմամբ: Նույննպատակովկ ատարելպատմակ անակնարկ, որըկնպաստիհոգև որդաստիարակու թյանձևավորմանը:</i>	ՄՕնունդ ՍՍարգիս <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	ՄՎարդանանցուն Տյառնընդառաջ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ծաղկազարդ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	ՍԶԱՏԻԿ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Համբարձում

Հիստորիկական-կուլտուրային արժեքներ	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Երևանի քաղաքի հյուսիս-արևելյան մասում, Գառնի թաղամասում, Գառնի կղզիում, Գառնի քաղաքում, Գառնի քաղաքի հարևանությամբ գտնվող համալիրը՝ Գառնի կղզի, Գառնի քաղաքի հարևանությամբ գտնվող համալիրը՝ Գառնի քաղաքի հարևանությամբ գտնվող համալիրը՝ Գառնի քաղաքի հարևանությամբ գտնվող համալիրը՝</p>	<p>Օստիանցի կաթնամշակարանի անդամների նստոններին Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Պատիժերի մրցույթ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Լիբիական երգերի մրցույթը ընկերված մարտի 8-ին Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Գոմիտասյան օրեր Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Բնության գարթոնքինն վերված միջոցառումներ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այնպիսի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թերթատլետիկա նախատեսված՝</p> <p><i>Շրջառեմբեր Ֆուտբոլի կեմբ. Շրջառեմբեր սպորտաբազայի կազմակերպում պարբերական համաժամարկում</i></p> <p>Կատարված՝</p> <p><i>Շրջառեմբեր և քաղաքային մրցումներ</i></p>	<p>Առողջապահության կենտրոնի վերաբերյալ գրույցներ ԺժԿԻ հետ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

Նշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների նմարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկողան չափահասների գործով ուսուցիկների հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Հիսատանքի լղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հիսատանքային ստիարակություն</p> <p>մեղիքները Հիսատանքային տուօթյունների տուօղղական լրերմունքի լրան:</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>

Հիաստանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ինտիմները՝ Երավական գիտակցության նկատմամբ ժողովականության թանուս:</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>ճ. Երբեք այսպես չեմ կարող չեմ անել:</i> <i>Պարզաբան չեմ եմ ինքն ինքն չեմ անում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i> <i>ճ. Երբեք չեմ անում ինքն ինքն չեմ անում:</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի սումմարում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Հաստատանքի ուղղվածությունը Իրավական դաստի արակություն	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Նսնդիրները՝ Իրավական գիտակ ությունն հանդուր հողականությանի նախուժ:</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p>
	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>

շխատանքի տրվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>կողմից հանդես հարակություն</p> <p>նդիրները նության հանդեպ ոգատարվերաբե մունքի ձևավորու</p>	<p>Մեր ձեռքով հանդես ելնալու քիկանաչապատում</p> <p>Նախատեսված՝ Երեւոյն յաւ աշխատանքի Ներքի հասցեակներ պահմ գործարքի ազ քաւծ:</p> <p>Կատարված՝ Երեւոյն հանդեպ ազ քաւ իւրեւեռ ե ճշակ Եւ Եւ աշխատանքի ձեւ քիկ:</p>	<p>Առողջապարեւակերպիվեր աբերյալ գրույցներ Ժշկի ետ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորմա նմրցույթ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիստո ւննէ»</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

Մասնաճյուղի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվե՞րաքե րմունքի ձևավորու մ</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

Նախատանքի նույնը կամ օրինակ	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրներ՝ Աշակերտներին տեսրմանել սերևի արգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին և ատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և նազմարվեստ:</p>	<p>Անկախության տոն</p> <p>Նախատեսված՝ <i>«Ճիշտ - չարում եզրված էրևի աբեբաբբաբե քաբեբե, « իմ աբեբաբե Խաչատրյաններ » Խաչատրյաններ:</i></p> <p>Կատարված՝ <i>Կապույտ - կերպով երևաբաբբաբե քաբեբաբե Ճիշտ - չարում:</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

Նխատանքի զղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>ազնահայրենաբանական հաստիքային խումբի</p> <p>տիրները՝ Պակերտների մոտեման ելսերնի ղզանք հայրենիք</p> <p>յնաձանք՝ ֆիդայների հայազատնարտիկների նկումալք:</p> <p>ավորության մեջ ավորել հայրենաբությունն ու ազնվեստ:</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

ՅՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ինքնաբերական աշխատանքներ, որոնցում կատարվում է	12.09	+
II	Ինքնաբերական աշխատանքներ, որոնցում կատարվում է	19.09	+
III	Վերաբերյալ աշխատանքներ և օրինակներ	26.09	+
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			

XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շարքավա օրը	դասաժամը	Շարքավա օրը	դասաժամը
VI	VI		

ՈՍԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱ Ն ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N

	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Չիգեցիացիները			
2.	Թաթևաբեկները	Պարբեր		
3.	Բեյտեղի	Պարբեր	Ֆուտբոլ	
4.	Գեղեցիկները	Պարբեր	Քեթլ և ապրիլ	
5.	Չիգեցիացիները		Քեթլ և ապրիլ	
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ՇՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահի օգնական 1.	Մանուկյան Երվանդ	Գ. Ազատյանի	077032661
Նախագահի օգնական 2.	Մանուկյան Երվանդ	Գ. Ազատյանի	093527888
		Գ. Ազատյանի	077863313

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան

VIII

Դասույթի Կարգույն Կարդանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 4
ա) անղջիկ _____ 2
բ) տղա _____ 2

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ,	5. Աշակերտների, աշակերտների ու	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների,

կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
	1-ին կիսամյակ		
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Աշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին	1-ին շաբաթ	
Աշխարհայացք	Մտորենք այն գաղափարի շուրջ, որ մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և	2-րդ շաբաթ	

	մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն		
Չարլի Չապլինի խրատ-նամակը իր դասերը՝ Ջերալդինային	Ես հրեշտակ չեմ եղել, բայց որքան կարողացել եմ, ձգտել եմ մարդ լինել: Փորձիր և դու:	3-րդ շաբաթ	
Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Ինչպես գրել մոտիվացիոն նամակ	Կարևորագույն հարցերի առանձնացում, որոնց պատասխանելու անհրաժեշտություն կլինի նամակը գրելու ընթացքում:	5-րդ շաբաթ	«Քեզ համար "գրե՛ր, սխալ է ստացել»
Նապոլեոն Հիլը «Մտածիր և հարստացիր»	Քննարկել «Դու այն ես, ինչ մտածում ես» միտքը:	6-րդ շաբաթ	«Ինչպես էի ուզում ստանալ»
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքան ^օ վ է առնչվում մեզ:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել	8-րդ շաբաթ	«Նախընտրված էր ինչև ինչպես կազմված էր»

	հանդուրժող վերաբերմունք:		
Էթիկայի պատմությունը	Մտորել Էթիկայի «ոսկե կանոն»-ի մասին. «Մի՛ արա ուրիշներին այն, ինչ չես ցանկանում քեզ»:	9-րդ շաբաթ	
«Մատիտը», առակ, որ պետք է իմանա յուրաքանչյուրը	Մեր փորձը և մեր գիտելիքները մեզ տրվում են դժվարությունների ու փորձությունների միջով անցնելիս և մենք բոլորս կոչված ենք մեր հետքը թողնելու աշխարհում:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ինչպես գրել գրագետ ինքնակենսագրական նամակ /CV/	Կարևոր կետերի վերհանում	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Առաջնորդվենք Գեներալ դը Գոլի կոչերով	Մտորել այն գաղափարի շուրջ, որ յուրաքանչյուրն իր հույսը պետք է դնի միայն իր	14-րդ շաբաթ	

	վրա:		
Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը	Դու հաջողակ ես, հարկավոր է միայն հավատալ դրան և շարժվել առաջ:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
	2-րդ կիսամյակ		
Ծանոթացում Էդուարդ դե Բոնոյի «Մտածողության վեց գլխարկ» մեթոդին:	Քննարկելու և բանավիճելու հմտությունների ձեռքբերում:	1-ին շաբաթ	
ՀՀ ազգային հերոսներ	Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին	2-րդ շաբաթ	
Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել /Ուինսթոն Չերչիլ, Դավիթ Բեն Գուրիոն, Մարգարետ Թետչեր, Ինդիրա Գանդի, Լի Կուան Յու/	Ծանոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր արբեր ժամանակներում անջնջելի հետք են թողել մարդկության պատմության մեջ:	3-րդ շաբաթ	
Ընթերցում ենք Վարդգես Պետրոսյան	Անցած կյանքը նման է հին ջրաղացի. կա հոսող ջուր, կան ջրաղացներ, իսկ տարիները ցորեն են կուտակել՝ ինչքան ուզես: Բավական է հասարակ մի հանդիպում, որ իրար առնեն ծանոթ հայացքները, և	4-րդ շաբաթ	

	ջրաղացքարերը կսկսեն պտտվել. ցորենն ալյուր կդառնա, կյանքը կլցվի անցած օրերի աղմուկներով:		
«Ճերմակ անուրջներ» ֆիլմի դիտում և քննարկում	Մարդ արարածը, եթե հոգիին մեջ երկինք չունի, ան ի՞նչ գիտե աղունիկն ի՞նչ է...	5-րդ շաբաթ	
Բարության դասեր	Մարդը պետք է ապրի բարության մթնոլորտում	6-րդ շաբաթ	
Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգաստարությունն է	Հոգաստարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը	7-րդ շաբաթ	«Մեծ ազդեցություն է ունենում «Բարության դասեր»-ը հոգաստարությունը կառուցելու գործընթացում»
Վրթանես Փափազյանի «Ըմբոստի մահը» ստեղծագործության քննարկում	Մեղադրենք Ըմբոստին, թե՞ արդարացնենք	8-րդ շաբաթ	
Ապահով համացանց	Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում	9-րդ շաբաթ	
Ռիչարդ Բախի «Ջոնաթան Լիվինգսթոն ճայր» ստեղծագործության քննարկում	Թոչեւու ունակությունը հարկավոր չէ օգտագործել միայն ուտելիք հայթայթելու համար, այլ այն	10-րդ շաբաթ	

	օգտագործել որպես կատարյալին հասնելու, կատարելագործվելու միջոց		
Ի՞նչ է մեդիագրագիտությունը, ո՞վ է մեդիագրագետ սպառողը	Ձայնի ու պատկերի լեզուն չիմանալը նույնն է, թե առանց գրել-կարդալ սովորելու դպրոցն ավարտել:	11-րդ շաբաթ	
Աշխարհի հայ երաժիշտները	Ճանաչենք աշխարհի հայ երաժիշտներին	12-րդ շաբաթ	
Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ծամանակը	Մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք. մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն:	13-րդ շաբաթ	
Առակ երկու գայլերի մասին Ու՞մ կկերակրես դու	Մեզնից յուրաքանչյուրի ներսում կա թե՛ բարին ու ազնիվը, թե՛ նախանձն ու եսասիրությունը: Թե դրանցից ո՞րը կարող է հաղթել, պատմում է այս հին ու իմաստուն առակը երկու գայլերի մասին:	14-րդ շաբաթ	
Աբրահամ Լինքոլնի նամակը՝ ուղղված իր որդու ուսուցչին	Հիշեցում այն կարևոր բաների մասին, որոնք պետք է սովորել ամեն տեսակ գիտելիքներից առաջ:	15-րդ շաբաթ	
Լեոնիդ Ենգիբարյան «Աստիճանը»	Մի օր ես հանդիպեցի աստիճանին: Դա մի վերև տանող աստիճան էր, որից այնքան հաճախ ցած	16-րդ շաբաթ	