

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Ն. Սուրմալյան

«31» օգոստոս, 2022թ.

«ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 75 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

**ՏՆՕՐԵՆԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող/ Պատասխանատու	Ժամկետը, աշխատանքի պարբերականություն	Նշումներ
1. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ				
Դասղեկներ <i>Պաշտոնային պարտականությունը - Կազմակերպել և վերահսկել դասղեկների գործունեությունը</i>				
1	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն ուղղված նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում	Տնօրենություն ՏՄԿԱԳՏ դասղեկներ	Օգոստոս- սեպտեմբեր	
2	Օգնել դասղեկներին ժամանակին կազմելու տարեկան աշխատանքային պլանները	ՏՄԿԱԳՏ	Սեպտեմբեր	
3	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման	ՏՄԿԱԳՏ Դասղեկներ	Սեպտեմբեր	
4	Շնորհալի երեխաների հայտնաբերում և ընդգրկվածության ապահովում արտադպրոցական միջոցառումներում	ՏՄԿԱԳՏ Դասղեկներ ԴԱԿ	Պարբերաբար	
5	Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում	ՏՄԿԱԳՏ	Պարբերաբար	
6	Սեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ	ՏՄԿԱԳՏ	Ամեն ամիս	
7	Հետևել դասվար-դասղեկների՝ կարգացույցով սահմանված տարեկան հաշվետու միջոցառումների կատարմանը	ՏՄԿԱԳՏ	Տարվա ընթացքում	
8	Իրականացնել վերահսկողություն՝ դպրոցական բաժանորդային/աբոնեմենտային/ համակարգով	ՏՄԿԱԳՏ Դասղեկներ	Տարվա ընթացքում	

	նախատեսված այցերի (թատրոն, համերգասրահ, թանգարան) ուղղությամբ			
Ուսուցիչներ				
1	Դասալսումներ՝ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով	ՏՄԿԱԳՏ	Պարբերաբար	
2	Սեմինար-խորհրդակցություններ՝ նվիրված դասալսումների վերլուծությանը	ՏՄԿԱԳՏ	Պարբերաբար	
3	Ընտանիք և դպրոց կապը ամրապնդելու նպատակով ծնողների հետ կազմակերպել ժողովներ՝ ներքոնշյալ թեմաներով. ա/9-րդ դասարանցի. ինչպե՞ս աշխատել այս տարիքային խմբի աշակերտների հետ բ/ դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Տարվա ընթացքում	
4	Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ և լսել հետևյալ հարցերը. ա/ ռազմահայրենասիրական և ֆիզիկական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում բ/ արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումների նպատակը, ձևերն ու մեթոդները	ՏՄԿԱԳՏ ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	

5	Անկախության օր	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ զինդեկ	Սեպտեմբեր	
6	Ուսուցչի օր	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Հոկտեմբեր	
7	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Դեկտեմբեր	
8	Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ տարբեր մարզաձևերից	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	
9	Միջոցներ ձեռնարկել ուսուցիչների արդյունավետ փորձը տարածելու համար	ՏՄԿԱԳՏ	Տարվա ընթացքում	
10	Անցկացնել դաս-միջոցառում՝ Քաղաքաշտպանության օրվա կապակցությամբ	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ, դասղեկներ, զինդեկ	Տարվա ընթացքում	
11	Տաղանդավոր երեխաների ստեղծագործությունների/բանաստեղծություն, նկար, քանդակ և այլն/ համար առանձնացնել անկյուն	ՏՄԿԱԳՏ ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Համագործակցություն ՏՄԿԱԳՏ և կազմակերպիչ /պաշտոնային պարտականությունների շրջանակում/				
1	Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Սեպտեմբեր	

2	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Հոկտեմբեր	
3	<p>Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Անկախության օր ▪ Ուսուցչի օր ▪ Էրեբունի-Երևան ▪ Երկրաշարժի օր ▪ Ամանոր ▪ Հայոց բանակի օր ▪ Թարգմանչաց տոն ▪ Մայրենի լեզվի օր ▪ Գարնանաբույր տոներ ▪ Հայոց մեծ եղեռն ▪ Մայիսյան տոներ 	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ դասղեկներ	Տարվա ընթացքում	
4	Ուշադրություն դարձնել այլազգի սովորողներին, սերտացնել կապը նրանց ծնողների հետ	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ դասղեկներ	Տարվա ընթացքում	
5	Ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին, նրանց ընդգրկել արտադպրոցական, արտադասարանական միջոցառումներին	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ դասղեկներ	Տարվա ընթացքում	

2. Մասնագիտացված կրթական աջակցություն

Պաշտոնային պարտականությունը. Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան, սոցիալական աշխատող, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ և այլն:

Դպրոցի հոգեբան			
1	Հոգեբանի տարեկան պլանի քննարկում	ՏՄԿԱԳՏ Հոգեբան	Սեպտեմբեր
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՏՄԿԱԳՏ հոգեբան	Պարբերաբար
Սոցիալական մանկավարժ (եթե կա)			
1	Սոցմանկավարժի տարեկան պլանի քննարկում	ՏՄԿԱԳՏ Սոցմանկավարժ	Սեպտեմբեր
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՏՄԿԱԳՏ սոցմանկավարժ	Պարբերաբար
Ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ <i>Պաշտոնային պարտականությունը - մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը</i>			
1	Ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ Տարեկան պլանի քննարկում	ՏՄԿԱԳՏ Բազմամասնագիտական թիմ	Սեպտեմբեր
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ (պարբերականությունը կարելի է որոշել կախված դպրոցի և խնդիրների առանձնահատկություններից) վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՏՄԿԱԳՏ Բազմամասնագիտական թիմ	Պարբերաբար
3	և այլն		
3. Աշխատանք աշակերտների հետ			

Պաշտոնային պարտականությունները.

- Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ
- Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ
- Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը
- Կազմակերպել թեմատիկ և նպատակային էքսկուրսիաներ

Աշակերտական խորհուրդ

Պաշտոնային պարտականությունները - աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը

1	Աշակերտական ընդհանուր ժողով	Տնօրեն/ ՏՄԿԱԳՏ	Ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	
2	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում	ՏՄԿԱԳՏ Դասղեկներ	Ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	
3	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	
4	Ընտրական հանձնախմբի ձևավորում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	
5	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	
6	Աշակերտական խորհրդի ժողովներ	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Ըստ դպրոցի ԱԽ կանոնադրության	
7	ԱԽ-ի կողմից իրականացվող աշխատանքներին աջակցության և օժանդակության կազմակերպում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Տարվա ընթացքում	
8	և այլն			

Սոցիալապես անապահով երեխաներ

Պաշտոնային պարտականություններ: Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար

1	Սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Տարվա ընթացքում	
---	---	---------------	-----------------	--

		Դասվար-դասղեկներ		
Սոցիալական վարք ցուցաբերող երեխաներ Պաշտոնային պարտականությունները. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ				
1	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ Դասվար-դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության	
2	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	ՏՄԿԱԳՏ դասղեկ, սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, ծնող	Ըստ անհրաժեշտության	
3	Հակահրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՏՄԿԱԳՏ դասղեկ, սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, ծնող, ուստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	
4	Քննարկում՝ «Ընտանիքը՝ որպես անձի ձևավորման դարբնոց» թեմայով	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ ԾԽ	Կիսամյակի ընթացքում	
5	և այլն			
4. Աշխատանք ծնողների հետ Պաշտոնային պարտականությունները. Ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը				
1	Համադպրոցական ծնողական ժողովներ	ՏՄԿԱԳՏ Դասվար-դասղեկներ	Պարբերաբար	
2	Հրավիրել դասարանական ժողովներ, ընտրել	ՏՄԿԱԳՏ	Սեպտեմբեր	

	Ծնողխորհրդի անդամներ և նախագահներ	Դասվար-դասղեկներ		
3	Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, անդամներին ծանոթացնել դպրոցի ծնողխորհրդի աշխատանքներին	Տնօրեն ՏՄԿԱԳՏ	Սեպտեմբեր	
4	Ծնողների հետ կազմակերպել զրույցներ հետևյալ թեմաներով. ա/ բոլոր սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ բ/ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ինտեգրում գ/ սովորեցնել երեխային գնահատել աշխատանքը, գեղեցիկը դ/ ինչպես կողմնորոշել սովորողներին մասնագիտություն ընտրելիս	ՏՄԿԱԳՏ հոգեբան	Տարվա ընթացքում	
5	Ծնողների հետ միասին կազմակերպել մաքրության օրեր: Կազմակերպել մշակութային այցեր, այցելել համերգասրահներ, թատրոն	Տնօրեն ՏՄԿԱԳՏ դասղեկներ	Տարվա ընթացքում	
5. Արտադասարանական խմբակներ				
1	Սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու նպատակով ստեղծել գրական, մշակութային, արհեստարվեստի խմբակներ	Տնօրեն ՏՄԿԱԳՏ	Տարվա ընթացքում	
2	Համակարգել և վերահսկել խմբակների աշխատանքները	ՏՄԿԱԳՏ խմբակների ղեկավարներ	Պարբերաբար	
3	Կազմակերպել խմբակների աշխատանքների կիսամյակային կամ տարեկան հաշվետվություններ	ՏՄԿԱԳՏ խմբակի ղեկավարներ	Տարվա կամ կիսամյակի ընթացքում	
6. Ղեկավար և սպասարկող անձնակազմ				
Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության				

բարձրացման նպատակով.				
Տնօրեն				
1	Աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում	Տնօրեն ՏՄԿԱԳՏ	Ըստ անհրաժեշտության	
2	Ընթացիկ հանձնարարականների, աշխատանքների կատարում, համագործակցություն	Տնօրեն ՏՄԿԱԳՏ	Ըստ անհրաժեշտության	
3	և այլն			
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն				
1	Դասալսումների համաձայնեցում և պլանավորում	ՏՄԿԱԳՏ ՏՈՒԱԳՏ	Պարբերաբար	
2	Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և գնահատում	ՏՄԿԱԳՏ ՏՈՒԱԳՏ	Ըստ անհրաժեշտության	
3	և այլն			
Գրադարանավար				
1	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ՏՄԿԱԳՏ գրադարանավար և այլոք	Պարբերաբար	
2	և այլն			
Բուժքույր				
1	Աշակերտների ամենօրյա հաշվառում. 1. Բացակայությունների պատճառների վերհանում 2. Դրանց կանխարգելմանն ուղղված աշխատանքների կատարում	ՏՄԿԱԳՏ դասղեկ բուժքույր	Տարվա ընթացքում	
2	Աշակերտների հիգիենիկ վիճակի վերահսկում բուժքրոջ հետ	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ, դասղեկ, բուժքույր	Պարբերաբար	
3	Սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանման վերահսկում	ՏՄԿԱԳՏ, ԴԱԿ, դասղեկ, բուժքույր	Պարբերաբար	

7. Պետական և հասարակական կառույցներ			
Ոստիկանության՝ անչափահասների գործերով աշխատակից			
1	«Ռիսկի» խմբի սովորողների հայտնաբերում	ՏՄԿԱԳՏ ՈՍ ԱԳ աշխատակից	Տարվա ընթացքում
2	Անհատական աշխատանք յուրաքանչյուր դժվար երեխայի հետ	ՏՄԿԱԳՏ, ԴԱԿ, դասուղեկ	Տարվա ընթացքում
3	Աշխատանք ռիսկի խմբի սովորողների ծնողների հետ	ՏՄԿԱԳՏ ԴԱԿ	Տարվա ընթացքում
Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ			
1	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը	Տնօրեն ՏՄԿԱԳՏ	Ըստ անհրաժեշտության

Աղետների և ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու միջոցառումներ			
1	Հատուկ ուշադրություն դարձնել աղետների ռիսկի նվազեցման /ԱՌՆ/ և սովորողների ու ուսումնական հաստատության արտակարգ իրավիճակներում գործելու կարողությունների զարգացմանը	Տնօրեն, ՏՄԿԱԳՏ, ՆԶՊ ուսուցիչ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում
2	Կազմակերպել մեթոդական զրույց-հանդիպումներ ա/ սովորողների կյանքին և առողջությանը սպառնացող իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու և ինքնապաշտպանվելու նպատակով բ/ հատուկ ուշադրություն դարձնելու ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ինքնապաշտպանության արագ	Տնօրեն, ՏՄԿԱԳՏ, ՆԶՊ -ի, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ	Տարվա ընթացքում

	<p>կողմնորոշվելու խնդիրներին գ/ կազմակերպել իրավիճակային խաղեր, ուսումնական վարժություններ և վարժանքներ՝ սովորողների և ծնողների մասնակցությամբ դ/ կազմակերպել կինոդիտումներ և քննարկումներ</p>			
3	<p>Կազմակերպել դասընթացներ ծնողների և համայնքի անդամների համար ԱՌՆ ոլորտում գիտելիքների, կարողությունների հմտություններին մտածողության ձևավորման և զարգացման ուղղությամբ</p>	<p>Տնօրեն, ՏՄԿԱԳՏ, ՆԶՊ –ի, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
4	<p>Հրավիրել մարզի արտակարգ իրավիճակների վարչության, սանեպիտկայանի աշխատակիցներին՝ մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների համար մեթոդական օժանդակություն կազմակերպելու նպատակով</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Տեխնաժին տարերային կամ էկոլոգիական աղետներ 2. Ինչպես պայքարել վարակիչ հիվանդությունների տարածման դեմ 3. Ինչպես կազմակերպել ԱԻ փրկարարական և անհետաձգելի վերականգնողական աշխատանքներ 	<p>Տնօրեն, ՆԶՊ –ի, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ, Ընտանեկան բժիշկ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	
5	<p>Ստեղծել ԱԻ վտանգավոր տարածքից անվտանգ տարածք սովորողների տեղափոխման և տեղաբաշխման պլան</p>	<p>Տնօրեն, ՆԶՊ –ի, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	

ՏՄԿԱԳՏ՝ _____ /Ն. Զեյնալյան/