

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

Տնօրինություն



Տնօրինություն

Տնօրինություն

01 »

09

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՎՐԱԿԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կրազմակցի Տուրքի Ծաղկականից
Տեղ. Հայաստանի աշխարհ Միջազգային
ուսումնական հաստատության անվանումը,
դասարան
դրաբանի Միջազգային Հ. Խաչգրացի
դասարանի ղթկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

| Դաշտ | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Ռպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | ամիս | օր | Սեռ | Հասակը | Քաշը |
|------|---|--|-------------------------------------|-----------------|------|----|-----|--------|------|
| 1 | Արմեն Վահագի Մարգիսի Մակարի | 01.09.15.հր.1 | 169 | 2009 | 04 | 08 | ար. | | |
| 2 | Բենալի Աննա Վահագի Մակարի | 01.09.15.հր.1 | 170. | 2009 | 05 | 13 | ար. | | |
| 3 | Եղիշարյան Շաքրու Խաճարյան | 01.09.15.հր.1 | 171 | 2009 | 10 | 17 | ար. | | |
| 4 | Խաչարյան Շաքրու Խովհաննելի | 01.09.15.հր.1 | 173 | 2009 | 03 | 21 | ար. | | |
| 5 | Խուդոյան Խուդ Ահեմանյան | 01.09.15.հր.1 | 175 | 2009 | 05 | 27 | ար. | | |
| 6 | Կիրակոսյան Աննա Հակոբի Շաքրու | 01.09.15.հր.1 | 176 | 2009 | 01. | 09 | ար. | | |
| 7 | Խովհաննելիյան Գոհար Շաքրու | 01.09.15.հր.1 | 179 | 2009 | 08 | 02 | իգ. | | |
| 8 | Խաչարյան Զարեհ Ջերադի | 01.09.15.հր.1 | 181 | 2009 | 08 | 02 | իգ. | | |
| 9 | Շահումյան Շնահիկը Ջաներիկ | 01.09.15.հր.1 | 182 | 2009 | 01 | 15 | իգ. | | |
| 10 | Մանուկյան Շնիր Շիհերի | 01.09.15.հր.1 | 183 | 2009 | 01 | 11 | իգ. | | |
| 11 | Մարգարիտյան Շների Շնահարի | 01.09.15.հր.1 | 184 | 2009 | 11 | 09 | իգ. | | |
| 12 | Մարտիրոսյան Միջեղիսան Ռուբեն | 01.09.15.հր.1 | 185 | 2009 | 08 | 08 | իգ. | | |
| 13 | Ցածարեցյան Հոգնը Ջերադի | 01.09.15.հր.1 | 186 | 2009 | 10 | 04 | ար. | | |
| 14 | Վերնիքյան Շնիր Ջոնի | 01.09.15.հր.1 | 187 | 2009 | 11 | 08 | իգ. | | |
| 15 | Վերնիքյան Շնուր Խաճելիկ | 01.09.15.հր.1 | 188 | 2009 | 11 | 13 | ար. | | |
| 16 | Վերնիքյան Շնենի Ջերադի | 01.09.15.հր.1 | 189 | 2009 | 02 | 22 | ար. | | |
| 17 | Ման Մարգարյան Շներու Խորենի | 01.09.15.հր.1 | 191. | 2009 | 12 | 11 | ար. | | |
| 18 | Աղովոյան Բարեկի Շնիքարի | 01.09.15.հր.1 | 192 | 2009 | 08 | 29 | ար. | | |
| 19 | Խուդոյան Ջանի Մարտիրոսի | 01.09.15.հր.1 | 193 | 2009 | 02 | 20 | ար. | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Դասեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադաւունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|--------------------|--------------------|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | զ. - Ծաղկական կող | 093139416 | Մրակ- Տայրը՝ դերձակ. | բավարար | |
| 2 | զ. - Ծաղկական կող | 077877425 | Դրսության աշխատանքի վայրը՝ բարձր | բավարար | |
| 3 | զ. Ծաղկական կողից | 093419855 | Դայրը՝ արդար Տայրը՝ դաշտ | իւսչ | |
| 4 | զ. Ծաղկական կողից | 094343536 | Դայրը՝ հայցաւորդ՝ դժո. | իւսչ | |
| 5 | զ. Ծաղկական կողից | 093944706 | Գրեթե քայլ- ջակ- երեխ- հայդ. | բավարար | |
| 6 | զ. Ծաղկական կողից | 093823866 | Դայրը՝ Արք. Տայր. Տաշա. | իւսչ | |
| 7 | զ. Ծաղկական կողից | 093827057 | Դայրը՝ Երևանոց շինուածու | բավարար | |
| 8 | զ. Ծաղկական կողից | 094600358 | Դայրը՝ Վեհապէ- ոճ՝ դրազ | իւսչ | |
| 9 | զ. Ծաղկական կողից | 094415612 | Դայրը՝ արդար Տայրը՝ դաշտ | բավարար | |
| 10 | զ. Ծաղկական կողից | 098713535 | Դայրը՝ հայցայ- դրազ մ. բարեց. | իւսչ | |
| 11 | զ. Ծաղկական կողից | 077637465 | Դայրը՝ դրազաց. Տայրը՝ դաշտ | բավարար | |
| 12 | զ. Ծաղկական կողից | 093839117 | Դայրը՝ հայց- արդար. մ. դաշտ- դաշտ | բավարար | |
| 13 | զ. Ծաղկական կողից | 093881083 | Դայրը՝ ՀՀ ՀՀ-ոճ՝ օդա. | իւսչ | |
| 14 | զ. Ծաղկական կողից | 093228809 | Դայրը՝ Տաճառ. Տայրը՝ երեխ | իւսչ | |
| 15 | զ. Ծաղկական կողից | 093018994 | Դայրը՝ ՀՀ ՀՀ-ոճ, Տայրը՝ գո. | բավարար | |
| 16 | զ. Ծաղկական կողից | 01.09.15.47 | Դայրը՝ Տաճառ. Տայրը՝ ոճ. | իւսչ | |
| 17 | զ. Ծաղկական կողից | 094403126 | Դայրը՝ ՀՀ ՀՀ. մ. - տաճառ. | բավարար. | |
| 18 | զ. Ծաղկական կողից | 043848405 | Դայրը՝ դր. դաշտեա. | բավարար | |
| 19 | զ. Ծաղկական կողից. | 093361949 | Քերան- Տայրը, մ- դաշտ. | բավարար | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍԻԿՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանը բայց կացված է 19 աշակերտություն՝ 11 զույ և 8 աղջկեց:

Հենցում պատճենական չշարքած դասարանը
տուածադիրությունը «Ճամփ» էր, ուժեղին է ժամփական աշակերտությունը՝ մշակերդությունը և աշխատավորությունը կազմությունը՝ գոյացնելու աշխատավորությունը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանի առաջակայթությունը բարձրացնելու
նպատակով շաբաթականության են ուսումնաշարքին առաջակայթությունը և բառարանին լույս աշխատությունը, առաջակայթի են աշխատավորությունը՝ շաբաթականությունը, ժամփական աշխատավորությունը և աշխատավորությունը՝ աշխատավորությունը:

3. ԴԱՏԵՑԻ ԴԱՍԻԿՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգենոր դաստիարակություն

Հոգենոր դաստիարակությունը առաջակայթությունը է գրաւուն աշխատավորությունը և աշխատավորությունը՝ աշխատավորությունը և աշխատավորությունը՝ աշխատավորությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն շարուց աշխարհության մշակերքի մեջ մեր շահագիտական գրականությունը լուծված է, առջևունքի դրաբանը ճշղցելի համար է, այսպէս ու անձարմատներ, արդիակի կողմութերի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայությունը մեր եւորթեական ժակարտագրից յուրաժամանցուր նոր պարբերական է Միջյա պարբերական լինելը եւորթեական կանչին, այդ ողով պետք է ներշնչել յուրաժամանցուր աշխարհությի:

3.4. Ֆիգիկական դաստիարակություն Դպրուցում Ամերիկա է պրեմի Ֆիգիկայի պարագայի ուսուցմանը ուսուցմանը ուսուցմանը իրավելի պահ է Ֆիգիկայի պարագայի պատճենին և երեք բարեկամություն գալիքի պարագայի պարագայի պատճենին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դպրուցում երրութեական աշխատանքայի պարագայի պատճենին պահանջանառ է պարագայի պատճենին պարագայի պատճենին:

3.6 Բնապահանական դաստիարակություն Պետք է սիրել բնուրյունը և նույն հոգեկանությունը պաշտպանական յուրաժամանցուր աշխարհությի:

4.ԴՐՈՅՑ-ԸՆՏԱՍԻՔ ԿԱՊԸ Հուրաժամանցուր ֆլուզական ժամանակ ունի աշխարհի սկզբ ու առջանաւունք զարգացել դպրոց-բնուածի կամք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|---|---------------------|------------|
| 1. | Հեղափայտել պրոյց դասարանի հեց, ընկերել աշակերտական կոօրինի, դասարանի ավագ, բաժանել դասարանը: | 6/7 | |
| 2. | Հետեւոյած հերթեղական աշխատանք պահել դասարանի հաճախությունից, առաջացած բոլոր աշխատանքների, գնահատության և աշակերտների հեց: | 21 դեկտեմբեր | |
| 3. | Հաճախություն հանդիպել, կապ պահել պահել չունենալիք հեց, պահել իրավելության իրավունքներին: | 6 | |
| 4. | Հայցանկերպել և անդադար պահպան պահաշախությունից պարագաների պահպանության վեցական օնք, վնասից պահպան ինչպիսիքին: | 24 | |
| 5. | Հոլովաչք - առաջնային պրոցեսի ազգականի և պահպանի օգոստի շրեթյան այս կամ այլ բնույթի լուրերի հերթեղականը: | 5 դեկտեմբեր | |
| 6. | Հեղափայտել որեւէ թիմային ընդ | | |

ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթեր | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---------------------|---|------------------|---------------|
| | Դաս՝ աճրոց ցանուրանի օպեռատուրա- թագավառ զերծելու պահանջման մասին: | | |
| 7. | Հեղեղացնել Ցողունի ժողով և գննել կել առօրյա բնուկրթեր, աշխատանքներ Ցողունի մաս, աշակերտությունը կապը: | Հ Հ Հ Հ | |
| 8. | Հիմնարկություն արակերի հետ Ցողունի կել երեխանություն, առջախանի պրոցես աշխատանքության ուղղություն հետ և իրավելու աշակերտություն: | Հ Հ Հ Հ | |
| 9. | Գրույ աշխատանքներ Հայ կոմիտ իւս հայրենիքն է թեթևացնել ամեն օր կամ հայրենափառության պատճեն, կիշել մեր պատճենաբանությունը: | Հ Հ Հ Հ | Հ Հ Հ Հ |
| 10. | Ակնարկներ Եօ պաշտետան կը երկրի աշխատանքներ - պատճենաբանություն կել: | Հ Հ Հ Հ | Հ Հ Հ Հ |
| 11. | Կառավարի ցանուրանուն բռուց կամ Տերությունու Տառիկ և երշեցնել աշխատանքներ Տարդինու բարեկանությունը Տառիկ՝ թուայու- բանակայուն, շահաւոր- Պարեց: | Հ Հ Հ Հ Հ Հ Հ | Հ Հ Հ Հ Հ Հ Հ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՍԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| 12. | Հայոցակերպել և առցելացնել հիմնարարական գյուղի առաջնային ձևավանդներին նպաստակով: | 1 2 3 | |
| 13. | Հիշումնական հետքեր քառամուտի սահմանափակության վերաբերյալ և կառուցույցներ իրականացնել: | 1 2 | |
| 14. | Համարակախոս հետքեր գնահատություններ նշորհել, քայլել և լրացնել հետքերական լուրացնեցներ գնահատություններ: | 1 2 | |
| 15. | Զբոցություն և գնահատություններ կրաքարտներ, պատ սեղաններ գնահատությունների կազմակերպությունների հետ: | 1 2 3 | 6 |
| 16. | Հետքեր ցուրուցած անօպակություն միջազգային, մասնակցություն, հայոց ճանաչություն: | 1 2 3 | 4 |
| 17. | Դաշտավայրի կազմության գնահատություններ, համարակախոս գնահատություններ, բառությունների մասին: | 1 2 3 | |
| 18. | Հիմնարարական գյուղի առաջնային ձևավանդների գնահատություններ սիզել, ուղարկել: | 1 2 3 | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՎԱՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| | Ծրբության կազմակերպություն: | | |
| 19. | Հեղուցածառու առաջարկագիրը, ժամանակակից և օգկանականի: | | |
| 20. | Կ4-որոշ պատճենագիր գոտությունը. Կռա- յել հերոսների մասին, նշել և ներկայացնել նրանց գաղափարնե- րին և բարձրացնել: | 7/2 կ կ կ | 2/4 կ կ կ |
| 21. | Հեղությունը Մասնակցել Եկեղեցա- կան Ֆրանկության համար, պահ- պահում և առաջարկագիր պար- ագանցնել: | 2/4 կ կ կ | 4/2 կ կ կ |
| 22. | Հաճախակի ժամանակակից ճամանել Հերթեց կիրածավորը, բնութագրել հերոսների լույս և վայր և սովոր- կանիքները: | 2/4 կ կ կ | 2/4 կ կ կ |
| 23. | Հեղությունը հետքել լրացրելությու- նը, լինը բրաչ ենթած մեր երկրությունը կազմարելած իրավունքը- թյունները: | կ կ կ կ կ | 4/2 կ կ կ |
| 24. | Հետքել լրացրելությունը գծակերպ կազմներին և քարք վակացացնելու- թյունը ավարտել ուս. գլուխքները: | 2/4 կ կ կ | |

| Ա մ ս ն ա մ ա լ ա կ ա ն ու ն ա լ | Դ պ ա ր ք ե ր ը ս տ ա ց ո ղ ի ս տ ո ր ա գ ր ու թ յ ու ն ը | Դ պ ա ր ք ե ր ը հ ա մ ձ ն ո ց ի ս տ ո ր ա գ ր ու թ յ ու ն ը | Ո ւ ս կ ա ծ ի բ ա շ ե ր ա կ ա ն ու ն ա լ | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| | | | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | Ա ս տ ա տ ո ւ ն ա լ | |
| 1 | 6430 | Ա ն դ ա | | | | | | | | | |
| 2 | 6430 | Ա ն ա յ շ | | | | | | | | | |
| 3 | 6430 | Ա շ է | | | | | | | | | |
| 4 | 6430 | Ա յ ի ն . | | | | | | | | | |
| 5 | անվճար | Դ ա շ | | | | | | | | | |
| 6 | 6430 | Ա թ | | | | | | | | | |
| 7 | անվճար | Գ ա յ շ | | | | | | | | | |
| 8 | 6430 | Գ ա յ ի | | | | | | | | | |
| 9 | 6430 | Հ ա յ դ | | | | | | | | | |
| 10 | 6430 | Հ ա յ ա շ | | | | | | | | | |
| 11 | 6430 | Շ ի լ յ | | | | | | | | | |
| 12 | 6430 | Ա յ ի ն ի | | | | | | | | | |
| 13 | 6430 | Պ ա յ շ յ | | | | | | | | | |
| 14 | 6430 | Ո ւ ն յ | | | | | | | | | |
| 15 | 6430 | Ռ ա յ ս | | | | | | | | | |
| 16 | 6430 | Ռ ա յ ս | | | | | | | | | |
| 17 | 6430 | Ռ ա յ ս | | | | | | | | | |
| 18 | անվճար | Խ ա ր ա | | | | | | | | | |
| 19 | 6430. | Զ յ շ | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺԾՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Հանդիպություն | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | | Ֆուցրու | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | Հայրացածք | Հարճախ. |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | Հարճախ. |
| 7 | | | | |
| 8 | Անգլերեն | | | Հարճախ |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | Հարճախ - |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | Տուչրոյի խօսք | | Հարճախ - |
| 14 | | | | Հարճախ - |
| 15 | | | | Հարճախ |
| 16 | | Հայրացք | | |
| 17 | | Հայրացք | | Հարճախ |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

ԱԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՍԱՏԻԿԱՆ

ՏԵՇԻՄԱՆԱԿԱՆ ՀԱՋԱՄԱՆՆԵՐԻ ԽՈՎԱՅՐՈՒՅԹ ՐԱՄԵՑ ՄՈԽԱՅՐՈՒՅԹ ՑԱՐՈՎՈՐԱՅՐՈՒՅԹ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթացնելու ծանոթությունը |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| 13.09.22 | <p>Հիմնական զարդարական կազմելու համապատասխան համարական կազմությունը:</p> <p>Հիմնական կազմությունը պատճենահանձնություն և պատճենահանձնություն:</p> | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՈՒԴԻ ՀԵՏ
 (Վաղաբանական և հաջորդական սովորությունների համար հանդիպությունների մեջ պահանջվող հաշվառման համար)

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Հիրակոյան Ռաֆեկ
 անդամներ՝ Անհայքյան Հրինա
 անդամներ՝ Հրաչյան Հնիկ
 անդամներ՝ Հրեցյան Հովհաննել
 անդամներ՝ Հիկողոյան Դարյանի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՈՒԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քանարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |