

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Նահապետյան

«30».08.2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Ասքանազ Մոսվյանի անվան թիվ4 հիմնական դպրոց

VIIIբ դասարան

Դասղեկ՝ Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									
33.									
34.									
35.									
36.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Համադպրոցական միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Հրազդանի երկրագիտական թանգարան:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Գավառի մանկատուն:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառում «Իմ հզոր բանակ»:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Մայրս»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ցերեկույթ նվիրված մեծ եղեռնին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց՝ «Սրբոց թարգմանչաց վարդապետացն մերոց»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ցերեկույթ-Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ցերեկույթ-Ս. ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախագծային աշխատանք «Բմ Պաստառը»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ցերեկույթ՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ամանորյա միջոցառում «Դիմակահանդես»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց՝</i> <i>«Հայկական ազգային ավանդույթներ, ծեսեր և արարողություններ»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Թումանյանական օրեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց «Առողջ սնունդ»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Էքսկուրսիա դեպի Լոռի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Մաքուր պահենք մեր քաղաքը»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Santa Secret</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մանակցել դպրոցական ինքնավարություն, ընտրություններին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զբույց «Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մասնակցել մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ցերեկույթ՝ նվիրված անկախության օրվան:</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Ղարաբաղյան շարժումը»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ցերեկույթ «Հաղթանակ»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
16.09.2022	Դպրոց-ընտանիք կապը	Ընտանիք-դպրոց համագործակցության խթանումը:	Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան	
11.11.2022	Ընտանիքի դերը	Ընտանիքի դերը և ազդեցությունը երեխայի զարգացման, անհատականության ձևավորմանն ողջ կյանքի վրա:	Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան	
03.02.2022	Ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցական կյանքում	*Դպրոցական միջոցառումներին հնարավորինս շատ մասնակցություն, *Երեխայի կողմից լավ կատարված աշխատանքի խրախուսում և գովաբանում ծնողի կողմից.	Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան	
07.04.2022	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդումը:	Պարբերաբար հանդիպումների կազմակերպում աշակերտների առաջընթացի քննարկման նպատակով:	Հայկուշ Գրիշայի Մարգարյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022	Ծնողական կոմիտեի ընտրություն	Ծնողական կոմիտեի ընտրություն: Նոր ուսումնական տարվա անելիքների մասին:	
11.11.2022	Կիսամյակային ընթացիկ ժողով	Առաջադիմություն; Անհարգելի բացակայություններ:	
13.01.2022	Կիսամյակային ամփոփիչ ժողով	Առաջադիմություն; Առաջին կիսամյակի արդյունքները:	
07.04.2022	Կիսամյակային ընթացիկ ժողով	Առաջադիմություն; Անհարգելի բացակայություններ: Նախապատրաստվել «Մայիսյան հաղթանակներ» միջոցառմանը:	
06.06.2022	Տարեվերջյան ամփոփիչ ժողով	2022-23 ուստարվա արդյունքները: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	(01-09).09.22	
II	Անկախ Հայաստան	(12-16).09.22	
III	Դպրոցն իմ տունն	(19-23).09.22	
IV	Մեծ լեզենդը Շառլ Ազնավուր	(26-30).09.22	
V	Իմ ուսուցիչը	(03-07).10.22	
VI	Պահվածքը դպրոցում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի օրերին:	(10-14).10.22	
VII	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:	(17-21).10.22	
VIII	Զրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:	(31-04).11.22	
IX	Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:	(07-11).11.22	
X	Ովքեր են իմ ընկերները: Ինչն են կարևորում ընկերության մեջ:	(14-18).11.22	
XI	Հպարտ եմ իմ Հայրենիքով:	(21-25).11.22	
XII	Զրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:	(28-02).11.22	
XIII	Հպարտ եմ իմ ընտանիքով	(05-09).12.22	
XIV	Վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:	(12-16).12.22	
XV	Նոր տարի նոր մտքեր:	(19-23).12.22	
XVI	Դատապարտում եմ սուտը:	(09-13).01.23	
XVII	Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի:	(16-20).01.23	
XVIII	Իմ հարազատ քաղաքը:	(23-27).01.23	
XIX	Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները:	(30-03).02.23	
XX	Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի:	(06-10).02.23	
XXI	Տեսարնը նախաճաշի խորհուրդը:	(13-17).02.23	
XXII	Իմ հեքիաթը:	(20-24).02.23	
XXIII	Օգնենք մեծերին:	(27-03).03.23	
XXIV	Մայրս իմ սրբությունն է:	(06-10).03.23	
XXV	Գիրքը իմ բարեկամն է:	(13-17).03.23	
XXVI	Թատրոնի աշխարհում:	(20-24).03.23	
XXVII	Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը:	(03-07).04.23	
XXVIII	Ժամանակը ոսկի է:	(10-14).04.23	
XXIX	Սիրելի գրքի էջերով:	(17-21).04.23	
XXX	Մեծ եղեռն:	(24-28).04.23	
XXXI	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:	(01-05).05.23	
XXXII	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:	(08-12).05.23	
XXXIII	Հաղթանակ և պարտություն:	(15-19).05.23	
XXXIV	Էքսկուրսիայի դերը:	(22-26).05.23	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	VII	Ուրբաթ	VII

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Գրակ	Հայրց լեզու	Ռուսաց լեզու	Անգլ	Հանր	Երկիր	Աշխ.	Ֆիզիկա	Կենս	Քիմիա	Համաշ պատմ	Հայրց պատմ	Հասար	ՆՋՊ	Ինֆ	ՀԵՊ	ընդամենը
N	460	460	420	490	460	460	410	360	360	360	420	410	380	330	350	300	գին
1.																	6430
2.																	6430
3.																	6430
4.																	6430
5.																	6430
6.																	6430
7.																	6430
8.																	6430
9.																	6430
10.																	6430
11.																	6430
12.																	6430
13.																	6430
14.																	6430

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.		Վոկալ		
4.			Կուլտուրիզմ	
5.				
6.				
7.				
8.				
9.		Վոկալ		
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.		Նկարչության խմբակ		
18.			Թերվանդո	
19.				
20.				

21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.		Դուդուկ	
28.			
29.			
30.			Թեքվանդո
31.			
32.			
33.			
34.			
35.		Նկարչության խմբակ	Թեքվանդո
36.		Նկարչության խմբակ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Նարգիզյան Մարիամ Վարդանի		
Նախագահի օգնական 1.	Մարիբեկյան Լուսինե Երեմի		
Նախագահի օգնական 2.	Միրեկանյան Աննա Միրեկանի`		
Նախագահի օգնական 3.	Մարտիրոսյան Հերիքնազ Արիստակի		
Նախագահի օգնական 4.	Թովմասյան Տաթևիկ Արամի		

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադասարանական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	Մայիսյան հաղթանակներ	<i>Մայիսի 9</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան` մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>

3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եւ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան VIII Բ

Դասղեկ Հայկուշ Մարգարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 36
ա) աղջիկ 15
բ) տղա 24
2. Ընտանիքների թիվը 36
ա) լրիվ կազմով 33
բ) ոչ լրիվ կազմով 3
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 5
Նրանցում երեխաների թիվը 12
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2
Նրանցում երեխաների թիվը 4

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 1
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 1
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> 0