ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն` ---------------------------

«---------» ------------------------------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արազափի Թ.Հուրյանի անվ. միջն.դպրոց

8-րդ դասարան

Հարությունյան Գրետա Էդիկի

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ ցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

անքային դաստիարակությունը բազմակողմանի գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ ներ,գաղափարներ,հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն:Երեխաների մոտ աշխատասիրություն ձևավորելուն և ցնելուն:Երեխաների մոտ աշխատասիրություն ձևավորելու գործընթացի վրա ազդում են մի շարք գործոններ,որոնք են օրինակը,զրույցները:

ահպանական դաստիարակությունը բնապահպանական կուլտուրայի հիմքն է,շրջակա միջավայրի նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված,անընդմեջ,համակարգված գործընթաց,որը վորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ:

ական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակության դերն է ապահովել հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ սարդության կազմավորումը:Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը <<առողջ հոգին առողջ մարմնում>>դրույթն է,իսկ դրա կաններն են՝ զբոսանքները,շրջագայությունները,խաղերը:

ահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ,նպատակաուղղված, անընդ-մակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական,քաղաքացիական պարտքի,հայրենիքին նվիրվածութ-հավատարմության դաստիարակմանը:

իտական դաստիարակություն գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելու իրավունքը դաստիարակության ագույն տարրերից մեկն է:Գեղագիտական դաստիարակության համակարգը ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործու-ւնը:Գեղագիտական դաստիարակության մեթոդներն են՝ բացատրություն,դրական փորձը,քաջալերանքը,վարժությունը արվես-

դաստիարակություն նպատակն է համակողմանիորեն զարգացած,հայրենասիրության և մարդասիրության ոգով դաստիա-ծ անձի ձևավորումը:

վորել հարգալից վերաբերմունք հայոց լեզվի,ավանդույթների և մշակույթի նկատմամբ:

ԻՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ւսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարվել է
I	Դասարանի կահավորում	Դասղեկ
II	*Զրույց <<Մայր Հայաստան>> թեմայով*	Դասղեկ
III	Իմ նպատակներն ու սպասելիքներն այս ուսումնական տարում	Դասղեկ
IV	*Ծխելու վնասակար սովորությունները մարմնի վրա*	Դասղեկ
V	*Իմ հայրենիքի պատմության էջերը:*	Դասղեկ
VI	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան և Հայաստանի պատմությանը:	Դասղեկ
VII	Լռության րոպե նվիրված արցախյան երրորդ պատերազմին: Զրույց Արցախի պատմության մասին	Դասղեկ
VIII	Զրույց նվիրված Ուսուցչի օրվան: Գրել շարադրություն. <<Ուսուցիչ՝ ում ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա ...>>	Դասղեկ
IX	Զրույց ընկերասիրության, հարգանքի մասին	Դասղեկ
X	Զրույց էթիկայի կանոնների մասին, ինչպես պետք է մեզ պահենք, երբ հյուր ենք գնում, խոսում մեծերի հետ, երբ վիճում ենք և այլ դեպքերում	Դասղեկ
XI	Զրույց. <<Մարդը և հավատը>>	Դասղեկ
XII	Զրույց. <<Ֆիլմերի ազդեցությունը գեղագիտական ճաշակի ձևավորման վրա>>	Դասղեկ
XIII	Զրույց հայոց բանակի ստեղծման, նրա հաղթանակների, հայ հերոսների մասին	Դասղեկ
XIV	Կազմակերպել մրցույթ. Ով շատ բան գիտի հայ ժողովրդի հաղթանակների մասին	Դասղեկ
XV	Կազմակերպել ընթերցանություն հայ գրողների ստեղծագործություններից: Նվիրել գիրք աշակերտներին:	Դասղեկ
XVI	Կազմակերպել Տյառնընդառաջի (Տրնդեզի) միջոցառում դպրոցի բակում դպրոցի երիտասարդների մասնակցությամբ	Դասղեկ
XVII	<<Ճանաչիր ինքդ քեզ>> թեմայով զրույց:	Դասղեկ

XVIII	Գրել շարադրություն. <<Իմ թերությունները և առավելությունները>>	Դասղեկ
XIX	Կանանց տոնին նվիրված կազմակերպել ասմունքի ցերեկույթ	Դասղեկ
XX	Կազմակերպել մրցույթ. Ով շատ բան գիտի հայ ժողովրդի հաղթանակների մասին	Դասղեկ
XXI	Անցկացնել շաբաթօրյակ, մաքրել դպրոցի շրջակայքը և հուշարձանամերձ այգին	Դասղեկ
XXII	Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն	Դասղեկ
XXIII	<<Ապագայի ծառը>>	Դասղեկ
XXIV	Ինչ է խաղաղությունը	Դասղեկ
XXV	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>	Դասղեկ
XXVI	Ուժեղ լինել նշանակում է…	Դասղեկ
XXVII	Հայոց մեծ Եղեռն	Դասղեկ
XXVIII	Զրույց <<Գարունը քո կյանքում>>	Դասղեկ
XXIX	Զրույց <<Ազնվության և ճշմարտացիություն>> թեմայով	Դասղեկ
XXX	Մարդը,որ ծառեր էր տնկում ու երջանկություն աճեցնում	Դասղեկ
XXXI	Թռիչք դեպի տիեզերք	Դասղեկ
XXXII	Բարոյականություն և իրավունք	Դասղեկ
XXXIII	Էգոիզմ,լիդեռություն և բարդույթներ	Դասղեկ
XXXIV	Գնահատիր ինքդ քեզ	Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
թվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
շաբթի	8		