ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Կ. Ղազարյան--------------------------------------

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայոց ձորի մարզ

Ազատեկի միջն. դպրոց 12-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Մարգարյան Քնարիկ Վլադիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023------------ ------------- » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՌԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 9 հոգուց: ..հանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց ..վորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: ՝ Երեխաները ..հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դանապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ

I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դարը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաններ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուս.տարում

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դասարանական կոլեկտիվի զարգացման համար:

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահությն նկատմամբ

Դասարանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը

Միջոցառումներ				
1.	Նշանավոր էքսկուրսիաներ, կինոդիտումներ	Տարվա ընթացքում		
2.	1. Կինոդիտումներ հայրենասիրական թեմաներով և քննարկումներ բոլոր դասարաններում	Հոկտեմբեր		
3.	Այցելություններ Գ. Սունդուկյանի անվան դրամատիկական թատրոն	Տարվա ընթացքում		
4.	Այցելություններ թանգարաններ	Տարվա ընթացքում		
5.	Էքսկուրսիա Այցելություն Էրեբունի պատմության թանգարան	Տարվա ընթացքում		

	Աշակերտների մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներին

Տեղեկություն ծնողների մասին

	Ազգանուն	Անուն	հասցե	Աշխատանքի վայր	Հեռախոս	Ծնողկոմիտե
1.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	098777240	
2.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	077026333	
3.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	093018008	
4.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	097958954	
5.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	077051274	
6.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	098943837	[illegible]
7.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	044477760	
8.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	077046777	
9.	[illegible]	[illegible]	գ. [illegible]	[illegible]	094222667	

Հերթապահություն

	Ազգանուն	Անուն	Օր
1	[illegible]	[illegible]	Ուրբաթ
2	[illegible]	[illegible]	Ուրբաթ
3	[illegible]	[illegible]	Հինգշաբթի
4	[illegible]	[illegible]	Երեքշաբթի
5	[illegible]	[illegible]	Երկուշաբթի
6	[illegible]	[illegible]	Չորեքշաբթի
7	[illegible]	[illegible]	Երեքշաբթի
8	[illegible]	[illegible]	Ուրբաթ
9	[illegible]	[illegible]	Չորեքշաբթի

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈւՄ

Գրքի անվ.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]														ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին
1.	390	410	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	400	330														6480
2.	390	410	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	400	330														6480
3.	–	410	550	400	–	530	530	–	530	550	–	–	–	330														3830
4.	390	410	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	400	330														6480
5.	–	–	550	–	–	530	–	–	–	–	–	400	–	330														1810
6.	390	410	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	400	330														6480
7.	390	410	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	-	330														6080
8.	390	–	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	-	330														5670
9.	390	410	550	400	530	530	530	530	530	550	400	400	400	330														6480.
10.																												
11.																												
12.																												
13.																												
14.																												
15.																												
16.																												
17.																												
18.																												
19.																												
20.																												
21.																												
22.																												
23.																												
24.																												
25.																												

Դասղեկի ստորագրությունը՝ ____________________, ընդ. գումարը՝

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27.10.2005թ	ար	գ. [illegible]	098910443	[illegible]	
2.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19.03.2005թ	ար	գ. [illegible]	094721291	[illegible]	սոց. անապահով
3.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.04.2005թ	ար	գ. [illegible]	077284110	[illegible]	սոց. անապահով
4.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	19.08.2005թ	իգ	գ. [illegible]	077939465	[illegible]	
5.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	05.08.2005թ	ար	գ. [illegible]	077671772	բանվոր	
6.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	08.12.2005թ	ար	գ. [illegible]	077795126	[illegible]	
7.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	23.03.2005թ	իգ	գ. [illegible]	094162133	[illegible]	
8.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16.03.2005թ	ար	գ. [illegible]	077721138	[illegible]	
9.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	07.08.2005թ	իգ	գ. [illegible]	098552770	[illegible]	սոց. անապահով
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը