

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ
Տնօրեն *Մանուկյան*
«31» 08 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՂԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարգյանի անվ. Հ.138 հիմն. դպրոց

Վ Ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Միրունյան Էլմիրա Մերյոժայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____

«.....» 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվ. Հ.138 հիմն. դպրոց

Վ ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Միրունյան Էլմիրա Սերյոժայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5- րդ ա դասարանը բաղկացած է 25 աշակերտից՝ 11 աղջիկ , 14 տղա: Այս դասարանի երեխաները միմյանց նկատմամբ ունեն հետաքրքիր դրսևրևումներ: Երբեմն միմյանց նկատմամբ կարող են լինել շատ բարի եվ հանդուրժող, երբեմն էլ՝ հակառակը: Դասարանում տղաները ավելի ակտիվ վարք են դրսևորում ,քան աղջիկները: Նրանք ավելի պարտաճանաչ են եվ կազմակերպված: Դասարանը ներկայանալի եվ կոլեկտիվ խումբ դառնալու համար դեռևս կան կատարվելիք աշխատանքներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կազմակերպել մարդու,բնության , հասարակության մասին գիտելիքների, դրանք կյանքում կիրառելու կարողությունների, բարոյական եվ հոգևոր արժեքների յուրացման այնպիսի մակարդակի ապահովում,որն անհրաժեշտ է աշակերտներին՝ հետագա աշխատանքների համար: Զարգացնել սովորողների տրամաբանական , համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության, ստեղծագործական ունակությունների ամրապնդում: Արժեքային համակարգի ձևավորման նպատակով ուսումնական տարվա յուրաքանչյուր օր լինել դասարանում, զրուցել աշակերտների հետ, խորհրդակցել դասավանդող մանկավարժների հետ: Քաջալերել աշակերտներին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Մեփական ժողովրդի նկատմամբ հարգանք , սեր, հպարտություն սերմանելու նպատակով անցկացնել գեկուցումներ, զրույցներ , բանավեճեր հետևյալ թեմաներով՝ 1. Ջեկուցում « Աշխարհի առաջին քրիստոնյա երկիրը», 2. Ջրույց « Հարգիր և քո և դիմացինիդ կրոնը» 3. Բանավեճ « Ո՞վ եմ ես , որտեղի՞ց եմ գալիս, ու՞ր եմ գնում » :

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը՝ մարդկային լավագույն որակներից է: Աշակերտը պետք է կարողանա տեսնի եվ գնահատի գեղեցիկը, փորձի ինքնուրույն ստեղծագործել, հաղորդակից լինի գեղեցիկի հետ՝ այցելելով թանգարաններ, պատկերասրահներ, լինի բնության զրկում:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Դաստիարակել ազնիվ, հայրենասեր, քնտանիքին, ծնողներին , հայրենիքին նվիրված սասներ: Կազմակերպել զրույցներ « Հայոց բանակի քաջարի մարտիկներ», « Ոչ՝ պատերազմին , մենք կապույտ երկինք ենք ուզում», «Հայաստանը ես եմ», « Դարերի երկիր Հայաստանս», «Անկախ Հայաստան» թեմաներով:

- Տիզիկական դաստիարակություն

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին ,մրցույթներին: Հետևել մարզաշխարհի նորություններին, զարգացնել առողջ ապրելակերպի դրույթները:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Սիրել աշխատել , հարգել և՛ սեփական, և՛ ուրիշների աշխատանքը: Կարելի է ,որ աշակերտները մաքրեն իրենց դասասենյակը ,լինեն դպրոցական այգում, մասնակցեն շաբաթօրյակներին , տանը ծնողները նրանց մասնակից դարձնեն տնային գործերում, ունենան ամենօրյա պարտականություններ:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը բնության էակն է: Առանց բնության մարդը չունի կեցություն :Աշակերտները պետք է հասկանան այս կարևոր հանգամանքը և իրենք նախաձեռնեն բնապահպանական գործառույթներ . օգնեն խնամել դասասենյակի և տան ծաղիկները, իրենք աճեցնեն իրենց սիրելի ծաղիկները,մաքուր պահեն դպրոցական այգին, ծաղկանոցները , համայնքի այգիները ու պուրակները: Դպրոցական էքսկուրսիաների ժամանակ իրենցից հետո աղբ չթողնեն, դեռ ավելին մշտապես օրինակ ծառայեն կրտսեր սերնդի համար:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Անչափ կարևորված է դպրոց-ընտանիք կապը, դասղեկ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները:Դասղեկը պետք է լավ ճանաչի իր աշակերտին , տեղեկություն ունենա նրա ընտանիքի մասին և կարողանա անմիջական շփում ունենալ ծնողների հետ: Ծնողներն էլ պետք է տեղեկացված լինեն երեխաների դպրոցական վարքագծից և խնդիրների դեպքում համագործակցեն դասղեկի հետ: Մա բխում է երեխաների շահերից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ու/շ</i>	<i>Ու. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Գիտելիքը ուժ է	01.09.2022թ.	Դասղեկ
II	Աշակերտների հետ ձևավորել դասարանը, ընտրել դասարանի ավագ և օգնականներ:	08.09.2022թ.	Դասղեկ
III	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	15.09.2022թ.	Դասղեկ
IV	Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ, ի՛նչ է անկախությունը և ինչպի՛սի քաղաքացի պետք է լինել:	22.09.2022թ.	Դասղեկ
V	Արժեքային համակարգի ձևավորում , ի՛նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ:	29.09.2022թ.	Դասղեկ
VI	Ուսուցիչը իմ կյանքի ուղեկից, գրույց « Գնահատենք ուսուցչի աշխատանքը»:	06.10.2022թ.	Դասղեկ
VII	Ինչպիսի՛ն եմ ես՝ մարդային հարաբերություններ,անձնային որակների վերհանում:	13.10.2022թ.	Դասղեկ
VIII	Երևան իմ մայրաքաղաք, ճանաչել ծննդավայրը, իմանալ մայրաքաղաղի մասին ավելին,քան գիտեն:	20.10.2022թ	Դասղեկ
IX	Աղետներ , ի՛նչ անել նման իրավիճակներում:	03.11.2022թ.	Դասղեկ
X	Անտարբերություն, բացահայտել փոխօգնության ,ապրումակցման պատրաստակամության դրսևորումը, կարևորությունը:	10.11.2022թ	Դասղեկ
XI	Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը, ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը:	17.11.2022թ	Դասղեկ
XII	Երեխաների համաշխարհային օր	24.11.2022թ.	Դասղեկ
XIII	Պայքարենք համավարակի դեմ միասին:	01.12.2022թ	Դասղեկ , բուժքույր
XIV	Հայոց հզոր բանակ	08.12.2022թ.	Դասղեկ
XV	Խոսք ես տվել՝ կատարիր:	15.12.2022թ.	Դասղեկ
XVI	Իսկական ընկերը	22.12.2022թ.	Դասղեկ
XVII	Լինենք բարեկիրթ	12.01.2023թ.	Դասղեկ
XVIII	Գնահատիր ինքդ քեզ, սեփական արժանապատվության գիտակցում:	19.01.2023թ.	Դասղեկ

XIX	Մեր հերոս նախնիները	26.01.2023թ.	Դաստիարակ
XX	Գիրքը իմ բարեկամն է	02.02.2023թ.	Դաստիարակ
XXI	Օրը սկսենք <<բարևով>>	09.02.2023թ.	Դաստիարակ
XXII	Դպրոցի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	16.02.2023թ.	Դաստիարակ
XXIII	Շփումը ԿԱՊԿՈՒ ընկերոջ հետ	23.02.2023թ.	Դաստիարակ
XXIV	Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով	02.03.2023թ.	Դաստիարակ
XXV	Գեղագիտական դաստիարակություն	09.03.2023թ.	Դաստիարակ
XXVI	Ֆիզիկական դաստիարակություն	16.03.2023թ.	Դաստիարակ

XXVII	Բարոյական դաստիարակություն	30.03.2023թ.	Դաստիարակ
XXVIII	Մեր հերոսները	06.04.2023թ.	Դաստիարակ
XXIX	Հայրենասիրություն	13.04.2023թ.	Դաստիարակ
XXX	Ընթերցանության դերն ու նշանակությունը	20.04.2023թ.	Դաստիարակ
XXXI	Մայիսյան տոներ	27.04.2023թ.	Դաստիարակ
XXXII	Արտոպրոցական էքսկուրսիայի դերն ու նշանակությունը	04.05.2023թ.	Դաստիարակ
XXXIII	Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը:	11.04.2023թ.	Դաստիարակ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում	18.04.2023թ.	Դաստիարակ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09.2023 թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
22.09.2023 թ.	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
05.10.2023 թ.	Ուսուցչի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
07.10.2023 թ.	Գրադարանավարի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
01.09.2023 թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
22.09 2023 թ.	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
5.10.2023 թ.	Ուսուցչի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
07.10. 2023 թ.	Գրադարանավարի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
09.09.2023 թ.	Կազմակերպչական հարցեր	Գրքերի բաշխում, հաճախումներ, կարգապահություն, ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

աղջիկ 11

տղա՝ 14

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 25

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

1 Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 5

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 3

Դասղեկ՝ _____ / Է. Սիրունյան _____ /