ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ /Ա.Մելքոնյան/

«_01_» _սեպտեմբեր_ 2022թ.

Արձանագրություն 1

ՄՄՄ նախագահ

Հ. Ղազարյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ

ԽՈՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ II ԴԱՍԱՐԱՆ

**ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան**

ՄԱԹԵՎՈՍՅԱՆ ՌԱՄԵԼԱ ՎՈԼՈԴՅԱՅԻ

**դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը**

« 2022_2023 » ուսումնական տարի

# ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

**Հոդված 5.** Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը հա-մապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռքբերմանըևինքնու-րույնկյանքինախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատան-քային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառումպետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներիապահովումը.**

1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգայինևհամա-մարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքա-ցիականգիտակցությանկարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու-թյունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհա-յացքիձևավորումը.

2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու-թյունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապա-տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ-նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրթության բնագավառումժողովրդավարական կառավար-ման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա-տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա-ծողության, գիտելիքներիինքնուրույն ձեռքբերմանևկիրառման, տե-ղեկատվականտեխնոլոգիաներիօգտագործմանունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ-գայինչափանիշներինհամապատասխանությունը, ինչպեսնաևմի-ջազգայինկրթականհամակարգինինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս-տատությունների և դրանցում սովորողներիու աշխատողների իրավա-հավասարությունը.

8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեց-վածությունը:*(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

**Հոդված 20.** Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն-քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչիհնհամապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ**ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու-նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա-կան բազայից.

3.1) **ստանալ** կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը բա-վարարելուուղղվածաջակցություն.

4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում-ների.

5) **պաշտպանված լինելու**ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող-ների ուսովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու-թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու-թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբսահմանվածկարգով**մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե-կատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու**օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-դրությամբսահմանվածայլիրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համա-պատասխան գիտելիքներ, ձեռքբերելևտիրապետելհամապատաս-խանհմտություններինևկարողությունների, բավարարելսահմանվածարժեքայինհամակարգիններկայացվող պահանջները.

3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.

4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու-թյամբսահմանվածայլպարտականություններ:

*(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)*

# ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *(կրճատումով)*

**Հոդված 10.** Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունիմտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա-տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկա-տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա-վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյականնկարագրիկամայլան-ձանցիհմնականիրավունքներիևազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համա-ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: *(15.11.2003 թ. խմբագրութ.)*

**Հոդված 20 . Երեխայի հանգստի իրավունքը** ***(Կրճատումով)***

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համա-պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի-րավունք:

**Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը** Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին,այդ թ-վում՝ հասարակական, մանկապատանեկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

**Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ-յան իրավունքը**

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ-պանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռա-խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանիանձեռնմ-խելիությանիրիրավունքներնիրացնելիսչիկարողենթարկվելկամայա-կան, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու-սուցումը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձիհարգանքի հիմանվրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա-րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ-կայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա-նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ-յամբսահմանվածկարգով:

**Հոդված 24. Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը** ***(Կրճատումով)***

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի, դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետություննու նրա համա-պատասխան մարմիններն ապահովում են նման երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա-բարձությունսահմանելուևխնամատարընտանիքումտեղավորելու, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ համապատասխանմանկատներումտեղավորելումիջոցով: *(16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)*

*Հավելված թիվ 3*
*ՀՀ կառավարության 2002 թ-ի հուլիսի 25-ի*
*թիվ 1392 - Ն որոշման*

*Հավելված*
*ՀՀ կառավարության 2010 թ-ի հուլիսի 15-ի*
*թիվ 954 - Ն որոշման*

# ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

## «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝դասվար)*՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա-հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու--թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ-րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր-սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր-հրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա-պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ-պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա-տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներնունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբևկանոն-նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն-ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոնաշխատանքայինռեժիմ, բժշկականօգնությունևսպասարկում, ինչպեսնաևսովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդը-ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու-թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-գամ անցնում է բժշկական*(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտո-ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկականսպասարկմանծառայությանկողմից, իսկդրաանհնարինությանդեպքում՝ տարածքայինսպա-սարկմանառողջապահականկազմակերպությանկող-մից՝ պետական բյուջեիմիջոցներիհաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբևներքինկարգապահականկանոնն երովսահմանվածկարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա-կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա-տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբսահ-մանվածկարգովմիջինևավագդպրոցներիսովո-րողներինկատմամբկիրառվումենկարգապահականտ ույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու-թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա-կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր-պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա-նվել բարոյականևնյութականխրախուսմանձևեր՝ շնոր-հակալագիր, գովասանագիր, դրամականխրախուսումկամկանոնադրությամբսահման վածայլձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետևե-վանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբպատճառվելէմիջինծանրությանվնաս այնանձիկող-մից, ումվրադրվածենայդպարտականությունները, ըստ ծառայության, որոնք են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ


ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ
«ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ կազմի էջ ........................ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ ........................ 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ........................ 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ........................ 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ........................ 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ........................ 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ՁԵՌՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐԻ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ........................ 13

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ........ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ........ 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ........ 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ ........ 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ ........ 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ ........ 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ........ 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ կազմի էջ ........ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ կազմի էջ ........ 4

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համարը | Աշակերտի անուն,ազգանուն,հայրանուն | Դպրոց ընդունման տարեթիվ,հրաման թիվ | Աշակերտ. շարժի համարը | Ծննդյան թիվ | ամիս | օր | սեռ | հասակ | քաշ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Այվազյան Լիլիթ Արմենի | 31.08.21թ, հր.28 | 1650 | 2015 | 01 | 15 | իգ | 115 | 20 |
| 2 | Ասրյան Համլետ Արտակի | 31.08.21թ, հր.28 | 1651 | 2015 | 11 | 11 | ար | 110 | 17 |
| 3 | Գրիգորյան Վահե Վաչեի | 31.08.21թ, հր.28 | 1652 | 2015 | 02 | 28 | ար | 116 | 22 |
| 4 | Դավթյան Մարի Դավիթի | 31.08.21թ, հր.28 | 1653 | 2015 | 11 | 28 | իգ | 115 | 18 |
| 5 | Երեմյան Մարիա Գոռի | 31.08.21թ, հր.28 | 1654 | 2015 | 04 | 12 | իգ | 120 | 20 |
| 6 | [illegible] Մանանա Անդրանիկի | 31.08.21թ, հր.28 | 1655 | 2015 | 07 | 25 | իգ | 118 | 19 |
| 7 | Իվանյան Մարի Արմենի | 31.08.21թ, հր.28 | 1656 | 2015 | 03 | 23 | իգ | 120 | 25 |
| 8 | Հայրապետյան Էլեն Էրիկի | 31.08.21թ, հր.28 | 1658 | 2015 | 02 | 05 | իգ | 118 | 20 |
| 9 | Համբարձումյան Սերոբ Հովիկի | 31.08.21թ, հր.28 | 1657 | 2015 | 06 | 22 | ար | 118 | 19 |
| 10 | Ղուլիջանյան Էրիկ Արտավազդի | 31.08.21թ, հր.28 | 1659 | 2015 | 09 | 04 | ար | 120 | 21 |
| 11 | Մարկոսյան Արայիկ Արթուրի | 31.08.21թ, հր.28 | 1660 | 2014 | 10 | 05 | ար | 119 | 19 |
| 13 | [illegible] Արշալույս Գարիկ | 31.08.21թ, հր.28 | 1663 | 2015 | 11 | 05 | իգ | 117 | 17 |
| 14 | Ստեփանյան Միլենա Էդգարի | 31.08.21թ, հր.28 | 1664 | 2015 | 04 | 27 | իգ | 120 | 20 |
| 15 | Սաշիկյան Անի Հրաչիկի | 31.08.21թ, հր.28 | 1662 | 2015 | 04 | 18 | իգ | 120 | 21 |
| 16 | Վարդանյան Վրեժ Վարդանի | 31.08.21թ, հր.28 | 1665 | 2015 | 05 | 09 | ար | 121 | 22 |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | |

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Գ.Խոտ | 077701471 | Չի աշխատում | Բավարար | |
| 2 | Գ.Խոտ | 077995216 | Պայմանագրայինզինծառայող | Բավարար | |
| 3 | Գ.Խոտ | 094167155 | Օդանավակայանում պահակ | Բավարար | |
| 4 | Գ.Խոտ | 077666178 | ՀԷԿ-ում պահակ | Բավարար | |
| 5 | Գ.Խոտ | 094323217 | ՀԷԿ-ում պահակ | Բավարար | |
| 6 | Գ.Խոտ | 028495-524 | Չի ախատում | Բավարար | |
| 7 | Գ.Խոտ | 093260269 | Պայմանագրայինզինծառայող | Բավարար | |
| 8 | Գ.Խոտ | 094844145 | Վարորդ | Բավարար | |
| 9 | Գ.Խոտ | 093711790 | Վարորդ | Բավարար | |
| 10 | Գ.Խոտ | 093258897 | Պայմանագրայինզինծառայող | Բավարար | |
| 11 | Գ.Խոտ | 098095474 | Չի աշխատում | Բավարար | |
| 12 | Գ.Խոտ | 093318681 | Պայմանագրայինզինծառայող | Բավարար | |
| 13 | Գ.Խոտ | 096818808 | Չի աշխատում | Բավարար | |
| 14 | Գ.Խոտ | 093844993 | Պայմանագրայինզինծառայող | Բավարար | |
| 15 | Գ.Խոտ | 043393575 | Օդանավակայանում պահակ | Բավարար | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

Դասարանը բաղկացած է տասնվեց հոգուց՝ յոթ տղա, ինը աղջիկ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:Նրանք ունեն հղկման կարիք:Պետք է բարձրացնել երեխաների գիտակցական կարգապահությունը,առաջացնել սեր դեպի հայրենիքը: Աշակերտները պատ-րաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Անհատական աշխատանք պետք է կատարել ետ մնացող աշակերտների համար:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատ-մամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակութ-յան ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն : Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիններ անուններ և թվարկել այն բնավորութ-յան գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտներր հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գոյբալ է:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երեխաները պետք է հասկանան,որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Միևնույն ժամանակ գիտակցեն,որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը,որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 1-ին | Բարի գալուստ: | 07.09.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 2-րդ | <<Իմ ընտանիքը>> թեմայով զրույց: | 14.09.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 3-րդ | <<Մեր դպրոցը>> թեմայով զրույց: | 28.09.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 4-րդ | <<Անկախության օր>>:Զրույց թեմայի շուրջ: | 05.10.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 5-րդ | Զրույց <<Covid 19>> թեմայի շուրջ: | 12.10.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 6-րդ | Մեզ շրջապատող մարդիկ: | 19.10.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 7-րդ | Առողջ ապրելակերպ:Զրույց թեմայի շուրջ: | 23.10.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 8-րդ | Ուսուցչի օր.բացիկների պատրաստում: | 02.11.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 9-րդ | Գիրքը մարդու բարեկամն է: | 09.11.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 10-րդ | Ցուցահանդես բնական նյութերով ու տերևներով: | 16.11.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 11-րդ | Քո պահվածքը դպրոցում:Զրույց թեմայի շուրջ: | 23.11.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 12-րդ | Ընկերասիրություն և ընկերական փոխօգնություն: | 30.11.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 13-րդ | Զրույց աղետների մասին:Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից: | 07.12.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 14-րդ | Իմ իրավունքները և պարտականությունները: | 14.12.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| 15-րդ | Փոքրիկ հանդես նվիրված Նոր տարվան: | 21.12.22թ | Դասվար-աշակերտ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացված աշխատանք-ների ժամկետները | Աշակերտների ազգանունը, անունը | Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները | Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 5.09.22թ. | 1. [illegible]<br>2. [illegible]<br>3. Հերթական հարցեր | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

*Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը*

Նախագահ՝ Արծրունյան Վարդուհի

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝ Վարդանյան [illegible]

անդամներ՝

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

*(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)*