

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Ն. Սուրմալյան

ՏՈՒԱԳՏ՝ _____ Զ. Սաֆարյան

«01» սեպտեմբեր, 2022թ.

«ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 75 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

«ՀԱՅՈՑ ԼԵՂՈՒ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ

VIII^Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

/Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան՝ 68 ժամ/

Ուսուցչուհի՝ _____ /Ն. Զեյնալյան

Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն /2 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> գոյականի, ածականի, թվականի, դերանվան, բայի արտահայտած ընդհանուր իմաստը լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում 	<ul style="list-style-type: none"> տեքստից դուրս գրել գոյականը, ածականը, թվականը, դերանունը, բայը կազմել նախադասություններ ձևաբանորեն վերլուծել տեքստից դուրս բերված բառերը 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
1	2/1	Ձևաբանություն	5-9	Վարժություն 6, 7, 8, 10, 11 /էջ 9/
2	2/2	խոսքի մասեր. սահմանում, կիրառություն, քերականական հատկանիշներ	10-13	Վարժություն 15, 19 /էջ 10/, 26 /էջ 11/, 30, 31, 32, 33 /էջ 12/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Մակբայ /6 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում խոսքի մեջ մակբայների խոսքիմասային պատկանելության զարգացում ճանաչողական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում 	<ul style="list-style-type: none"> խոսքի մեջ տարբերակել մակբայները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից տեքստից դուրս գրել մակբայները, տարբերել դրանց տեսակները տրված մակբայներն օգտագործել նախադասություններում կարողանալ ճիշտ գրել ուղղագրական բարդություն ունեցող մակբայները տեքստում գտնել մակբայները, բանավոր կամ գրավոր նշել տեսակները 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
3	6/1	Մակբայը որպես խոսքի մաս	14-15	Վարժություն 2, 3 /էջ 15/
4	6/2	Տեղի և ժամանակի մակբայներ	16-17	Վարժություն 5, 6 /էջ 16/, 8 /էջ 17/
5	6/3	Ձևի մակբայներ	18	Վարժություն 11, 12, 13 /էջ 19/
6	6/4	Չափ ու քանակի մակբայներ	19	Տրված չափ ու քանակի մակբայները գործածել նախադասություններում
7	6/5	Ընդհանրական մակբայներ	20	Վարժություն 15, 16 /էջ 20/
8	6/6	Ամփոփում	21	Վարժություն 21, 22, 24 /էջ 21/, 28, 31 /էջ 22/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	

Վերաբերական /3 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում ▪ լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում ▪ խոսքի մեջ վերաբերականների խոսքիմասային պատկանելության տարբերակում ▪ ճանաչողական և ուղղագրական հմտությունների զարգացում 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ խոսքի մեջ տարբերակել վերաբերականները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից ▪ տեքստից դուրս գրել վերաբերականները, տարբերել տեսակները՝ ելնելով դրանց իմաստային նրբություններից ▪ վերաբերականները գործածել խոսքի մեջ ▪ կարողանալ ճիշտ գրել ուղղագրական բարդություն ունեցող վերաբերականները ▪ տեքստը հարստացնել վերաբերականներով՝ ըստ խոսողի արտահայտած վերաբերմունքի 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
9	3/1	Վերաբերականը որպես խոսքի մաս	24-25	Վարժություն 34, 36 /էջ 25/
10	3/2	Վերաբերականների տեսակները	25-27	Վարժություն 37 /էջ 26/, 39, 40 /էջ 27/
11	3/3	Վերաբերականների կազմությունն ու կետադրությունը	30-31	Վարժություն 54, 56 /էջ 33/
12	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1		Ստուգել ստացած գիտելիքները	
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Ձայնարկություն /2 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ձայնարկության արտահայտած ընդհանուր իմաստը ▪ ձայնարկության տեսակները, ձևաբանական առանձնահատկությունները ▪ ձայնարկության շարահյուսական դերը 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ խոսքի մեջ տարբերակել զգացական վերաբերմունք արտահայտող բառերը և տարբերել վերաբերականներից ▪ տեքստից դուրս գրել ձայնարկությունները և դրանք կիրառել նախադասությունների մեջ ▪ տարբերակել զգացական, կոչական և նմանաձայնական ձայնարկությունները ▪ կետադրել ձայնարկությունները 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
13	2/1	Ձայնարկություն: Ձայնարկությունը որպես խոսքի մաս. նրա տեսակները	35-37	Վարժություն 58, 60, 61 /էջ 37/
14	2/2	Ձայնարկությունների կազմությունը, ուղղագրությունը և կետադրությունը	37-39	Վարժություն 62, 63 /էջ 39/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Կապ		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ինքնուրույն բանավոր և 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ խոսքի մեջ տարբերակել կապերը 	

/4 ժամ/		գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում <ul style="list-style-type: none"> ▪ Լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտության ձևավորում ▪ Կապերի կազմությունն ու ուղղագրությունը ▪ Կապերի հոլովառության իմացություն 	մյուս չթեքվող խոսքի մասերից <ul style="list-style-type: none"> ▪ Տեքստից դուրս գրել կապերը կապվող բառի հետ միասին ▪ Տրված նախադրություններով ու ետադրություններով կազմել նախադասություն ▪ Տարբերակել պարզ և բարդ կապերը ▪ Տեքստում գտնել կապերը և կապվող բառերն ու բառակապակցությունները 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
15	4/1	Քերականական իմաստ արտահայտող խոսքի մասեր: Կապ: Կապը որպես խոսքի մաս:	40	Վարժություն 74, 75 /էջ 45/
16	4/2	Կապերի տեսակները	41-43	Վարժություն 78 /էջ 46/
17	4/3	Կապերի հոլովառությունը	44-46	Վարժություն 81, 82 /էջ 47/
18	4/4	Կապերի կազմությունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը	47-50	Վարժություն 85, 89, 90, 92 /էջ 49/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Շաղկապ /4 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստի ընկալում ▪ Այլ խոսքի մասերից շաղկապի ձևաբանական առանձնահատկությունների տարբերակում ▪ Ընդհանուր գաղափար շաղկապի տեսակների ու կազմության վերաբերյալ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Իմանալ շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը, ձևաբանական առանձնահատկությունները ▪ Տարբերել շաղկապի տեսակները ▪ Տեքստից գտնել շաղկապները և որոշել տեսակը ▪ Ճիշտ կետադրել շաղկապներով կապակցվող նախադասությունները ▪ Կազմել նախադասություններ շաղկապների կիրառությամբ 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
19	4/1	Շաղկապը: Շաղկապը որպես խոսքի մաս:	51	Տրված շաղկապները գործածել նախադասությունների մեջ
20	4/2	Շաղկապների տեսակները: Համադասական և ստորադասական շաղկապներ:	52-53	Վարժություն 95, 96 /էջ 53/
21	4/3	Շաղկապների կազմությունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը:	54-56	Վարժություն 100, 101, 102 /էջ 57/
22	4/4	Ամփոփիչ վարժությունների կատարում	57-58	Վարժություն 109, 110, 111 /էջ 58/

23		Գործնական աշխատանք		Ստեղծել հարցաշարեր անցած թեմաների շուրջ	
Թեմա		Նպատակ		Վերջնարդյունք	
Շարահյուսություն /2 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Շարահյուսության ուսումնասիրության առարկան, դերը գրավոր ու բանավոր խոսքում ▪ Բառակապակցություն ▪ Նախադասություն ▪ Նախադասության բնութագրիչ հատկանիշները ▪ Նախադասությունների կապակցման ձևերը 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Տեքստից դուրս գրել բառակապակցությունները ▪ Կազմել բառակապակցություններ ▪ Տրված բառակապակցությունների գործածել նախադասությունների մեջ ▪ Տրված բառերով կազմել նախադասություններ 	
h/h	Ժամ	Դաս		Էջ	Տնային աշխատանք
24	2/1	Շարահյուսություն: Շարահյուսության ուսումնասիրության առարկան: Բառակապակցություն:		60-61	Վարժություն 2, 3, 4 /էջ 63/
25	2/2	Նախադասություն. նրան բնորոշ հատկանիշները:		60-61	Վարժություն 5, 6 /էջ 63/
Թեմա		Նպատակ		Վերջնարդյունք	
Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի /5 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Լեզվի շարահյուսական կառուցվածքի ընկալում ▪ Նախադասությունների կազմում ըստ տրված հատկանիշների ▪ Կապակցված խոսքի կազմում տրված տեսակի նախադասություններով 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ճանաչել նախադասությունը որպես խոսքի միավոր ▪ Կարողանալ կազմել կապակցված խոսք ▪ Պահպանել նախադասության հաղորդակցման տեսակների համապատասխան հնչերանգը ▪ Ելնելով հաղորդակցական նպատակներից՝ ընտրել համապատասխան կառույցներ 	
h/h	Ժամ	Դաս		Էջ	Տնային աշխատանք
26	5/1	Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի: Պատմողական նախադասություն. տեսակները, ձևավորումը:		64-65	Վարժություն 9 /էջ 66/
27	5/2	Հարցական նախադասություն. տեսակները, ձևավորումը, կետադրությունը:		66-67	Վարժություն 11 /էջ 67/
28	5/3	Հրամայական նախադասություն. ձևավորումը, կետադրությունը:		67-68	Վարժություն 12 /էջ 68/
29	5/4	Բացականչական նախադասություն. հնչերանգը, կետադրությունը:		68-69	Վարժություն 18, 19 /էջ 69/

30	5/5	Գիտելիքի ամրակայում: Ամփոփում:	70-71	Վարժություն 22, 23, 24 /էջ 71/
31	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2		Ստուգել ստացած գիտելիքները	
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Նախադասության տեսակներն ըստ կազմության /2 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Պարզ նախադասության տեսակների ընկալում ▪ Խոսքը համառոտելու և ընդարձակելու հմտությունների զարգացում 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Զարգացնել հաղորդակցական, ստեղծագործական և համագործակցային կարողությունները՝ կիրառելով պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ ▪ Ընկալել նախադասությունները ճիշտ տեղում ծավալելու և համառոտելու անհրաժեշտությունը 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
32	2/1	Նախադասության տեսակները: Պարզ և բարդ նախադասություններ:	72-73	Վարժություն 26, 27, 28 /էջ 73/
33	2/2	Համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ: Նախադասության ծավալումը և համառոտումը:	74-76	Վարժություն 30, 32 /էջ 75/, 33, 39 /էջ 76/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Նախադասության գլխավոր անդամներ /8 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ինքնուրույն բանավոր և գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունների մշակում ▪ Լեզվաքերականական գիտելիքները խոսքի կառուցման ընթացքում կիրառելու հմտություն ▪ Խոսքի մեջ նախադասության գլխավոր անդամների ճանաչում ▪ Գլխավոր անդամների համաձայնության դրսևորումների իմացություն 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Խոսքի մեջ տարբերակել նախադասության գլխավոր անդամները մյուս անդամներից ▪ Տեքստից դուրս գրել գլխավոր անդամները՝ ենթական և ստորոգյալը ▪ Տրված բառերը գործածել նախադասության մեջ որպես ենթակա և ստորոգյալ ▪ Կարողանալ ճիշտ տարբերակել ենթական և ստորոգյալը, նրանց տեսակները ▪ Նախադասության մեջ տարբերակել ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնության դեպքերը 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
34	8/1	Ենթակա. նրա արտահայտությունը:	78-79	Վարժություն 43,44 /էջ 79/
35	8/2	Ստորոգյալ. նրա արտահայտությունը:	80-81	Վարժություն 53, 54 /էջ 81/
36	8/3	Պարզ ստորոգյալ:	82-83	Վարժություն 57 /էջ 83/

37	8/4	Բաղադրյալ ստորոգյալ:	83-84	Վարժություն 61, 62 /էջ 84/
38	8/5	Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնությունը	85	Վարժություն 65 /էջ 86/
39	8/6	Ենթակայի և ստորոգյալի շարադասությունը:	86-87	Վարժություն 67, 68, 69 /էջ 87/
40	8/7	Կրկնողական վարժությունների կատարում	88-91	Վարժություն 87, 89, 90 /էջ 91/
41	8/8	Ամփոփում:	-	-
42	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1		Ստուգել ստացած գիտելիքները	
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Նախադասության երկրորդական անդամներ. գոյական անդամի լրացումներ /8 ժամ/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ճանաչի նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները ▪ Ստեղծի բանավոր ու գրավոր խոսք ▪ Տրված բառերով կազմի բառակապակցություններ, կիրառի խոսքում 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Տրված տեքստում գտնել նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները, որոշել տեսակը ▪ Տեքստում գտնել լրացումները, որոշել տեսակը ▪ Տրված բառերով կազմել բառակապակցություններ, նախադասություններ 	
h/h	Ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
43	8/1	Գոյականական անդամի լրացում՝ որոշիչ:	92-94	Վարժություն 99 /էջ 94/
44	8/2	Որոշիչի կետադրությունը. հետադաս որոշիչ:	94-96	Վարժություն 102, 103 /էջ 96/
45	8/3	Հատկացուցիչ:	97	Վարժություն 109, 110 /էջ 99/
46	8/4	Հատկացուցչի և հատկացյալի շարադասությունն ու կետադրությունը:	98-99	Վարժություն 105, 106 /էջ 98/
47	8/5	Բացահայտիչ. տեսակները: Բուն բացահայտիչ:	100-101	Վարժություն 112 /էջ 101/
48	8/6	Բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը:	101-102	Վարժություն 114 /էջ 102/
49	8/7	Մասնական բացահայտիչ. կենտադրությունը:	102-103	Վարժություն 118, 119, 120 /էջ 103/
50	8/8	Ամփոփում: Կրկնողական վարժությունների կատարում	104	Վարժություն 130, 132 /էջ 104/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ճանաչել տալ բայական անդամի լրացումները ▪ Ճանաչել տալ ուղիղ և 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կարողանալ տարբերակել խնդիրները ▪ Տարբերակել անջատման խնդիրը բացառական հոլովով դրված այլ 	

Բայական անդամի լրացումներ /8 ժամ/		անուղղակի խնդիրները <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ներկայացնել խնդիրների կազմման առանձնահատկությունները ▪ Ընկալել ուղիղ խնդրի շարահյուսական դերը, այն տարբերել ենթակայից 	անդամներից <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ուղիղ խնդիրը տարբերակել ենթակայից ▪ Առանձնացնել խնդիրներին բնորոշ առանձնահատկությունները 	
h/h	ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
51	8/1	Բայական անդամի լրացումներ: Խնդիրներ և պարագաներ:	105-106	Շարադրություն «Իմ առօրյան» վերնագրով
52	8/2	Ուղիղ խնդիր:	106-107	Վարժություն 135 /էջ 107/
53	8/3	Ներգործող խնդիր:	107-108	Վարժություն 137 /էջ 108/
54	8/4	Հանգման խնդիր:	109	Վարժություն 139, 140 /էջ 109/
55	8/5	Միջոցի խնդիր:	110	Վարժություն 144 /էջ 110/
56	8/6	Անջատման խնդիր:	111	Վարժություն 147, 148 /էջ 112/
57	8/7	Միասնության խնդիր	112	Վարժություն 150 /էջ 113/
58	8/8	Վերաբերության խնդիր: Կրկնության: Ամփոփում:	113	Վարժություն 153 /էջ 114/
59	Գործնական աշխատանք:		Ստեղծել հարցարաններ:	
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Պարագաներ /4 ժամ/		▪ Ճանաչել տալ պարագաները	▪ Կարողանալ տարբերակել պարագաները	
h/h	ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք
60	4/1	Պարագաներ. տեղի պարագա:	116-118	Վարժություն 169, 170 /էջ 118/
61	4/2	Ժամանակի և ձևի պարագաներ:	119-121	Վարժություն 178, 179 /էջ 120/, 184 /էջ 121/
62	4/3	Պատճառի և պայմանի պարագաներ:	122-123	Վարժություն 187, 191 /էջ 123/
63	4/4	Նպատակի, չափ ու քանակի պարագաներ:	124-125	Վարժություն 192, 194 /էջ 124/
Թեմա		Նպատակ	Վերջնարդյունք	
Գործնական գրություններ /3 ժամ/		▪ Գործնական գրությունների տեսակների տարբերակում	▪ Կարողանալ կազմել գործնական գրություններ	
h/h	ժամ	Դաս	Էջ	Տնային աշխատանք

64	3/1	Բնութագիր:	133	Վարժություն 9 /էջ 134/
65	3/2	Ինքնակենսագրություն:	134	Վարժություն 10 /էջ 135/
66	3/3	Ստացական:	135	Վարժություն 11 /էջ 135/
67	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2		Ստուգել ստացած գիտելիքները:	
68	Տարեկերջյան կրկնություն, ամփոփում:		Կրկնել անցածը:	

(Դասագրքի հեղինակներ՝ Հ. Բարսեղյան, Փ. Մեյթիխանյան, Երևան 2022թ.)