ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ --

«--30--» ---08-----------------------------

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արազափի Թ.Հուրյանի անվ. միջն.դպրոց <<ՊՈԱԿ>>

5-րդ դասարան

Հարությունյան Սեդա Արտավազդի

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը __Այս ուստարում 5-րդ դասարանում կա 13 սովորող `6 `տղա , 7 աղջիկ: Դասարանի կորիզը կազմում են ակտիվ և աշխույժ երեխաներ: Բոլորն ընկերասեր են, հանդուրժող, դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Ընդհանուր առմամբ երեխաները ձգտում են ունենալ բարձր առաջադիմություն:

.ՈՒՍՈՒՄՆԱ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ__- Նախատեսել եմ այս ուստարում սովորողների հետ տարբեր թեմաներով անցկացնել զրույցներ: Համավարակի պայմաններում սովորողին հիշեցնել իր վարքի, գրագետ լահվածքի, դիմակի ճիշտ կրման, ձեռքերի ճիշտ ախտահանման և նմանատիպ շատ հարցերի հետ, նաև պարտադիր ջերմաչափում, սոցիալական հեռավորության պահպանում, սանիտարահիգենիկ պայմանների պահպանում: Ուշադրություն դարձնել, որ բացառվի հիվանդ սովորողների մուտքը դպրոց: Իրականացնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ, համագործակցել ծնողների հետ, հետևել սովորողների հաճախումներին, արգուկանոնին, հանդերձանքին :

Հետևել սովորողների ուսումնական գործընթացին, կատարել դասալսումներ, կապ հաստատել ծնողների հետ և ուսումնական պրոցեսի հետ ապվաց խոչնդոտներ առաջանալու դեպքում հնարավորինս օգնություն ցուցաբերել սովորողին:

Հոգևոր դաստիարակություն __ Մենք քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, ուստի շատ կարևոր է, որ սովորողները գիտակցեն և արժևորեն մեր առաքելական եկեղեցու դերն ու նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Խոսել այն եկեղեցական տոների մասին, որոնք դարձել են մեր առօրյայի մի մասը:

. Գեղագիտական դաստիարակություն _ Գեղագիտական դաստիարակությունն անձի ներքին աշխարհի բնութագիրն է: Զրույցներ բնության, արվեստի, մարդկային վարքագծի, գեղեցիկ աշխատանքի մասին, որոնք կնպաստեն սովորողների գեղագիտական ճաշակի բարձրացմանը:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- Սովորողները պետք է սիրեն և ճանաչեն իրենց երկիրն ու նրա պատմությունը: Ուստի պետք է նպաստել հայրենասիրական դաստիարակության զարգացմանը, հայրենիքի հանդեպ պատասխանատվության գիտակցմանը, պատրաստակամությանը հայրենիքի պաշտպանության:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Սեպտեմբեր	
	Գիտելիքը ուժ է	
	Դպրոց հաճախելու կանոններ,համաճարակային իրավիճակից ելնելով `սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները.	
III	Անկարողությունը մեծագույն արժեք. ՀՀ պետական խորհրդանիշները.	
	Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն.	
	Հոկտեմբեր	
	Աշակերտական ինքնավարության օր՝ուսուցչի դերում այսօր ես եմ.	
	Հետաքրքիր է անհասկանալի հարցերի պատասխանները գտնելը. զրույց.	
	ՈՒզում եմ օգնել ուրիշներին և ինքս էլ դիմեմ նրանց՝օգնության համար.	
	Նոյեմբեր	
	Ծանոթություն աշակերտական պարտականություններին.	
	Խառնված տիպերը՝ ես իմ ընկերոջ աչքերով.	
	Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ. Կազմում ենք դասարանի կանոնները.	
	ՈՒնեմ արդյոք վնասակար սովորություններ.	
	Որքանով ենք մենք պատրաստ բնական և տեխնածին աղետներին.	
	Դեկտեմբեր	
	Իմ նախասիրությունները.	
	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա միջոցառման.	
	<< Տարեմուտի խոհեր>>. Միջոցառում.	
	Հունվար	

	Էթիկա և էսթետիկա. լինենք ավելի բարեկիրթ.	
II	Առնո Բաբաջանյան . Երաժշտության ուժը.	
II	Հզոր ու հպարտ հայոց բանակ.	
	Փետրվար	
	Կրթությունը գիտության մայրն է	
	<<Տյառնընդառաջ>> միջոցառում.	
	Կարդում ենք միասին.	
I	Խոսքի կուլտուրա.	
	Մարտ	
II	Ջանասիրություն և բարեխղճություն.	
V	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ.	
/	Նկարում ենք միասին.	
	Ապրիլ	
/I	Կատակում ենք միասին .Ծիծաղի օր.	
/II	Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին.	
/III	<< Ես հոգատար եմ բնության հանդեպ>>.	
X	Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր.	
	Մայիս	
X	Կառուցենք մեր երկիրը.	
XI	Իմ սուրբ հայրենիք.	
XII	Իմ վախերը.	
XIII	Բացահայտում ենք մեր հայրենիքը. Էքսկուրսիա.	