ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Մինասյան

«--01---» --սեպտեմբերի---------2022թ.

Ստուգված է ՈՒՀԱ
փորձագետին Մ...
Լ. Դավթյան

__Խոտի ____միջնակարգ________դպրոց___________

_______________________1-ին ____դասարան_________________

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

_____________Իվանյան__Նարա___Էդիկի________________

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանիընդհանուրբնութագիրը) *Դասարանումկա 19 աշակերտ,որից10-ը՝ տղա,9-ը՝աղջիկ:Ընդհանուրառմամբաշակերտներըունենբավարարընդունակություններ: Դասարանումբոլորաշակերտներըհամախմբվածեն,կարգապահ,ունեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու:Դասարանիորոշաշակերտներիսոցիալականվիճակըգնահատվումէանբավարար : Չնայածայսհանգամանքին՝ երեխաներըհաճախումենդպրոցճիշտժամանակինևցուցաբերումենակտիվություն: Դասարանումչկանդժվարդաստիարակվողաշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասըհիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփ.են իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է*

սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխատանքի վայրը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Աբրահամյան	Սոնա	Խաչիկի	01.03.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	094767139	Պահակ	
2	Առաքելյան	Արփի	Արթուրի	28.03.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	094663371	Զինվորական	
3	Ավագյան	Տիգրան	Արթուրի	19.10.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	096080951	Չի աշխատում	
4	Արշավիրյան	Էրիկ	Գոռի	11.03.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	093877656	Չի աշխատում	
5	Դավթյան	Արինա	Արշակի	14.06.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	077450944	Չի աշխատում	
6	Իվանյան	Իզաբելա	Արգամի	06.09.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	093663417	Բանվոր	
7	Կարապետյան	Մաքս	Գրիգորի	11.12.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	077880525	Օպերատոր	
8	Հակոբյան	Հարութ	Սամվելի	12.12.2015թ.	Ար.	Գ. Խոտ	094238191	Չի աշխատում	
9	Համբարձումյան	Դավիթ	Մարտիկի	30.10.2016թ	Ար.	Գ. Խոտ	093669832	Չի աշխատում	
10	Հայրապետյան	Լիլիթ	Արամայիսի	01.05.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	093216172	Չի աշխատում	
11	Հայրապետյան	Ջոնի	Ալիկի	03.10.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	094537992	Չի աշխատում	
12	Հովսեփյան	Նանե	Միշայի	26.04.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	077487900	Չի աշխատում	
13	Ղազարյան	Արեգ	Բագրատի	05.07.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	094095662	Վարորդ	
14	Մաթևոսյան	Արեն	Ալիքի	22.01.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	098113900	Օպերատոր	
15	Մանուչարյան	Լյուսի	Արմանի	23.02.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	098188377	Շինարար	
16	Պետրոսյան	Էլեն	Վրեժի	09.07.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	077938241	Չի աշխատում	
17	Սահակյան	Դավիթ	Գևորգի	17.04.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	077747579	Չի աշխատում	
18	Սարգսյան	Թամարա	Յուրիկի	01.01.2016թ.	Իգ.	Գ. Խոտ	094584014	Բանվոր	
19	Սարյան	Նարեկ	Գևորգի	06.05.2016թ.	Ար.	Գ. Խոտ	094394838	Զինվորական	
20									
21									
22									

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց։ Զրույց գրքերի պահպանման մասին	6 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Ազնիվուանկեղծհարաբերություններըմերդասարանում։	13 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Պատմական ակնարկ Հայաստանի Հանրապետության մասին։ՀՀ օրհներգի և դրոշի գույների նշանակության ուսուցանում։	20 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց «Իմ օրվա ռեժիմը» թեմայով։	27 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց <<ԻՄ սիրելի ուսուցիչը>>	4 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Զրույց «Աշխատանքի շնորհիվ են առաջանում բոլոր բարիքները։Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն» թեմայով։	11 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները։	1 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Ո՞վէիսկականընկերը և ինչպիսի՞ն պետք է լինի նա» թեմայով զրույց-բանավեճ։	8 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Սովորել աշնան մասին երգեր և բանաստեղծություններ։Պատրաստել պաստառ և պատրաստվել «Ոսկե աշուն» միջոցառմանը։	15 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Զրույց «Մեզ շրջապատող բուսական և կենդանական աշխարհը» թեմայով։	22 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	«Առողջ մարմնում առողջ հոգի»։Մարմնի կոփման,ֆիզկուլտուրայով զբաղվելու նշանակությունը մարդու օրգանիզմի համար։	29 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Բնական աղետներ։Սպիտակի երկրաշարժ։	6 Դեկտեմբե	աշակեր տ

		ր	դասղեկ
XIII	Աշակերտների գործ. հնարավոր աղետների ժամանակ: Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	13 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Նոր տարին և Սուրբ Ծնունդը» թեմայի շուրջ զրույց: Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	20 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Դասարանական ժողով Զրույց << Հզոր բանակ>>թեմայով	24 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVI	Զրույց «Շրջապատի մաքրության պահպանումը»:Դասասենյակի ծաղիկների խնամում:	31 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Քաղաքավարության կանոնների ուսուցում:Ճիշտ պահվածքի և վարվեցողության ամրապնդում:	7 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	14 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզու:	21 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Զրույց «Խոսքիդ տերը եղի՛ր » թեմայով:	28 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Մայրությաննզեղեցկությանտոն: «Մայրը որպես ընտանիքի պահապան հրեշտակ:Ինչպես պետք է վերաբերվել մայրիկի հետ»:	7 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXII	«Հայ ժողովրդի հավատքը» Հայ առաքելական եկեղեցին: Սովորել տերունական աղոթքը:	14 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Այց մոտակա մատուռ:	4 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Բժշկական զրույց: Պահպանենք հիգիենայի կանոնները:	11 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	18 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ	25 ապրիլ	աշակերտ

	ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		դասղեկ
XXVII	Զրույց «Մայիսյան հերոսամարտեր» թեմայի շուրջ:	2 մայիս	աշակեր տ դասղեկ
XXVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	16 մայիս	աշակեր տ դասղեկ
XXIX	Զրույց երեխաների տպավորությունների մասին՝ կապված ուսումնական տարվա ավարտի հետ:	23 մայիս	աշակեր տ դասղեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծանոթություն

Դասագրքերի բաշխում

Անվ	Մայրենի			Մաթեմատ.			Երգ և երաժշտ.			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա								
N	Ստացել	Վճար	Հանձնեց	Ստացել	Վճար	Հանձնեց	Ստացել	Վճար	Հանձնեց	Ստացել	Վճար	Հանձնեց	Ստացել	Վճար	Հանձնեց	Ստացել	Վճար	Հանձնեց	Ստացել	Վճար	Հանձնեց
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

¸²ê²ð²ÜÆ Ø²êÜ²ÎòàôÂÚàôÜÀ Ð²Ø²¸äðàò²Î²Ü,

î²ð²Ìø²ÚÆÜ ºì Ø²ð¼²ÚÆÜ ØÆæàò²èàôØÜºðÆÜ

²ÝóÏ³óÙ³Ý Å³ÙÏ»ïÁ	ØÇçáó³éÙ³Ý ³Ýí³ÝáõÙÁ	²ÝóÏ³óÙ³Ý ï»ÕÁ

²ÝóÏ³óÙ³Ý ûñÁ, ³ÙÇëÁ, ï³ñÇÝ	²ÝóÏ³óíáÕ ÙÇçáó³éÙ³Ý *(¹³ë³ËáëáõÃÛáõÝ, ½ñáõÛóÝ»ñ, ¹ÇïáÕ³Ï³Ý ³ñß³íÝ»ñ, ¿ùëÏáõñëÇ³Ý»ñ ¨ ³ÛÉÝ)* µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ	Í³ÝáÃáõÃÛáõÝ

¸²ê²ð²ÜÆ Ô⁰Î²ì²ðÆ ²ÞÊ²î²ÜøÜ⁰ðÀ ¸Äì²ð ¸²êÎÆ²ð²ÎìàÔ, êàòÆ²È²ä⁰ê ²Ü´²ð⁰Üä²êî ìÆÖ²ÎàôØ ¶îÜìàÔ, ÌÜàÔ²¼àôðÎ ²Þ²Î⁰ðîÜ⁰ðÆ Ð⁰î

²ÝóÏ³óí³Í ³ßË³ï³Ýù- Ý»ñÇ Å³ÙÏ»ïÝ»ñÁ	²ß³Ï»ñïÝ»ñÇ ³½·³ÝáõÝÁ, ³ÝáõÝÁ	¸³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³ÝùÇ Ù»Ãá¹Ý»ñÇ, Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý ÑÝ³ñùÝ»ñÇ Ñ³Ù³éáï µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ	Î³ï³ñí³Í ¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ ³ñ¹ÛáõÝùÝ»ñÁ	Èñ³óáõóÇã ï»Õ»Ïáõ- ÃÛáõÝÝ»ñ

¸²ê²ð²ÜÆ ÔºÎ²ì²ðÆ ¸²ê²ÈêàôØÜºðÀ

¸³ë³ÉëÙ³Ý ûñÁ, ³ÙÇëÁ, ï³ñ»ÃÇíÁ	²é³ñÏ³Ý ¨ ¹³ë³í³Ý¹áÕ áõëáõóÇãÁ	¸³ëÇ Ã»Ù³Ý	¸³ë³ÉëÙ³Ý Ýå³ï³ÏÁ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

²ÜÐ²î²Î²Ü ²ÞÊ²î²ÜøÜºð ÌÜàÔÜºðÆÐºî

²ÝóÏ³óÙ³Ý ûñÁ, ³ÙÇëÁ	øÝÝ³ñÏíáÕ Ñ³ñó»ñÁ	¼ñáõÛóÇ Ñ³Ù³éáï µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ	Ì³ÝáÃáõÃÛáõÝ

²ÞÊ²î²ÜøÜºð ÌÜàÔ²Î²Ü ÊàðÐð¸ÆÐºî

¸³ë³ñ³ÝÇ ÍÝáÕ³Ï³Ý ËáñÑñ¹Ç Ï³½ÙÁ

Նախագահ՝ Ավետիսյան Արշալույս________________________________

Անդամներ՝ Օրդոյան Մերի________________________________

Անդամներ՝ Ավետյան Ամալյա________________________________

Անդամներ՝ ________________________________

Անդամներ՝ ________________________________

Անդամներ՝ ________________________________

²ÞÊ²î²ÜøÜºð ¸²ê²ð²ÜÆ ÌÜàÔ²Î²Ü ÊàðÐð¸ÆÐºî

²ÝóÏ³óÙ³Ý ûñÁ, ³ÙÇëÁ ï³ñ»ÃÇíÁ	øÝÝ³ñÏíáÕ Ñ³ñó»ñÁ	ÌÝáÕ³Ï³Ý ËáñÑñ¹Ç ÝÇëï»ñÇ Ñ³Ù³éáï µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ	Ì³ÝáÃáõÃÛáõÝ

¸²ê²ð²ÜÆ ´ÜàôÂ²¶ÆðÜ àôêàôØÜ²Î²Ü î²ðì² ²ì²ðîÆÜ

(áõëáõëáõÙÝ³Ï³Ý ï³ñí³ ÁÝÃ³óùáõÙ Ï³ï³ñ³Í ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ Ñ³Ù³éáï ³Ù÷á÷áõÙ ¨ í»ñÉáõÍáõÃÛáõÝ)

ÜÞàôØÜºðÆ ºì ¸ÆîàÔàôÂÚàôÜÜºðÆ Ð²Ø²ð

²Ùë³ÃÇíÁ, ³ÙÇëÁ, ï³ñ»ÃÇíÁ	Î³ï³ñí³Í ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ µÝáõÃ³·ÇñÁ *(Ëñ³Ëáõë³ÝùÝ»ñ, ¹ÇïáÕáõÃÛáõÝÝ»ñ)* ¨ ÝßáõÙÝ»ñÇµáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ	ÜßáõÙÝ»ñÁ Ï³ï³ñ»ó

¶àðÌ²ÌàôÂÚ²Ü ºì ä²Ðä²ÜØ²Ü Î²ð¶À

1. **§àõëáõÙÝ³Ï³Ý Ñ³ëï³ïáõÃÛ³Ý ¹³ë³ñ³ÝÇ Õ»Ï³í³ñÇ ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ ï³ñ»Ï³Ý Íñ³·Çñ¦ Ù³ïÛ³ÝÁ Ý³Ë³ï»ëí³Í ¿ ¹³ë³ñ³ÝÇ Õ»Ï³í³ñÇ (³Ûëáõ Ñ»ï` ¹³ëÕ»Ï) ÏáÕÙÇó ¹³ë³ñ³ÝÇ Ñ»ïµ³½Ù³ÏáÕÙ³ÝÇ¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇÝå³ï³Ï³ÙÕí³Í·áñÍáõÝ»áõÃÛáõÝÝ, ³ß³-Ï»ñïÝ»ñÇ áõëáõÙÝ³éáõÃÛ³Ý ½³ñ·³óÙ³Ý ÑÇÙÝ³Ï³Ý áõÕ»ÝÇßÝ»ñÁ ·Çï³Ù³ÝÏ³í³ñÅ³Ï³Ý ï»-ë³ÝÏÛáõÝÇó Ñ³Ù³Ï³ñ·»Éáõ, Ý³Ë³·Í»Éáõ Ñ³Ù³ñ:**

2. **¸³ëÕ»ÏÁ ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ ï³ñ»Ï³Ý Íñ³·Çñ Ï³½Ù»ÉÇë Ýå³ï³Ï³Ñ³ñÙ³ñ ¿ Ñ³ßíÇ ³éÝ»Éª** □□¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ ×ß·ñïáõÃÛáõÝÝáõ Çñ³ï»ëáõÃÛáõÝÁ,

   □□³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ ·áÍáõÝ»áõÃÛ³Ý Ï³½Ù³Ï»ñå Ù³Ý ½áõ·³Ïóí³ÍáõÃÛáõ ÝÁ áõëáõÙÝ³¹³ëïÇ³-ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ Ý³Ë³·Íí»ÉÇù ·áñÍÁÝÃ³óÝ»ñáõÙ,

   □□¹³ë³í³Ý¹áÕ áõëáõóÇãÝ»ñÇ, ÙÛáõë Ù³ÝÏ³í³ñÅÝ»ñÇ áõ ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ, Ù³ÝÏ³í³ñÅÝ»ñÇ áõ□ÍÝáÕÝ»ñÇ ÙÇ³ëÝ³Ï³ÝáõÃÛáõÝÁ,

   □□Ý»ñ¹³ë³ñ³Ý³Ï³Ý, Ý»ñ¹åñáó³Ï³Ý ¨ ³ñï³¹åñáó³Ï³Ý áõëáõÙÝ³¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ß-Ë³ï³ÝùÝ»ñÇ Ý»ñ¹³ßÝ³Ï Ï³åÁ,

   □□³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ ï³ñÇù³ÛÇÝ, ³ÝÑ³ï³Ï³Ý ³é³ÝÓÝ³Ñ³ïÏáõÃÛáõÝÝ»ñÁ, »ñ»Ë³Ý»ñÇ (³ÝÑ³-ï³Ï³Ý ¨ ÁÝ¹Ñ³Ýáõñ) ¹³ëïÇ³ñ³Ïí³ÍáõÃÛ³Ý Ù³Ï³ñ¹³ÏÇ áõ Ýñ³Ýó ÏÛ³ÝùÇ å³ÛÙ³ÝÝ»ñÇ Ç-ñ³ï»ëáõÃÛáõÝÁ,

   □□ï³ñ»Ï³Ý åÉ³Ý-Íñ³·ñÇ ÷áËÏ³åí³ÍáõÃÛáõÝÁ ¨ Ñ³Ù³Ó³ÛÝ»óí³ÍáõÃÛáõ ÝÁ áõëáõÙÝ³Ï³Ý□Ñ³ëï³ïáõÃÛ³Ý ÙÛáõë Íñ³·ñ»ñÇ, åÉ³ÝÝ»ñÇ Ñ»ï:

   □□§¸³ë³ñ³ÝÇ Õ»Ï³í³ñÇ ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ ï³ñ»Ï³Ý Íñ³·Çñ¦ Ù³ïÛ³ÝÁ Ñ³Ù³ñíáõÙ ¿ Ñ³Ù³-¹åñáó³Ï³Ý áõëáõÙÝ³¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ ï³ñ»Ï³Ý Íñ³·ñÇ (åÉ³ÝÇ) µ³½Ç-ë³ÛÇÝµ³Õ³¹ñÇãÁ:

   □□**10, 11** ¨ **12-ñ¹** ***¿ç»ñÇ□§ëï³ó³í¦□¨□§ Ñ³ÝÓÝ»ó¦***□ëÛáõÝ³ÏÝ»ñáõÙ Ñ³Ù³éáï³·ñ»É ëï³óí³Í ¨□Ñ³ÝÍÝí³Í ¹ë³·ñù»ñÇ åÇï³Ý»ÉÇáõÃÛ³Ý ·Ý³Ñ³ï³Ï³ÝÝ»ñÁª ***·»ñ³½³Ýó - ¶, É³í - È, µ³í³-ñ³ñ - ´, ³ÝÙËÇÃ³ñ - ²:***

   □□¸³ëÕ»ÏÇ ³ßË³ï³Ýù³ÛÇÝ Íñ³·Çñ-åÉ³ÝÁ Ï³½ÙíáõÙ ¿ áõëáõÙÝ³Ï³Ý ï³ñÇÝ ëÏëÉ»áõó ³é³ç

   ¨ Áëï ë³ÑÙ³Ýí³Í Ï³ñ·Ç **Ñ³ëï³ïíáõÙ ¿ ïÝûñ»ÝÇÏáÕÙÇó:**

3. ¸³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ ÑÇÙÝ³Ï³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ å»ïù ¿ ÉÇÝ»Ý ³ÝÓÇ Ó¨³íáñÙ³Ý ³ÙµáÕç³Ï³ÝáõÃÛáõÝÁ¨¹³ëïÇ³ñ³ÏáõÃÛ³ÝÛáõñ³Ñ³ïÏáõÃÛáõÝÝ»ñÁªï³ñÇùÁ, ëáóÇ³É³Ï³Ýßñ-ç³å³ïÁ¨³ÛÉÝ:

4. Ø³ïÛ³ÝÁ ÑÝ³ñ³íáñáõÃÛáõÝ ¿ ï³ÉÇë ¹³ëÕ»ÏÇÝ, Áëï áõëáõÙÝ³Ï³Ý ß³µ³ÃÝ»ñÇÑ³Ù³Ï³ñ·»-Éáõ¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý·áñÍÁÝÃ³óÁ, áñÁÃáõÛÉÏï³ï»ë³Ý»ÉÇ¹³ñÓÝ»Éáõ áã ÙÇ³ÛÝ Ï³ï³ñí»ÉÇù ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÁ, ³ÛÉ¨ ¹ñ³Ýó Çñ³·áñÍÙ³Ý ×ß·ñÇïáõÕÇÝ»ñÁ:

5. äÉ³Ý-Íñ³·ñÇ µ³ÅÇÝÝ»ñÇÑ³çáñ¹³Ï³ÝáõÃÛáõÝÁ¨ë»ñïß³ñáõÝ³Ï³Ï³ÝÏ³åÁÃáõÛÉÏï³ï»ëÝ»Éáõ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇÙï³íáñÏ³ñáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÇ³ëïÇ×³Ý³Ï³Ý½³ñ·³óáõÙÁ¨í³ñùÇ¹ñ³-Ï³Ý¹ñë¨áñáõÙÝ»ñÁ, ÍÝáÕ-¹åñáó Ï³åÁ:

6. àõëáõÙÝ³Ï³Ý ï³ñÇÝ ³í³ñï»Éáõó Ñ»ïá ¹³ëÕ»ÏÁ ³Ýó³Í Íñ³·Çñ-åÉ³ÝÇ í»ñÉáõÍáõÃÛ³Ý ÑÇ-Ù³Ý íñ³ Ï³½ÙáõÙ ¿ ÝáñÁ: äÉ³Ý-Íñ³·ÇñÁ ¹³ëÕ»ÏÁ å³Ñå³ÝáõÙ ¿ ÇñÙáïÙÇÝã¨ ïíÛ³É ¹³ë³ñ³-ÝÇ áõëáõÙÝ³éáõÃÛ³Ý ³ëïÇ×³ÝÇª **I-IV, V-IX, X-XII** ³í³ñï»ÉÁ:

7. àõëáõÙÝ³Ï³ Ñ³ëï³ïáõÃÛ³Ý **Ý»ñùÇÝáõ ³ñï³ùÇÝ** ·Ý³Ñ³ïáõÙÝ»ñÇ Å³Ù³Ý³Ï ¹³ëñ³ÝÇ Õ»Ï³í³ñÇ §äÉ³Ý-Íñ³·ñÇ¦ ·ñùáõÛÏÁ ÏÝå³ëïÇ ¹³ëïÇ³ñ³Ïã³Ï³Ý ³ßË³ï³ÝùÝ»ñÇ Ù³ëÇÝ ³é³í»É ³ñ¹ÛáõÝ³í»ï »½ñ³Ñ³Ý·áõÙÝ»ñ ³Ý»ÉáõÝ: