

Քննարկվել է Նիգավանի միջև:  
դպրոցի մանկապարտի 29.08.2022թ.  
քիվ 1 կիսամյ

Նիգավանի մանկապարտի  
Տնօրեն Կ. Ա. Բանդուկյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

**Նիգավանի միջնակարգ դպրոց**

Տարրական կրթության մեթոդական միավորման

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՏԱՐՐԱԿԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել մայրենի, մաթեմատիկա, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա առարկաների դասավանդումը դպրոցում:

Բարձրացնել յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի կազմակերպմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների մանկավարժական – մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսումնասիրել և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական – մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման , ստեղծագործական հաշվետվությունների և բաց դասերի միջոցով:

Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը՝ ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Սովորողների խոսքի կուլտուրայի և շարադրման կարողությունների զարգացումը դասավանդման ընթացքում:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել հեռավար դասերի ճիշտ կազմակերպմանը, դասերի ժամանակ երեխաների կեցվածքին, համակարգչից ճիշտ օգտվելու կանոնների իմացությամբ:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և սվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքները:

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը         | Պատասխանատու անձ             | Նշումներ |
|-----|---|--------------------------|------------------------------|----------|
| 1   | 2   | 3                        | 4                            | 5        |
| 1   | Մեթոդափավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում  | 2022թ. օգոստոս սեպտեմբեր | Մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 2   | Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի կազմում, ուսումնական պլանների, նախագծերի քննարկում                  | 2022թ. օգոստոս սեպտեմբեր |                              |          |
| 3   | Մեթոդափավորման աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում   | 2022թ. օգոստոս սեպտեմբեր | Մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 4   | Առարկայական թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում  | 2022թ. սեպտեմբեր         | մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 5   | Քննարկել և հաստատել ուսուցիչների թեմատիկ ծրագրերը, որոնց մեջ ընդգրկված են արդեն հստակեցված գրավորների քանակը                                  | 2022թ. օգոստոս սեպտեմբեր |                              |          |
| 6   | Համադպրոցական ուսումնական պլանի պետական և դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխում  | 2022թ. օգոստոս սեպտեմբեր | Մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 7   | Էլեկտրոնային մատյանը/ emis.am / վարելու կարգի ներկայացում:  | Սեպտեմբեր                | մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 8   | Մեթոդափավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում   | Ուստարվա ընթացքում       | մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 9   | Մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն                 |                          |                              |          |
| 10  | Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում   | Ուստարվա ընթացքում       | Մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 11  | Ծանոթացնել մասնախմբի անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին՝ մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն | Ուստարվա ընթացքում       | Մասնախմբի ղեկավար            |          |
| 12  | Դասասենյակների կահավորում, ստենդների թարմացում  | Ուստարվա ընթացքում       | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |          |
| 13  | Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպել սեմինարներ, ընթերցումներ                                 | Ուստարվա ընթացքում       | մասնախմբի ղեկավար            |          |

|    |   |   |                              |  |
|----|---|---|------------------------------|--|
| 14 | Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդատվություններ  | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 15 | Պահպանել գրավոր աշխատանքների քանակի, ծավալի միասնական պահանջները, գրավոր աշխատանքների ժամանակին ստուգումը՝ ստուգման կարգի նորմաներին համապատասխան   | Ուստարվա ընթացքում                            | Մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 16 | Հետևել համացանցի <a href="http://www.armedu.am">www.armedu.am</a> , <a href="http://www.libarmedu.am">www.libarmedu.am</a> , <a href="http://www.aniedu.am">www.aniedu.am</a> , ԿԶՆԱԿ-ի կայք էջերին, մասնագիտական ամսագրերին և քննարկել | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 17 | Համագործակցել «Իմ դպրոց», <a href="http://www.dasaran.am">www.dasaran.am</a> կայքերի հետ: Քննարկել էլեկտրոնային մատյանում գրանցումներ կատարելու հարցերը   | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 18 | Կազմել 2022-2023 ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանը  | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 19 | Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում և քննարկում, օրվա պլանների ստուգում   | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 20 | Հեռավար դասերի արդյունավետ կազմակերպման և անցկացման համար անհրաժեշտ դասընթացներին ուսուցիչների մասնակցության ապահովում: Zoom, Teams, quizz, youtube, viber, messenger և այլ հարթակներից օգտվելու ուսուցիչների կարողության ապահովում     | Ուստարվա ընթացքում                            | Մասնախմբի ղեկավար, անդամներ  |  |
| 21 | Ուսումնական ծրագրերի կատարման ստուգում  | 2022թ. դեկտեմբեր, 2023թ. մայիս                | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 22 | Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 2-4- րդ դասարաններում   | Ուստարվա ընթացքում                            | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 23 | Ուսուցիչներին նախապատրաստել հերթական ատեստավորմանը  | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 24 | Օգնել սկսնակ ուսուցիչներին  | Ուստարվա ընթացքում                            | մասնախմբի ղեկավար            |  |
| 25 | Տանել հետևողական աշխատանք աշակերտների բանավոր խոսքի զարգացման, ինքնուրույնության, ստեղծագործական մտքի զարգացման ուղղությամբ   | Ուստարվա ընթացքում                            | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 26 | Սովորողներին ներգրավել «Մեղու», «Կենգուրու» ամենասպասված մրցույթներին   | Ուստարվա ընթացքում/հոկտեմբեր, նոյեմբեր, մարտ/ | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 27 | Վերահսկել 1-4 դասարանների սովորողների հաճախումները, բացակայությունների բնույթը, վարքը, առաջադիմությունը   | Ուստարվա ընթացքում                            | Մասնախմբի ղեկավար            |  |

|    |  |                                 |                              |  |
|----|--|---------------------------------|------------------------------|--|
| 28 | Կազմել դասարանական ծնողական ժողովների ժամանակացույցը   | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 29 | Հետևել սովորողների անձնական հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի, սնման մշակույթի ձևավորմանը   | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 30 | Կազմակերպել անհատական աշխատանք տարրական դասարաններում դժվար դաստիարակվող, առողջական խնդիրներ ունեցող և անապահով պայմաններում գտնվող ռիսկային խմբերի սովորողների հետ  | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 31 | Ուշադրության կենտրոնում պահել չառաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները  | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 32 | ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթությունը կազմակերպել «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հաստատության 2022-2023 ուստարվա օրինակելի ուսումնական պլանների» հիման վրա, յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմել ԱՈՒՊ: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և ուսուցչի օգնականի հետ | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 33 | Կազմել առարկայական ծրագրերի կատարողական հաշվետվություն, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվություն   | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 34 | Սովորողների դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների , մեթոդների քննարկում, կիրառում:  | Ուստարվա ընթացքում              | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 35 | 4-րդ դասարաններում գիտելիքների ստուգման նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում  | Մայիս                           | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |
| 36 | 1-ին և 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն՝ կատարած աշխատանքների ձեռքբերումներն ու բացթողումները  | 2022թ. դեկտեմբեր, 2023 թ. մայիս | Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ |  |

## Դասարանական աշխատանքներ

| h/h | Անվանումը   | Կատարող անձ | Դասարանը          | Կատարման ժամկետը | Նշումներ |
|-----|---|-------------|-------------------|------------------|----------|
| 1.  | Ինչպես պաշտպանել մեզ և մեր մտերիմներին կորոնավիրուսից | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Սեպտեմբեր        |          |
| 2.  | «Անկախության տոն»                                     | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Սեպտեմբեր        |          |
| 3.  | «Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ»                            | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Հոկտեմբեր        |          |
| 4.  | Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները          | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Նոյեմբեր         |          |
| 5.  | Իմ դպրոցը   | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Դեկտեմբեր        |          |
| 6.  | Հայոց բանակի օր՝ ծաղիկներ հուշադրյուրին               | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Հունվար          |          |
| 7.  | Գիրք նվիրելու օր: Հարստացնենք դպրոցի գրադարանը        | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Փետրվար          |          |
| 8.  | Թանգարանային օրեր                                     | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Տարվա ընթացքում  |          |
| 9.  | Պաստառների ստեղծում, ձևավորում                        | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Տարվա ընթացքում  |          |
| 10. | Թատերական ներկայացումների դիտում, քննարկում           | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Տարվա ընթացքում  |          |
| 11. | Գեղեցկության, մայրության միամսյակ                     | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Մարտ, ապրիլ      |          |
| 12. | Խաղաղության դասեր                                     | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Ապրիլ            |          |
| 13. | Շաբաթօրյակների կազմակերպում                           | Դասվարներ   | I – IV դասարաններ | Տարվա ընթացքում  |          |

