

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տւօրէն՝

Արազապի Թ. Հուրյանի անվան միջն. դպրոց ՊՈԱԿ

« 30 »

08

2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արազապի Թ. Հուրյանի անվան միջն. դպրոց ՊՈԱԿ

6-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անահիտ Սարգսյան Մերուժանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԳՆԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հոգևոր դաստիարակություն- Հոգևոր դաստիարակությանը կարող է նպաստել գրականության ուսումնասիրությունը, ինչպիսիք են: Բարու, խղճի, գեղեցիկի, ճշմարտության, արդարություն գաղափարներն արտացոլված են գրական տարբեր ժանրերի ստեղծագործություններում: Ստեղծագործություն հերոսները հոգևոր բարձրագույն արժեքներ կրողներ են և նրանց սկզբնական կարելի է դաստիարակել հոգևոր բարձրագույն արժեքներ:

Գեղագիտական դաստիարակություն-Գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է հերոսների մեջ սերմանել սեր և հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ: Աստիճանաբար զարգացնելով սովորողի մեջ գեղեցիկի ստման սանդղակը՝ նրանց տրվում է գեղագիտական դաստիարակություն: Կարելի է զարգացնել էքսկուրսիաների, կերասրահների և թանգարանների միջոցով:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունն իրականացնելու ընթացքում նպատակահարմար է օգտագործել արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական տեսակետները: Այն շատ կարևոր է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի:

Ֆիզիկական դաստիարակություն-Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր նշանակություն ունի սովորողի ֆիզիկական ընթացքում ապահովման գործընթացում: Պետք է աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի մոտեցում իր սեփական կատարելության հիգենայի հիմունքների և բժշկական առաջին օգնության տարրերի մասին:

Սոցիալական դաստիարակություն-Սովորողների աշխատանքային դաստիարակությունը՝ որպես համակողմանի և ընթացքում զարգացման կարևորագույն ուղղություն, շատ կարևոր է դպրոցականներ համար: Այն կարելի է իրականացնել ընդհանուր (որտեղ կարևորվի աշխատանքը), համապատասխան զրույցի և դպրոցի տարածքում փոքրիկ տանքների կազմակերպմամբ :

ԻՄԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Լսումական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|--------------------|---|------------------|------------|
| I | Կազմակերպչական աշխատանքների, ավագի ընտրության, զրույց ամառային արձակուրդների մասին ԱԻՆ-ի կազմավորման օր | | |
| II | Իմ տունը Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները | | |
| III | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը | | |
| IV | Անկախ Հայաստան | | |
| V | Տոնը շնորհավոր, սիրելի՛ ուսուցիչ | | |
| VI | Իմ հայրենիքը | | |
| VII | Հայաստանի հուշարձանները | | |
| VIII | Մաքուր շրջապատը մեր ձեռքերում է Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները | | |
| IX | Գիրքը լավագույնն ընկերն է | | |
| X | Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը | | |
| XI | Մեր փոքրիկ բարեկամները | | |
| XII | Ճակատագիր, թե բախտի տնօրինում | | |
| XIII | Ձեկտեմբերի 7. 1988 թվականի Սպիտակի երկրաշարժի հիշատակի օր | | |
| XIV | Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր | | |
| XV | Ամանորյա հրաշք | | |
| XVI | Իրական գեղեցկությունը | | |
| XVII | Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ) | | |
| XVIII | Խրատանի, առածանի (մեկնաբանություն) | | |
| XIX | Մարդկային արատներ Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ | | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| XX | Հայոց հզոր բանակը | | |
| XXI | Հաջողության ճանապարհը | | |
| XXII | Գիտելիքը ուժ է | | |
| XXIII | Ժպիտը մարդու կյանքում | | |
| XXIV | Ընտանեկան ավանդույթներ | | |
| XXV | Ի՞նչ է ազնվությունը ԱԻ-ում բնակչության պաշտպանության համակարգը, խնդիրները | | |
| XXVI | Հիգենիկ հարցեր ՔՊ միջազգային կազմավորման օր | | |
| XXVII | Սուրբ Զատիկ | | |
| XXVIII | Լինենք բարեկիրթ | | |
| XXIX | Ճանաչիր հայրենիքդ | | |
| XXX | Ինչու օգնել մարդկանց | | |
| XXXI | Լսենք միմյանց | | |
| XXXII | Խոսք ես տվել, կատարի՛ր | | |
| XXXIII | Ճշմարտախոսություն | | |
| XXXIV | Ուստարվա ամփոփում | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| նամական | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------|----------|---------------|----------|
| թվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| չարթի | | | |