ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ---------------------------------

«--01--» ---սեպտեմբերի---------202_թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի

Նախ. զին. պատր. XII դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարինե Աբրահամյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է վեց հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		աշակերտ դաղեկ
2-րդ	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		աշակերտ դաղեկ
3րդ	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		աշակերտ դաղեկ
4-րդ	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		աշակերտ դաղեկ
5-րդ	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		աշակերտ դաղեկ
6-րդ	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		աշակերտ դաղեկ
7-րդ	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		աշակերտ դաղեկ
8-րդ	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		աշակերտ դաղեկ
9-րդ	<< էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		աշակերտ դաղեկ
10-րդ	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		աշակերտ դաղեկ
11-րդ	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դաղեկ
12-րդ	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		աշակերտ դաղեկ
13-րդ	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		աշակերտ դաղեկ
14-րդ	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		աշակերտ դաղեկ
15-րդ	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դաղեկ
16-րդ	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության		աշակերտ

	խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դասղեկ
17-րդ	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		աշակերտ դասղեկ
18-րդ	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
19-րդ	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		աշակերտ դասղեկ
20-րդ	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		աշակերտ դասղեկ
21-րդ	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		աշակերտ դասղեկ
22-րդ	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		աշակերտ դասղեկ
23-րդ	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		աշակերտ դասղեկ
24-րդ	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ դասղեկ
25-րդ	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		աշակերտ դասղեկ
26-րդ	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		աշակերտ դասղեկ
27-րդ	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		աշակերտ դասղեկ
28-րդ	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասղեկ
29-րդ	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտ դասղեկ
30-րդ	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
31-րդ	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական		աշակերտ դասղեկ

	արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
32-րդ	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		աշակերտ դասղեկ
33-րդ	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասղեկ
34-րդ	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
	Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Բախշյան	Ալբերտ	Արտակի	23.03.2005թ	ար	ՀՀ Սյունիքի մարզ գյուղ Խոտ	95706 077909267	Տաթևի ճոպ. պահեստա-պետ	Բավարար
2.	Իվանյան	Հայկ	Սևադայի	12.10. 2005թ	ար	ՀՀ Սյունիքի մարզ գյուղ Խոտ	95665 094324005	Բանվոր-շինանար	Բավարար
3.	Հակոբյան	Էդիտա	Նվերի	24.01.2005թ	իգ	ՀՀ Սյունիքի մարզ գյուղ Խոտ	95109 098795109	Գազի հսկիչ	Բավարար
4.	Հովհաննիսյան	Հովիկ	Միքայելի	22.10.2004թ	ար	ՀՀ Սյունիքի մարզ գյուղ Խոտ	95523 094095524	Պայմ. զինծառայող	Բավարար
5.	Մկրտչյան	Ալեն	Վահանի	15.10.2005թ	ար	ՀՀ Սյունիքի մարզ գյուղ Խոտ	95429 093078835	Որոտանհէկ, Շարժիչա-գործ	Բավարար
6.	Սարգսյան	Արտյոմ	Սարգիսի	11.01.2005թ	ար	ՀՀ Սյունիքի մարզ գյուղ Խոտ	077822875	չի աշխատում	Բավարար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Հայոց լ.	Գրակ.	Ռուսաց.1	Անգլ.	Հանր.	Երկր.	Աշխ.	Համ. պտմ.	Հայոց պտմ.	Հասար.	Ինֆոր	Կենսաբ.	Քիմիա	Ֆիզիկա	ՆԶՊ
1	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
2	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
3	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
4	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
5	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար
6	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար	Անվճար

Դասագրքերը համարակալված են ըստ մատյանի համարների

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Անուն Ազգանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	[illegible]	գ. [illegible]	077 39 90 42
Նախագահի օգնական 1.	[illegible]	գ. [illegible]	077 88 81 35
Նախագահի օգնական 2.	[illegible]	գ. [illegible]	

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

1	Նախագահ	Հովհաննիսյան [illegible]	094 09 55 24
2	Անդամ	[illegible]	098 79 51 09
3	Անդամ	[illegible]	077 90 92 67

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալս․օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
Օրը	Առարկան	Դասավանդող ուսուցիչը	Նպատակը

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում Ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն Դասագրքերի վարձավճարի մասին	Դասղեկ Մ․ Աբրահամյանը ներկայացրեց ուստարվա ընթացքում նախատեսված աշխատանքների բովանդակությունը: Առաջադրվեց ի թեկնածությունը ծնողկոմիտե ընտրվելու հարցում,որն ընտրվեց փակ քվեարկությամբ: Նշվեց, որ դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որոնք լավ վիճակում են:	Հավաքագրել թեմատիկ տետրերի վարձավճարները և հանձնել մինչև հոկտեմբերի 1-ը:
	2021-2022 ուստարվա սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփումը Ընթացիկ կազմակերպչական աշխատանքների		
	Առաջադիմություն Ընթացիկ հարցեր Անհարգելի բացակայություններ		
	Օրակարգում էին հետևյալ հարցերը՝ 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում Ամանորյա դիմակահանդեսի նախապատրաստում Ծնողներին հուզող հարցեր և պատասխաններ:		

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Կորոնավիրուս	Կորանավիրուսի հետ կապված կանխարգելման կանոններին հետևելն		
	Համակարգիչը թշնամի,թե բարեկամ է մեզ			
	Ինչպես խրախուսել երեխային սովորել			
	Դժվար դաստիարակվող երեխաներ			

N	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարման ժամկետը
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		