

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Հասարակական Պ. Խոյհաճման ամբիոն*

*N:1 Կրթնաշրջանի շրջան*

**VI**

**ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՎԵՏԱԿՆԱԿ**

նւսուցման հաստատության անվանումը, դասարանը  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*«2022-2023»* ուսուցման տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
սեպտեմբեր 5-9/09-2022թ.	Դասախոսները սեպտեմբերի, ամսագրի թվով	8/09	դասուցծի աշխատակիցներ
	ընդգրկվածներ:		
12-16/09	Զրույց « Դասարանը գումար 5 » թեմայով:	15/09	դասուցծի
19-23/09	Ննչկապետի դասախոսական աշխատանքները և նրանց ֆունկցիաները աշակերտներին ընդհանուր:	23/09	դասուցծի, աշխատակիցներ
26-30/09	Զրույց « Դասարանը 5 ակադեմիայի հասցիներով »:	29/09	դասուցծի
հոկտեմբեր			
2-7/10	Նշանակալիցները հետևողական և անհատական գրառումներ ընդունելու փորձագրության նախաձեռնում:	6/10	դասուցծի աշխատակիցներ
10-14/10	Զրույց « Դասարանը 5 և ընդհանրացումը » թեմայով:	13/10	դասուցծի
17-21/10	Ֆունկցիաների աշակերտներին անազատաբանություն, զարգացում, անհատական զրույցները և դասարանի հետևողական աշխատանքները:	20/10	դասուցծի
24-28/10	Զրույց « Դասարանի ֆունկցիաները » թեմայով:	27/10	դասուցծի
հոկտեմբեր			
7/11-11/11	Զրույց « Դասարանի հետևողական աշխատանքները » թեմայով:	10/11	դասուցծի
14-18/11	Զրույց « Դասարանի ֆունկցիաները » և Դասարանի ֆունկցիաները:	17/11	դասուցծի աշխատակիցներ
21-25/11	Զրույց « Դասարանի աշխատանքները » աշխատանքները:	24/11	դասուցծի
28/11-2/12	Դասարանի աշխատանքները 1/12-		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7 հոկտեմբ.	Վերաբերյալ:		Պապուկ, աշակետյա.
5-9/12	Քննարկել աշակետյա քննարկումները և նախաձեռնությունները:	8/11	Պապուկ
12-16/11	Ջրային ռեսուրսների և ջրի որակի մասին թեմայով:	15/11	Պապուկ
19-23/11	Հրատարակել հոդույթ կապակցությամբ. վերաբերյալ:	22/11	Պապուկ, աշակետյա.
23/11	Ջրային աղբյուրների ցանկերի մասին:	23/11	Պապուկ
հունվարի 9/01 - 14/01	Վերաբերյալ աշակետյա քննարկումներին I կ/մ. և նախաձեռնությունները արդյունքներով:	13/01	Պապուկ
16-20/01	Քննարկել կապակցությամբ հարցերը և որոշ աշակետյա քննարկումները:	19/01	Պապուկ, աշակետյա.
23-27/01	Ջրային ռեսուրսների աղբյուրների մասին թեմայով:	26/01	Պապուկ
30/01-3/02	Ջրային ռեսուրսների և ջրի որակի մասին թեմայով:	3/02	Պապուկ
6/02-10/02	Ջրային ռեսուրսների և ջրի որակի մասին թեմայով:	9/02	Պապուկ
13/02-17/02	Քննարկել ընտանիքային աշակետյա քննարկումները:	16/02	Պապուկ
20-24/02	Պատմություններ, օրագրերի մասին:	23/02	Պապուկ
27/02-3/03	Ջրային ռեսուրսների և ջրի որակի մասին օրագրերի մասին թեմայով:	9/03	աշակետյա, Պապուկ, Պապուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-17/03	Զրույց « Գիրքը ծառայում է բարեկամ թե՛ սրտի, թե՛ քրեականության. Գ. Քանադյանի, 17/03	7.3	աշակերտներ, ղեկավար
20-24/03	Գրքերի արժեքները մասին, Կրթության նախարարի և անալիզի արժեքները: 23/03		աշակերտներ, ղեկավար
ապրիլ	Զրույց: « Ի՞նչ եղևի՞ր պատմությանը: »		--
3/04-7/04	Երկու « թե՛ սրտի »:	6/04	
10-14/04	Զրույց Վախճանյանի « Գրքերի » մասին: Գրքերի մասին: « Զարթոնք » մասին:	13/04	աշակերտներ, ղեկավար
17-21/04	Յիսկանյանի « Գրքերի » մասին: Գրքերի մասին: Գրքերի մասին:	20/04	աշակերտներ, ղեկավար
24-28/04	Գրքերի կարգավորումը և ղեկավարների մասին: Գրքերի մասին:	27/04	աշակերտներ, ղեկավար
մայիս	Զրույց « Ծառայողական կրթության » մասին: Ծառայողական կրթության մասին:	4/05	աշակերտներ, ղեկավար
2/05-5/05	Ծառայողական կրթության մասին: Ծառայողական կրթության մասին:		
8/05-12/05	Զրույց « Գրքերի » մասին: Գրքերի մասին: Գրքերի մասին:	11/05	աշակերտներ, ղեկավար
15-19/05	Գրքերի կարգավորումը և ղեկավարների մասին: Գրքերի մասին:	18/05	աշակերտներ, ղեկավար
22-26/05	Յիսկանյանի « Գրքերի » մասին: Գրքերի մասին:	25-26/05	--