

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ

Տնօրեն *Արմեն Գևորգյան*

« 30 » 08 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագափի Թ.Հուրյանի անվան միջն.դպրոց ՊՈԱԿ

դ ասարան

աննիսյան Էմմա Դիմիտրովի

լանունը, անունը, հայրանունը
2022 » ուսումնական տարի

ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆԱԿՈՒՄԱՆ ԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ՎԵՐՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՆԳԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| տնտեսական արժեքներ | Ուսումնա-դասավարակչական աշխատանքների բիրտվանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|--------------------|--|------------------|------------|
| I | Զբոյց : Դպրոց հաճախելու կանոնները և համավարակի կանոնների պահպանման կարևորումը | 8.09.2022թ. | Կատարված է |
| II | Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները; Կանխարգելման ուղիները; | 15.09.2022թ. | Կատարված է |
| III | Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին | 22.09.2022թ. | |
| IV | Զբոյց նվիրված ուսուցչի օրվան. Մանկան հոգու ճարտարապետը | 29.09.2022թ. | |
| V | Ինչպես հասնել հաջողության | 06.10.2022թ. | |
| VI | Զբոյց. Եթե ես կարողանայի | 13.10.2022թ. | |
| VII | Հաղորդակցման ժամ: Մարդ , ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ | 10.11.2022թ. | |
| VIII | Անհատական պաշտպանության միջոցները | 17.11.2022թ. | |
| IX | Հաղորդակցման ժամ: Աշխարհն իմ պատուհանից | 24.11.2022թ. | |
| X | Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը | 1.12.2022թ. | |
| XI | 1988 թ. երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր/գրույց/ | 8.12.2022թ. | |
| II | Կոլեկտիվ պաշպանության միջոցները, միջոցառումները | 15.12.2022թ. | |
| XIII | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում | 22.12.2022թ. | |
| XIV | Ինչպես անցկացրեցի արձակուրդը | 12.01.2023թ. | |
| XV | Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ | 19.01.2023թ. | |
| XVI | Պատերազմ տեսած մանուկները | 26.01.2023թ. | |
| XVII | Ինչպես հասկանալ դիմացինին: Մեծերը, փոքրերը և ծնողները | 2.02.2023թ. | |
| XVIII | Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը | 9.02.2023թ. | |
| XIX | Հայկական ավանդույթները և սովորույթները | 16.02.2023թ. | |
| XX | Հարձակման ժամանակակից միջոցները | 23.02.2023թ. | |
| XXI | Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ | 2.03.2023թ. | |
| XXII | Բանաստեղծություններ նվիրված մորը և գարնանը | 9.03.2023թ. | |
| XXIII | ՈՒմ կուզեի նմանվել | 16.03.2023թ. | |
| XXIV | ՈՒժեղ լինել, նշանակում է... | 23.03.2023թ. | |
| XXV | Բանավեճ : Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում | 30.03.2023թ. | |
| XXVI | Երբ քեզ շրջապատում են հարազատ մարդիկ | 6.04.2023թ. | |
| XXVII | Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները | 13.04.2023թ. | |

| | | | |
|--------|---|--------------|--|
| XXVIII | Աջխառնակըրագնվացնում և մարդուն/գրույց/: | 20.04.2023թ. | |
| XXIX | Մեղադրի դեբր մարդու կոսերում | 27.04.2023թ. | |
| XXX | Շնկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին | 4.05.2023թ. | |
| XXXI | Մեր փառայանն հաղթանակը | 11.05.2023թ. | |
| XXXII | ՈՒՄ կուզեի նմանվել | 18.05.2023թ. | |
| XXXIII | Ինչպե՞ց ինձ այս ուսումնական տարին/գրույց/: | 21.05.2023թ. | |
| XXXIV | Ուսումնական տարվա կատարված աշխատանքների ամփոփում: | 03.06.2023թ. | |

ԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-րդ կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| թվաօրը | դասաժամը | Շարաթվաօրը | դասաժամը |
| չարթի | 8 | | |

Կրթն-դաստիարակչական աշխատանքների խնամակալությունները

| | |
|---|---|
| <p>1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:</p> | <p>Կամավորել լիարժեք կամ մասնակի կամ ամբողջով կայուն ուղեցույցի: Համավարակի պայմաններում ընթացնել դասարանը, ապահովել երեխաների ամենօրյա զերևաչափում նուախտահանումը, դասարանում պահպանել սոցիալական հեռավորություն: Ստուգել դասագրքերով ապահովվածությունը: Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ: • Աշխատանք տանել դասարանում սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ: • Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ</p> |
| <p>2. Հոգևոր դաստիարակություն</p> | <p>Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ</p> |
| <p>3. Գեղագիտական դաստիարակություն</p> | <p>Անցկացնել զրույցներ գեղեցիկ վարվելակերպի, կեցվածքի, խոսքի կուլտուրայի վերաբերյալ: Երեխաների մեջ սերմանել ճաշակը դեպի լավն ու գեղեցիկը</p> |
| <p>4. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> | <p>Կազմակերպել քննարկումներ, որը հնարավորություն կտա աշակերտին հարգի և սիրի իր ժողովրդի պատմությունը, ավանդույթները ու սովորույթները, մշակույթը, ճանաչի իր ժողովրդի, ազգի նշանավոր մարդկանց</p> |
| <p>5. Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> | <p>Կազմակերպել և անցկացնել սպորտ խմբակներ, զբոսանքներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ</p> |
| <p>6. Աշխատանքային դաստիարակություն</p> | <p>Քայլ առ քայլ աշակերտներին ընտելացնել աշխատանքային կարգ ու կանոնին: Աշակերտներին ներգրավել դասարանական և համադպրոցական շաբաթօրյակներին</p> |
| <p>7. Բնապահպանական դաստիարակություն</p> | <p>Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ</p> |