

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

(2022-2023)

Ազատելի միջն. դպրոց
10 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Նազարյան Արմինե Բենիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Կարապետ Ղազարյան



դպրոցի տնօրեն

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Իսախանյան	Ջակոնդ	Նիկոլայի	26.06.2007	ար	Գ. Նիկոլայի, փ. Ե. Կ. 38	098891744	պն. Կ. Նիկոլայի	
2.	Խաչատրյան	Հրայր	Խաչատրյան	23.02.2007	ըգ	Գ. Նիկոլայի	098992600	պն. Կ. Նիկոլայի	
3.	Խաչատրյան	Սևակ	Վերակ	16.05.2007	ըգ	Գ. Նիկոլայի	094774597	պն. Կ. Նիկոլայի	
4.	Մարտիրոսյան	Մուրադ	Ջակոնդի	03.05.2007	ար.	Գ. Նիկոլայի	094939637	խեղճաբար ըստ	
5.	Վեյրապետյան	Գրաչիկ	Յոզսի	13.05.2007	ար	Գ. Նիկոլայի, փ. 3, Կ. 8	098661799	պն. Կ. Նիկոլայի	
6.	Պարսամյան	Սիմոն	Ներսիսի	27.10.2007	ըգ	Գ. Նիկոլայի	094071327	պն. Կ. Նիկոլայի	
7.	Պարսամյան	Ջակոնդ	Գրաչիկի	03.09.2007	ար.	Գ. Նիկոլայի	098224722	հաշվապահ	
8.	Գրաչիկյան	Ներսիս	Նիկոլայի	30.08.2007	ար.	Գ. Կուր	091555736	պն. Կ. Նիկոլայի	
9.	Սարգսյան	Եղևր	Գրաչիկի	12.02.2007	ըգ	Գ. Նիկոլայի, փ. 4, Կ. 3	077972287	ստույգ ըստ	
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

Տերեկություն ճնողների մասին

Ազգանուն	Անուն	Խասե	Աշխատանքի վայր	Հեռախոս	Ծնող կոմբոնտ
1 Բարսեղյան	Սեփոգա	Գ. 6, Գ. 38	ԳՆ. ԳՆԶ ԳՆԽԱՆԻԿ	0941338098	
2 Խոխունիսյան	Պարսա	Գ. 18, Գ. 4	ԳՆ. ԳՆԿՆԵՆՆԱՆԻԿ	0984161118	անգամ
3 Օհանջյան	Ջևաղ	Գ. 1, Գ. 1	ԳՆ. ԳՆԿՆԵՆՆԱՆԻԿ	0983728597	Նախապես
4 Սեփոգյան	Պուլի	Գ. 14, Գ. 3	Խոխունիսյան ԳՄԻ	0980424453	անգամ
5 Բեքոբյան	Չեճյան	Գ. 3, Գ. 8.	ԳՆ. ԳՆԿՆԵՆՆԱՆԻԿ	092015716	
6 Սեփոգյան	Դավիթ	Գ. 33 Գ. 2	ԳՆ. ԳՆԿՆԵՆՆԱՆԻԿ	0940713887	
7 Բարսեղյան	Ռուսիկ	Գ. 21, Գ. 2.	Խոխունիսյան ԳՄԻ	0977712327	
8 Սարգսյան	Սիլվա	Գ. 2, Գ. 3	ԳՆ. ԳՆԿՆԵՆՆԱՆԻԿ	098168555	
9 Սարգսյան	Սեփոգ	Գ. 4, Գ. 3	Ոստանիկ ԳՄԻ	098836350	

Հեղթապահություն

Ազգանուն	Անուն	Օր
1 Ռարոյան	Ջևաղ	Կրկնշաբթի
2 Խոխունիսյան	Զոյա	Կրկնշաբթի
3 Խոխունիսյան	Սեփո	Կրկնշաբթի, արքայ
4 Սարգսյան	Սոփի	Կրկնշաբթի
5 Սեփոգյան	Քարեն	Կրկնշաբթի
6 Պարսեղյան	Սիլվա	Կրկնշաբթի
7 Պարսեղյան	Ջուլի	Կրկնշաբթի
8 Ջուլիանիսյան	Ջուլի	Կրկնշաբթի
9 Սարգսյան	Շառլո	Կրկնշաբթի

Տեղեկություն ծնողների մասին

	Ազգանուն	Անուն	հասցե	Աշխատանքի վայր	Հեռախոս	Ծնողկոմիտե
1	Բաբայան	Վեֆերա	փ.6, փ.38	փն. փնթրեւուսի	094138038	
2	Խոփանիսյան	Ջուլյան	փ.18, փ.4	փն. փնթրեւուսի	098416118	անչամ
3	Չեռափեջյան	Հարց	փ.1, փ.1	փն. փնթրեւուսի	098772597	հասիացուհի
4	Պոփուցյան	Ռակի	փ.14, փ.3	խոհարար զար	098044493	անչամ
5	Բեգարյան	Նենա	փ.3, փ.8	փն. փնթրեւուսի	077215716	
6	Պոփուցյան	Զարեհ	փ.33, փ.2	փն. փնթրեւուսի	094071327	
7	Բաղդասյան	Խամիկ	փ.20, փ.2	հաշվապահ զար	077717371	
8	Ասրցյան	Վրչա	փ.2, փ.3	փն. փնթրեւուսի	098168555	
9.	Ասրցյան	Արինա	փ.4, փ.3	ուսուցչուհի զար.	098836350	

Հերթապահություն

	Ազգանուն	Անուն	Օր
1	Կարաթյան	Հուսիկ	կիրակի
2	Խոփանիսյան	Զույա (ամառ)	կիրակի
3	Խոփանիսյան	Սեդա	հինգշաբթի, ուրբաթ
4	Չափարյան	Սոփի	կիրակի
5	Վեֆեջյան	Գառնիկ	կիրակի
6	Պարսադյան	Վրչա	կիրակի
7	Պերրոսյան	Հուսիկ	կիրակի
8	Զրանգիսյան	Վրժա	հինգշաբթի
9	Վաչագյան	Եղեր	կիրակի

ԿՐԹԱ-
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆ
ՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է տաս հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ըունեն լավ ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

2. Ուսումնարդաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնարդաստիարակչական նպատակով պետք է հանախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջարկմանությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որ պետքի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Այս նպատակով կազմակերպել Էքսիուրսիա դեպի մոտակա հողևոր մշակության կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատճախական ակնարկ, որը կնպաստի հողևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Պերագիտական դաստիարակություն. Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գերեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել 1 աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Այսանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գերագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդալիաների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոճեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ ձևավորել և եր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց. ընտանիք կապը. Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը:	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	<< Պոլիթեխնիկ տոպրակներն ու շրջակա միջավայր >>	4	աշակերտ

	վայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդր ին նոր լուծումներ:	նոյեմբե ր	դասդեկ
10	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևո րել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	11 նոյեմբե ր	աշակերտ դասդեկ
11	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորու թյուն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող ան ձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	18 նոյեմբե ր	աշակերտ դասդեկ
12	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրան ց հետևանքները:	25 նոյեմբե ր	աշակերտ դասդեկ
13	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարա վորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	2 դեկտեմ բեր	աշակերտ դասդեկ
14	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննար կում և վերլուծություն:	9 դեկտեմ բեր	աշակերտ դասդեկ
15	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասա րակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկայու նը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	16 դեկտեմ բեր	աշակերտ դասդեկ
16	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահա տկությունները և ազդեցությունները:	23 դեկտեմ բեր	աշակերտ դասդեկ
17	<< Եկեղեցին և ազգը քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմ նավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	13 հունվա ր	աշակերտ դասդեկ
18	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակա շրջանում լրատվամիջոցների դերը:	20 հունվա ր	աշակերտ դասդեկ
19	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ- ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները :	27 հունվա ր	աշակերտ դասդեկ
20	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թ ափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության	3 փետրվ ար	աշակերտ դասդեկ

	և մարդու առողջության վրա:		
21	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	10 փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
22	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնություն և կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքան ով է առնչվում իրենց հետ:	17 փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
23	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողա կան վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդ կանց նկատմամբ:	24 փետրվ ար	աշակերտ դասղեկ
24	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանք ային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրեն ց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողու թյունն ապահովելու համար:	10 մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշ արմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մար դը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելու ց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցա նկացած քաղաքացի:	24 մարտ	աշակերտ դասղեկ
28	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործակա ն մտածողությունը ձևավորել բնության և բնակ ան պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմուն ք	14 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
29	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կա տարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմ անել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքնե	28 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

	ր մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
31	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհավակարգ:	5 մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս	աշակերտ դասղեկ
33	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում;	19 մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	26 մայիս	աշակերտ դասղեկ