

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Նահապետյան

«30».08.2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Ասքանազ Մոսվյանի անվան թիվ4 հիմնական դպրոց

Իր դասարան

Դասվար՝ Անի Գուրգենի Նիկողոսյան

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ճնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Ինտիդիտի</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Տեսաֆիլմերի միջոցով ծանոթանալ պատմամշակութային կենտրոններին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածություն	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ճննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ճննդյան տոներ, Բանակի օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շնորհավոր Մարտի 8</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Չաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Չաղթանակի օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	ԽԱՉՎԵՐԱՑ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ս Թարգմանչաց տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Տեսաֆիլմերի միջոցով ծանոթանալ մեր կրոնի պատմությանը <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածություն ը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակո ւ թյուն	Ս Ծ ն ու լ ն դ Ս Ս ար գ ի ս <i>Նախատեսված՝ Ս ու լ ը բ Ծ ն ու լ ն դ</i>	Ս Վ ար դ ան ան ց տո ն Տ յ առ ն ը ն դ առ աջ <i>Նախատեսված՝</i>	Ծ աղ կ ազ ար դ <i>Նախատեսված՝ Ծ աղ կ ազ ար դ</i>	Ս Չ Ա Տ Ի Կ <i>Նախատեսված՝ Ս ու լ ը բ Չ Ա Տ Ի Կ</i>	Հ ա մ բ ար ձ ու լ մ <i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական -	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:	Ամանորյա տոներ	
<i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Թումանյանական օրեր</i>	<i>Նախատեսված՝ Ուսուցչի օր</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ամանորյա տոներ</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածություն	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական -</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Նկարների մրցույթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝ Բացիկների պատրաստում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ <<Բնության պահապաններ>> զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Ինտիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածություն	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝ էքսկուրսիաներ</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի ձևավորում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել շաբաթօրյակներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝ Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ունդվածություն ը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված՝ Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝ Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածություն	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Հանդուրժողականություն</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածություն	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բուժքրոջ հետ</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Երկրագունդը բոլորիս տունն է</i>	
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածություն ը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակու թյուն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ծաղիկների խնամք</i>	<i>Նախատեսված՝ Ծառատունկ</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i> Անկախության տոն <i>Կատարված՝</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ազատություն և ազատասիրություն</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Հաղթանակների ամիս</i> <i>Նախատեսված՝ Հաղթանակի օր</i> <i>Կատարված՝</i>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
09.09.2022թ.	Դասարանական անկյան ստեղծում	Եղանակին համահունչ ձևավորել դասարանը	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում
25.10.2022թ.	Ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը	Ծնողների ներգրավվածությունը ուսումնական գործընթացում	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում
08.02.2023թ.	Թումանյանական շաբաթ	Կազմակերպչական հարցեր	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում
01.04.2023թ.	<<Երազ տեսա...>>	Միջոցառման քննարկվող հարցեր	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022թ.	Ծանոթություն ծնողների հետ: Ծնողական խորհրդի	Ողջույնի և շնորհավորական խոսքերից հետո խոսել ծնողական խորհրդի դերի ու նշանակության մասին: Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը` 5 հոգուց	դասարանում

	ընտրություն: Ընթացիկ հարցերի քննարկում:	բաղկացած: Քննարկել դասասենյակի ձևավորման մի քանի տարբերակներ, կազմակերպչական հարցեր: Ծնողների միահամուռ համաձայնությամբ՝ որոշել ձեռք բերել աշխատանքային տեսրեր:	
23.12.2022թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում Կազմակերպչական հարցեր	Կատարված աշխատանքների ամփոփում , առաջադրանքներ երկրորդ կիսամյակի համար:	դասարանում
03.02.2023թ.	Նախատեսված աշխատանքների ամփոփ ներկայացում	Նախատեսված աշխատանքների քննարկում	դասարանում
23.05.2023թ.	Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան աշխատանքների համառոտ ներկայացում, Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Կատարված աշխատանքների ամփոփում: Անցկացրած միջոցառումների, բաց դասերի , բացակայությունների, ձեռքբերումների, բացթողումներ ի, էքսկուրսիաների քննարկում և վերլուծում:	դասարանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	
I	Գիտելիքի և դպրության օր	01.09.22թ.	

II	Եկեք ծանոթանանք	09.09.22թ.	
III	Իմ ընտանիքը	16.09.22թ.	
IV	Մեր դպրոցը	23.09.22թ.	
V	Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցի՛չ	30.09.22թ.	
VI	Աշնանային պարահանդես	07.10.22թ.	
VII	ՌԻՄ կուզեի նմանվել	14.10.22թ.	
VIII	Ընկերություն	04.11.22թ.	
IX	Հանդուրժողականություն	11.11.22թ.	
X	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	18.11.22թ.	
XI	Բանաստեղծություններ, նկարներ և երգեր՝ նվիրված աշնանը	25.11.22թ.	
XII	Փոքրիկ գրադարանի ստեղծում և հեքիաթների նկարազարդում	02.12.22թ.	
XIII	Բնական աղետներ	09.12.22թ.	
XIV	Ես ուզում եմ դառնալ...	16.12.22թ.	
XV	Ամանորյա բացիկների պատրաստում	23.12.22թ.	
XVI	Հայոց բանակի օր	27.01.23թ.	
XVII	Ես եմ տերը իմ երկրի	03.02.23թ.	
XVIII	Ճատ կարդա և ճամփորդիր գրքերի թևերով	10.02.23թ.	
XIX	Թումանյանական շաբաթ	17.02.23թ.	
XX	Դժվարություններ, որին ես բախվում եմ	24.02.23թ.	
XXI	Շնորհավորական բացիկների պատրաստում	03.03.23թ.	
XXII	Սպորտի դերը մեր կյանքում	10.03.23թ.	
XXIII	Սիրել և հոգալ կենդանիների մասին	17.03.23թ.	
XXIV	Մայրեր...	07.04.23թ.	
XXV	Սուրբ Չատիկ	14.04.23թ.	
XXVI	Իմ ընկերը	21.04.23թ.	
XXVII	Ես կարող եմ...	28.04.23թ.	
XXVIII	Իմ երազանքները	05.05.23թ.	
XXIX	Ես սիրում եմ...	12.05.23թ.	
XXX	Եթե ես կարողանայի...	19.05.23թ.	
XXXI	Իմ առաջին ուսումնական տարին	26.05.23թ.	
XXXII			

XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Ճաբաթվա օրը	դասաժամը	Ճաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	V-րդ	Ուրբաթ	V-րդ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվանում	Այբբենարանի Մայրենի	Մաթեմատիկա	Տեխնոլոգիա	Կերպարվեստ						ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին

1.	անվ ճար			անվ ճար			անվ ճար			անվ ճար																													անվճար	
2.																																								
3.																																								
4.																																								
5.																																								
6.																																								
7.																																								
8.																																								
9.																																								
10.																																								
11.																																								
12.																																								
13.																																								
14.																																								
15.																																								
16.																																								
17.																																								
18.																																								

19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____ անվճար _____, ընդ. գումարը՝ _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.		պար		
4.				
5.				
6.				

7.				
8.		պար		
9.				
10.				
11.				
12.				
13.		պար		
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

24.				
25.		պար		
26.		պար		
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

--	--	--	--

ՃՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Անի Մանուկյան		
Նախագահի օգնական 1.	Նաիրա Երեմյան		
Նախագահի օգնական 2.	Սիրանուշ Տիգրանյան		
Նախագահի օգնական 3.	Նարինե Առաքելյան		
Նախագահի օգնական 4.	Ծովինար Գաբրիելյան		

ԱՎԱՆՂԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

դասարան	Չամադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը հոկտեմբերի 7
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Էռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	մայիս 5-9, ---24
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	դեկտեմբեր 15

7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Ջոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Չատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Ջեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-Սուրբ Չատիկ-	<i>ապրիլ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն- -Երագ տեսա...-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ Իք դասարան _____

Դասղեկ ___ Ա.Նիկողոսյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում ___ 31 _____
 - ա) աղջիկ _____ 17 _____
 - բ) տղա _____ 14 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 31 _____
 - ա) լրիվ կազմով _____ 30 _____
 - բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 5 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը 18 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 5 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը 21 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 6 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ 0 _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
0 _____