ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ---

«30» 08 -2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արազափի Թ.Հուրյանի անվ. միջն.դպրոց

12-րդ դասարան

Հարությունյան Սվետլանա Գերմոյի

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ ցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

անքային դաստիարակությունը բազմակողմանի գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ ներ,գաղափարներ,հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն:Երեխաների մոտ աշխատասիրություն ձևավորելուն և ցնելուն:Երեխաների մոտ աշխատասիրություն ձևավորելու գործընթացի վրա ազդում են մի շարք գործոններ,որոնք են օրինակը,զրույցները:

ւխպանական դաստիարակությունը բնապահպանական կուլտուրայի հիմքն է,շրջակա միջավայրի նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված,անընդմեջ,համակարգված գործընթաց,որը ւորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, ձևավորել հմտություններ:

ւկան դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակության դերն է ապահովել հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ ւարդության կազմավորումը:Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը <<առողջ հոգին առողջ մարմնում>>դրույթն է,իսկ դրա ւյաններն են՝ զբոսանքները,շրջագայությունները,խաղերը:

հայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ,նպատակաուղղված, անընդ-ւակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական,քաղաքացիական պարտքի,հայրենիքին նվիրվածութ-ւավատարմության դաստիարակմանը:

ւտական դաստիարակություն գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելու իրավունքը դաստիարակության ագույն տարրերից մեկն է:Գեղագիտական դաստիարակության համակարգը ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործու-ւնը:Գեղագիտական դաստիարակության մեթոդներն են՝ բացատրություն,դրական փորձը,քաջալերանքը,վարժությունը արվես-

դաստիարակություն նպատակն է համակողմանիորեն զարգացած,հայրենասիրության և մարդասիրության ոգով դաստիա-ւ անձի ձևավորումը:

ւորել հարգալից վերաբերմունք հայոց լեզվի,ավանդույթների և մշակույթի նկատմամբ:

ԻՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ւակա թներ	աշխատանքի բովանդակությունը	կատարող	նշումներ
31.08	Կազմակերպել դասասենյակների կահավորումը	դասղեկ	
31.08	Անվտանգության կանոնները պահելով կազմակերպել դասագրքերը սովորողներին բաշխելու գործընթացը	Դասղեկ, գրադարանավար	
ւնչյուր ր	Կազմակերպել դասասենյակների ախտահանման աշխատանքները	դասղեկ	
ւնչյուր	Ապահովել դպրոցի ներսում սովորողների շարժը առանց կուտակումների և սերտ շփումների:	դասղեկ	
չև 09	Հրավիրել տարեստզբյան ծնողական ժողով:	դասղեկ	
չև 21թ.	Բացահայտել հատուկ ուշադրության կարիք ունեցող/ անապահով, ծնողազուրկ, կարգ., հոգեբ. կամ այլ դժվարություններ ունեցող և այլն/, շնորհալի սովորողներին և կազմել ցուցակները:	դասղեկ	
րվա քում	Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել աշխատանք կարգապահական, հոգեբանական կամ այլ դժվարություններ ունեցող սովորողների հետ	դասղեկ	
նչյուր	Հետևել դասարանի սովորողների ուշացումներին, հագուստի պատշաճությանը, դասերին պատրաստ ներկայանալուն:	դասղեկ	
ւնչյուր	Կատարել բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում, բացահայտել պատճառը և տվյալների ներկայացնել տնօրենի տեղակալին:	դասղեկ	
և 1թ.	Կազմավորել դասարանի աշակերտական խորհուրդը:	դասղեկ	
և 1թ.	Կազմավորել դասարանների ծնողաան խորհուրդը:	դասղեկ	

արվա յքում	Մասնագիտական կրթական աջակցության նպատակով կազմակերպել դասարանի սովորողների այցելությունները կրթական ցուցահանդեսներ և բուհեր, զրույցներ, քննարկումներ:	դասղեկ	
)9	Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	դասղեկ	
)9	Անցկացնել զրույց «Աշակերտի տեսքը և պահվածքը դպրոցում» թեմայով	դասղեկ	
)9	Անցկացնել զրույց «Համավարակի ժամանակ անհատական պաշտպանության միջոցների կիրառման կանոնները»	դասղեկ	
)9	Անցկացնել զրույց «Հայաստանի անկախության ճանապարհը»	դասղեկ	
)9	Անցկացնել զրույց «44-օրյա պատերազմ, նորօրյա հերոսներ»/	դասղեկ	
10	Անցկացնել զրույց «Ուսուցիչը կրթության փարոս»:	դասղեկ	
10	Անցկացնել զրույց «Երևան, վարդագույն մայրաքաղաք», «Ճանաչենք մեր մայրաքաղաքը»	դասղեկ	
10	Անցկացնել զրույց «Սովորողների իրավունքներն ու պարտակա - նությունները»	դասղեկ	
29.10	Ամփոփել սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ընթացքում սովորողների ուսման որակը և առաջադիմությունը	դասղեկ	
12.11.	Հրավիրել սեպտեմբեր-հոկտեմբերը ամիսները ամփոփող ծնողական ժողով:	դասղեկ	
11	Անցկացնել զրույց .«Թարգմանչաց տոն», «Խոսենք մաքուր հայերենով»	դասղեկ	
11	Անցկացնել զրույց «Կոնֆլիկտի կառավարում, հարգանք միմյանց նկատմամբ»	դասղեկ	
11	Անցկացնել զրույց . «Վնասակար սովորույթները և դրանց հետևանքները», «Ծխելը և առողջությունը»	դասղեկ	
11	Անցկացնել զրույց «Լավ եւ վատ սովորություններ»	դասղեկ	

12	Անցկացնել զրույց «Սեռավարակներ, ի՞նչ է ՄԻԱՎ-ը և ՁԻԱՀ-ը», «ՄԻԱՎ-ի, ՁԻԱՀ-ի կանխարգելիչ միջոցները»	դասղեկ	
12	Անցկացնել զրույց «Սովորել ճիշտ վարվելակերպ բնական և տեխնածին աղետների ժամանակ»	դասղեկ	
12	Անցկացնել զրույց .Հաշմանդամների միջազգային օր. «Հաշմանդամությունը արգելք չէ»	դասղեկ	
24.12	Ամփոփել սովորողների առաջադիմության և վարքի կիսամյակային գնահատականները:	դասղեկ	
12	Կիսամյակի ամփոփում, ինքնա-գնահատում	դասղեկ	
29.12 14.01	Հրավիրել 1-ին կիսամյակը ամփոփող ծնողական ժողով	դասղեկ	
)1	Անցկացնել զրույց «Ազգի պահպանման հիմնական գործոնները», «Ինչպե՞ս պահպանել ազգային դիմագիծը»	դասղեկ	
)1	Անցկացնել զրույց «Կյանք՝ կյանքի գնով», «Նորօրյա հերոսներ»	դասղեկ	
)1	Անցկացնել զրույց «Հայոց փառապանծ բանակ»	դասղեկ	
)2	Անցկացնել զրույց «Խառնվածք և բնավորություն»	դասղեկ ծնողներ	
)2	Անցկացնել զրույց «Հայոց եկեղեցու նշանավոր տոները և նրանց նշանակությունը»,« Հայկական ճարտարապե-տության նշանավոր կոթողները, հուշարձանները»	դասղեկ	
)2	Անցկացնել զրույց «Գիրքը գիտելիքի հավերժ աղբյուր»	դասղեկ	
)2	Անցկացնել զրույց «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին»	դասղեկ	
)3	Անցկացնել զրույց «Ինչպես պլանավորել առողջ ընտանիք», «Առողջ ապրելակերպը դպրոցականների կյանքում»	դասղեկ	
3	Անցկացնել զրույց «Մայրը ընտանիքի հենասյունն է»	դասղեկ	
3	Անցկացնել զրույց «Մայրը ընտանիքի հենասյունն է»	դասղեկ	
3	Անցկացնել զրույց «Ի՞նչ է թրաֆիքինգը կամ մարդկանց վաճառքը, թրաֆիքինգի տեսակները»	դասղեկ	