

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Հ Ա Յ Ո Ց Լ Ե Ջ ՈՒ

9-րդ դասարան

ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

(Շաբաթական 3 դասաժամ, տարեկան՝ 102)

Թեմատիկ պլանավորում
 Հայոց լեզու 9-րդ դասարան

<p>Նպատակ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ներկայացնել հայերենի շարահյուսական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, բարդ մտքերը ձևակերպելու և տարբեր կերպով արտահայտելու հնարավորությունները -զարգացնել բազմաբնույթ և բարդ տեքստեր ընկալելու և կազմելու կարողությունները՝ շարահյուսական բազմազան կառույցների ճիշտ և տեղին գործածությամբ -զարգացնել ճանաչողական հմտությունները, համեմատել և տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները, տեսնել նմանություններն ու տարբերությունները, ընդհանրացնել -զարգացնել հաղորդակցական և ստեղծագործական կարողությունները՝ ազատ գործածել բարդ նախադասությունները, կարողանալ ընտրել դրանց տեսակը՝ կախված խոսքի ոճից և գործառական բնույթից -ներկայացնել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները - նպաստել ճանաչողական, հաղորդակցական կարողություններ զարգացմանը -ըմբռնել տալ ուղղակի խոսքի հաղորդակցական բնույթը, օգնել հասկանալու խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը ընկալել տալ գեղարվեստական խոսքի տարբեր դրսևորումները ըստ հեղինակի նպատակադրության -ներկայացնել երկխոսություն վարելու կարգը, պահպանել բարեկրթության նորմերը -Սովորեցնել մեջբերվող խոսքի կետադրությունը:
---------------	---

<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - նկարագրել միևնույն իրադրությունը՝ գործածելով մեջբերվող խոսք -կազմել գիտական շարադրանք՝ կատարելով մեջբերումներ և քաղվածքներ զանազան աղբյուրներից -հեղինակային խոսքը մեջբերել ուղիղ կամ պատմողաբար - կամակերպել դերային խաղեր՝ երկխոսությունների կիրառումով 	
<p>Շարահյուսություն: Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</p>	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . զարգացնել շարահյուսության միավորների մասին իր գիտելիքները. ճանաչել տալ . բառը՝ որպես նախադասության անդամ, . ներկայացնել ա/ բառակապակցությունը՝ իր անվանողական արժեքով, բ/ նախադասությունը՝ իր հաղորդակցական արժեքով, բ/ տեքստը՝ իբրև կապակցված խոսք: <p>Վերջնարդյունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով կազմել նախադասություններ, . տրված բառերը վերածել երկբաղադրիչ և բազմաբաղադրիչ բառակապակցությունների, . կազմել անվանական և բայական բառակապակցություններ, . անվանական և բայական բառակապակցությունները կիրառել նախադասություններում, . տեքստում գտնել բառակապակցությունները և որոշել տեսակը, . տրված նախադասություններն առանձնացնել ըստ հաղորդակցական արժեքի, . տրված բառակապակցությունները վերածել տեքստի: 	
<p>Ժամ Թեմատիկ պլանավորում</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>2</p>	<p>13-18</p>	<p>Նախորդ դասարանում անցածի կրկնություն:Ձևաբանություն</p>
		<p>Շարահյուսություն: Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները</p>
		<p>Բառակապակցություն</p>
		<p>Նախադասություն: Նախադասության բնութագրիչները</p>
		<p>Տեքստային աշխատանք</p>

<p>երբայական արձված. առուցվածքը, արադասությունն և կետադրու- թւնը</p>		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • դերբայական դարձվածի կառուցվածքը, շարադասությունը, կետադրությունը և շարահյուսական դերը իմանալու կարողությունների ձևավորում, • դերբայական դարձվածը կետադրելու և խոսքում կիրառելու հմտությունների զարգացում: <p>Վերջնարդյունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչի դերբայական դարձվածը և նրա շարադասությունը, • կարողանա կազմել նախադասություններ՝ դերբայական դարձվածը գործածելով տարբեր շարադասությամբ, և կետադրել:
1	19-27	Դերբայական դարձված
1		Դերբայական դարձվածի. կառուցվածքը
2		Դերբայական դարձվածի շարադասությունն ու կետադրությունը
		Համը բնագրի կետադրություն
1		Թեմայի ամփոփում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
<p>Բարդ ախադասություն, նրա կառուցվածքը</p>		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բարդ նախադասությունը ճանաչելու, բաղադրիչները թվարկելու կարողությունների ձևավորում, • բարդ նախադասության տեսակները տարբերակելու հմտությունների զարգացում, • բարդ նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում: <p>Վերջնարդյունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչել բարդ նախադասությունը, • տարբերակել բարդ նախադասության տեսակները, • թվարկել բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, • կազմել բարդ նախադասություններ և կիրառել խոսքում:
2	28-30	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը
1	31-34	Բարդ նախադասության տեսակները
<p>Բարդ համադասական ախադասություն</p>		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բարդ համադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, • բարդ համադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների

		<p>և հմտությունների զարգացում,</p> <ul style="list-style-type: none"> · բարդ համադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: <p>Վերջնաբայունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> · ճանաչել բարդ համադասական նախադասությունը, · թվարկել բարդ համադասական նախադասությունների բաղադրիչ նախադասությունները և նրանց կապակցման եղանակները, · կազմել բարդ համադասական նախադասություն-ներ և կիրառել խոսքում, · կետադրել բարդ համադասական նախադասությունները:
1	34-40	Բարդ համադասական նախադասություն. կառուցվածքը
2		Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը
3		Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը
	41	Շաղկապական կապակցում
		Փոխադրություն
	45	Հնչերանգ
	46	Անշաղկապ կապակցում
	51	Համադասական շաղկապների գործածության հետ կապված կետադրական կանոններ
2	54-55	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղյումը բարդ համադասական նախադասություններում
1 Թեմատիկ պլանավորում		Թեմայի ամփոփում
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Բարդ ստորադասական նախադասություն	62-92	<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> · բարդ ստորադասական նախադասությունը ճանաչելու կարողությունների ձևավորում, · բարդ ստորադասական նախադասություն կազմելու, խոսքում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում, · բարդ ստորադասական նախադասությունը կետադրելու հմտությունների ձևավորում: <p>Վերջնաբայունք՝</p> <ul style="list-style-type: none"> · ճանաչել բարդ ստորադասական նախադասությունը, · առանձնացնել գերադաս և ստորադաս

		<p>նախադասությունները և նշել նրանց կապակցման եղանակները,</p> <ul style="list-style-type: none"> • կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ և կիրառել խոսքում, • կետադրել բարդ ստորադասական նախադասությունները:
2	62- 65	<p>Բարդ ստորադասական նախադասություն</p> <p>Գերադաս և ստորադաս նախադասություններ</p> <p>Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը</p>
2	65-80	<p>Ստորադասական շաղկապներ ու դրանց իմաստային հարաբերությունները</p> <p>Համր բնագրի կետադրություն</p> <p>Ստորադասական շաղկապների իմաստային հարաբերությունները</p>
3	81-87	Շաղկապական կապակցման մի քանի կաղապար
1	87- 90	Շաղկապական կապակցման մի քանի կաղապար
		Հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ
		Հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ
		Ստեղծագործական շարադրություն
		Հարաբերյալ-հարաբերական կապակցման մի քանի կաղապար
		Հարաբերյալ-հարաբերական կապակցման մի քանի կաղապար
		Անշաղկապ կապակցում
		Զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրությունը
		Զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրությունը
2	90-92	<p>Ստորադաս նախադասության շարադասությունը և կետադրությունը</p> <p>Ստորադաս նախադասության շարադասությունը և կետադրությունը</p>
		Տեքստային աշխատանք
1		Թեմայի ամփոփում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
1		Կիսամյակային կրկնություն
Մեջբերվող խոսք Թեմատիկ պլանավորում		<p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, • ընկալել մեջբերվող խոսքի բովանդակությունը ճիշտ վերարտադրելու կարևորությունը, • ձևավորել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը փոխակերպման կարողություններ,

		<ul style="list-style-type: none"> . ձևավորել մեջբերվող խոսքը կետադրելու կարողություններ և հմտություններ: Վերջնարդյունք՝ . ըմբռնել մեջբերվող խոսքի հաղորդակցական բնույթը, . ճանաչել մեջբերվող խոսքը, . փոխակերպել ուղղակի խոսքը անուղղակիի և հակառակը, . ճիշտ կետադրել մեջբերվող խոսքը: 	
	102 - 104	Մեջբերվող խոսք	
		Ուղղակի և անուղղակի խոսք	
	104-106	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	
	104-106	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	
		Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	
		Համը բնագրի կետադրություն	
	107-108	Անուղղակի խոսք	
	107-108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	
	102-108	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	
		Թեմայի ամփոփում	
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
	109-110, 124-127	Երկխոսություն և մենախոսություն	
		Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	
		Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	
	110-123	Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	
		Երկխոսությունը առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	
		Տեքստային աշխատանք	
		Համը բնագրեր	
		Երկխոսությունը գրականության մեջ	գեղարվեստական
		Երկխոսությունը գրականության մեջ	գեղարվեստական
		Թեմայի ամփոփում	
		Թեմատիկ թելադրություն	
		Երկխոսությունը ստեղծագործություններում	դրամատիկական
		Երկխոսությունը ստեղծագործություններում	դրամատիկական
		Երկխոսությունը մասնագիտական բնագավառում	
		Երկխոսությունը մասնագիտական բնագավառում	
		Ուսուցողական թելադրություն	
		Մենախոսություն	

	Տարեկերջյան կրկնություն
--	-------------------------