

7- րդ դասարան
Ինֆորմատիկա շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ

Ժամ/էջ	Կետ	<i>ՏԵՔՍՏՍՅԻՆ ԽՄԲԱԳՐԻՉ</i>
	Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչել համակարգչային տեքստային հիմնական խմբագրերը: • Ընդլայնել գիտելիքները տեքստային խմբագրիչների վերաբերյալ: • Ձևավորել տեքստ, խմբագրել այն՝ օգտագործելով խմբագրման պարզագույն հնարավորությունները՝ նոր տող, նոր էջ, մեծատառ, փոքրատառ, ցուցիչ: • Ձևավորել հմտություն փաստաթուղթը անվանափոխելու, տեքստի հատվածի հետ աշխատելու, փաստաթուղթը պահպանելու համար:
2	§1.1	Ms Word տեքստային խմբագրիչ:
4-8	§1.2	Տեքստի ձևաչափի սահմանում:
1 10- 12	§1.3	Այբուբենի փոփոխման KDWin ծրագիրը:
1 14- 15	§1.4	Աշխատանք մի քանի փաստաթղթերի հետ:
1 17- 19	§1.5	Փաստաթղթի նախնական դիտում և տպագրում:
1		Գործնական աշխատանք 1
		<i>ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (3ժամ)</i>

Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանալ օպերացիոն համակարգի նշանակությունը: • Ընդլայնել պատկերացումները՝ ծրագրային մեկ և ավելի պատուհանները բացելու և փակելու մասին: • Տրված թղթապանակում ստեղծել նոր տեքստային կամ գրաֆիկական ֆայլ: • Չարգացնել գիտելիքները ֆայլերի ծառանման կառուցվածքի՝ թղթապանակներ և ծրագրեր փնտրելու մասին: • Իմանալ, ընդլայնել գիտելիքները փաստաթուղթը պատճենելու տեղափոխելու, ջնջելու և վերականգնելու մասին:
1 22- 25	§2.1	Ֆայլային համակարգ:
1 26-28	§2.2	Գործողություններ օբյեկտների հետ:
1 3032	§2.3	Զամբյուղ թղթապանակ:
		<i>ԻՆՖՈՐՄԱՑԻԱՅԻ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ: ԻՆՖՈՐՄԱՑԻԱՅԻ ՔԱՆԱԿԻ ՉԱՓՈՒՄԸ (5 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենալ ինֆորմացիայի փոխանակման միավորների մասին: • Տարբերի չկարգավորված և կարգավորված աղբյուրները: • Հասկանալ ինֆորմացիայի քանակի չափման անհրաժեշտությունը և չափման միավորները: • Իմանալ ինֆորմացիայի հիմնական կրիչների մասին: • Տարբերի տեղեկատվությունը պահպանող ժամանակակից սարքավորումները: • Նկարագրելի այլազրման օրինակներ:
1 35- 39	§3.1 §3.2	Ինֆորմացիայի աղբյուրներ: Ինֆորմացիայի կողավորումը:
1 40- 41	§3.3	Ինֆորմացիայի քանակի չափման միավորները տեխնիկայում:

1 42- 43	§3.4	Ինֆորմացիայի կրիչների թվային բնութագրերը:
1		Գործնական աշխատանք 2
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1
		4.Համակարգչային հեռահաղորդակցուղիներ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա տեղեկատվության փոխանակման պարզագույն ձևերի մասին (փոստ, հեռախոս, ռադիո, հեռուստացույց): • Պատկերացում ունենա համակարգչային ցանցերի մասին: • Իմանա ինտերնետի՝ որպես համաշխարհային գլոբալ ցանցի մասին: • Իմանա ինտերնետի ընձեռած հիմնական հնարավորությունների մասին: • Իմանա ինտերնետային էթիկայի կանոնները: • Գիտենա զննիչ ծրագրերի մասին, կարողանա օգտվել դրանցից տեղեկատվության հավաքագրման համար: • Գիտենա ինտերնետի ընձեռած հիմնական հնարավորությունները:
1 44- 45	§4.1	Համացանց:
1 46- 48	§4.2	Ինֆորմացիայի պահպանումը Համացանցում:
1 48- 53	§4.3 §4.4	Ինֆորմացիայի որոնումը Համացանցում: Համացանցին առնչվելու անվտանգությունը և էթիկան:
		5 .Ինֆորմացիայի համակարգչային ցուցադրում
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա ներկայացումների ստեղծման ծրագրային փաթեթը: • Գիտենա ներկայացումների ֆայլերի ընդլայնումները: • Բեռնավորել ներկայացում, ստեղծել նորը: • Իմանա ներկայացումների ստեղծման ծրագրի հիմնական գործիքաշարը:
1	§5.1	Հիմնական հասկացություններ և սահմանումներ:

54-56		
1 57-60	§5.2	Նոր ցուցադրման ստեղծումն ու պահպանումը
1 62-66	§5.3	Ինֆորմացիայի ներմուծումը ցուցադրման մեջ
1 66-68	§5.4	Աշխատանք սլայդների հետ
1 71-74	§5.5	Սլայդների ձևավորումները
1 76-79	§5.6	Ցուցադրումներում հատուկ էֆեկտների կիրառումը
1		Գործնական աշխատանք 1
		Էլեկտրոնային աղյուսակներ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային աղյուսակների էջերի, տողերի, սյունների հնարավոր քանակի իմացության զարգացում: • Աղյուսակի կառուցման, ձևավորման և լրացման հմտությունների զարգացում և ամրապնդում: • Բջիջների միջև պարզ հաշվարկներ կատարելու կարողության զարգացում: • Իմանա էլեկտրոնային աղյուսակների մշակման ծրագրի հիմնական գործիքաշարը:
1 81-83	§6.1	Էլեկտրոնային աղյուսակներ
1 84-87	§6.2	Microsoft Excel Էլեկտրոնային աղյուսակ

1 89- 92	§6.3	Աղյուսակային տվյալների ներմուծումը
1 92- 94	§6.4	Աշխատանք աղյուսակի բջիջների հետ
1 97- 99	§6.5	Excel-ում հաշվարկների իրագործումը
1		Գործնական աշխատանք 2
1 102- 105	§6.6	Աշխատանքային թերթի պարամետրերի սահմանումը: Փաստաթղթի տպագրումը
1		Ամփոփում
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2

