

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վիլյամ Սարոյանի անվ. Հ.138 հիմն. Դպրոց

VIII

*ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան*

*Հրանտի Շոյինյան Ռուբեն*

*դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 22 տղա, 10 աղջիկ: Դասարանում դինամիկ, մեծ պոտենցիալով, բազմակողմանի զարգացած շատ աշակերտներ կան: Այս դասարանի երեխաները միմյանց նկատմամբ ունեն հետաքրքիր դրսևորումներ: Քանի որ տղաները մեծամասնություն են կազմում՝ որոշումների ընդունման ժամանակ այս հանգամանքը էական դերակատարում ունի: Սակայն բոլոր պատասխանատու պահերին աղջիկներն ավելի պարտաճանաչ են և կազմակերպված: Արդյունքում դասարանը դառնում է ներկայանալի, համախումբ կոլեկտիվ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Հայեցի դաստիարակություն

բ/ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/ Գեղագիտական դաստիարակություն

ե/ Աշխատանքային դաստիարակություն

զ/ Բնապահպանական դաստիարակություն

է/ Դպրոց-ընտանիք կապը

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայերս աշխարհի հնագույն և քաղաքակիրթ ժողովուրդներից մեկն ենք: Մենք պատվախնդիր ենք, աշխատասեր, արարող:

8-րդ դասարանցին պետք է քաջ գիտակցի այս ամենը և լինի արժանի ժառանգորդ:

Հայերս նաև քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, որի շնորհիվ էլ ավելի լավագույն մարդկային որակներ ենք ձեռք բերել, դարձել Համախմբված և միասնական՝ հատկապես օրհասի պահերին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը՝ մարդկային լավագույն որակներից է: Աշակերտը պետք է կարողանա տեսնի և գնահատի գեղեցիկը, փորձի ինքնուրույն ստեղծագործել, հաղորդակից լինի գեղեցիկի հետ՝ այցելելով թանգարաններ, պատկերասրահներ, լինի բնության գրկում..... Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր նախահայր Հայկից ժառանգել ենք լինել հայրենիքի զինվորը՝ երբ հայրենիքը կկանչի: 8-րդ դասարանցին պետք է գիտակցի, որ հմուտ զինվոր լինելու համար հարկավոր են գիտելիքներ և հմտություններ և այդ ամենը նա կարող է սովորել դպրոցում, տանը, բակում, փողոցում... Պարզապես հարկավոր է լինել գիտակից, նպատակասլաց և ուշադիր:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ մարմնում առողջ հոգի....

Ուժեղ լինելու համար հարկավոր է կռիվել մարմինը. Ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին, ազատ ժամանակ ունենալու դեպքում լինել բակում, մասնակցել բակային խաղերին, ծանոթ լինել հին հայկական խաղերին, հնարավորության դեպքում հաճախել մարզական խմբակներ: Հատկապես կարևորել հմտություններ՝ որոնք կյանքի գին ունեն, օրինակ՝ լողալ կարողանալը:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Միրել աշխատել, հարգել և՛ սեփական, և՛ ուրիշների աշխատանքը: Կարելի է, որ աշակերտները մաքրեն իրենց դասասենյակը, լինեն դպրոցական այգում, մասնակցեն շաբաթօրյակներին, տանը ծնողները նրանց մասնակից դարձնեն տնային գործերում, ունենան ամենօրյա պարտականություններ... Աշխատանքով արարում են:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Մաղը բնության էակն է: Առանց բնության մարդը չունի կեցություն: Աշակերտները պետք է հասկանան այս կարևոր հանգամանքը և իրենք նախաձեռնեն բնապահպանական գործառույթներ. օգնեն խնամել դասասենյակի և տան ծաղիկները, իրենք աճեցնեն իրենց սիրելի ծաղիկները, մաքուր պահեն դպրոցական այգին, ծաղկանոցները, համայնքի այգիներն ու պուրակները: Դպրոցական է քսկուրսիաների ժամանակ իրենցից հետո աղբ չթողնեն:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Անչափ կարևորված է դպրոց-ընտանիք կապը, դաստեղ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները: Դաստեղը պետք է լավ ճանաչի իր աշակերտին, տեղեկություն ունենա նրա ընտանիքի մասին և կարողանա անմիջական շփում ունենալ ծնողների հետ: Ծնողներն էլ պետք է տեղեկացված լինել երեխաների դպրոցական վարքագծից և նախաձեռնություն հանդես բերեն դպրոցի հետ սերտ համագործակցության: Սա բխում է երեխաների շահերից:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵԼՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ջրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Ահարոնյան	Յունոնա	Գառնիկ		իգ.				
2	Առուստամյան	Ռուզաննա	Էդմոնդ		իգ.				
3	Ասոյան	Արմեն	Ստեփան		ար				
4	Ավետիսյան	Անահիտ	Գեղամ		իգ				
5	Ավետիսյան	Գևորգ	Արամ		ար				
6	Ավետիսյան	Մանվել	Ավետիս		ար				
7	Բաղդասարյան	Անահիտ	Արմեն		իգ				
8	Գիշյան	Սևակ	Վիգեն		ար				
9	Գուլյան	Արարատ	Գրիգոր		ար				
10	Գևորգյան	Լևոն	Մայիս		ար				
11	Խուրշուդյան	Էդգար	Էդուարդ		ար				
12	Կարապետյան	Միլենա	Էդգար		իգ				
13	Հայրապետյան	Մարի	Էդգար		իգ				
14	Հայրապետյան	Սուրեն	Սուրեն		ար				
15	Հարությունյան	Իլոնա	Արթուր		իգ				
16	Հարությունյան	Կոնստանտին	Գևորգ		ար				
17	Հովհաննիսյան	Մելիք	Հովհաննես		ար				
18	Հովսեփյան	Հայկ	Էդուարդ		ար				
19	Ղազանչյան	Օլեգ	Կարեն		ար				
20	Ղազարյան	Աշոտ	Արթուր		ար				
21	Մարտիրոսյան	Էլմիրա	Մարգիս		իգ				
22	Մուրադյան	Գագիկ	Արսեն		ար				
23	Պետրոսյան	Նարեկ	Տիգրան		ար				
24	Պողոսյան	Ալեքս	Արտյոմ		ար				

25	Պողոսյան	Արսեն	Արմեն		ար				
26	Սահակյան	Էդմոն	Արտակ		ար				
27	Սարգսյան	Հարություն	Վարդան		ար				
28	Սարգսյան	Ռոզա	Հովհաննես		իգ				
29	Սարոյան	Դավիթ	Սարգիս		ար				
30	Սերոբյան	Թինա	Վարդան		իգ				

0

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ*

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Գիտելիքի և դպրության օր		Հ. Շուրինյան
II	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն	06.09.22	Հ. Շուրինյան, Ա. Հայրապետյան
III	Դասարանի աշակերտական խորհրդի կողմից դպրոցի աշակերտական խորհրդի կազմում երկու աշակերտի ընտրություն	13.09.22	Հ. Շուրինյան Ա. Հայրապետյան
IV	ՀՀ Անկախության անցած ճանապարհը	22.09.22	Հ. Շուրինյան Զինդեկ Ա. Փամբուխյան
V	Առաջին կիսամյակի անելիքները ու սպասելիքները: Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից	27.09.22	Հ. Շուրինյան Բուժքույր
VI	Ուսուցչի տոն	05.10.22	Հ. Շուրինյան
VII	Գրադարանավարի օր	07.10.22	Հ. Շուրինյան Ա. Պետրոսյան
VIII	Էրեբունի - Երևան	11.10.22	Հ. Շուրինյան Ա. Հայրապետյան
IX	Մասնագիտական կողմնորոշում	18.10.22	Հ. Շուրինյան
X	Սթրեսը և կանխարգելումը	01.11.22	Հ Շուրինյան
XI	Աջակցման կարիզ ունեցող աշակերտի վարքագիծը դասամիջոցներին	08.11.22	Հ. Շուրինյան Աջակցող թիմ
XII	Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված համամարդկային արժեքների մասին	15.11.22	Հ. Շուրինյան
XIII	ՄԱԿ – ը որպես միջազգային խաղաղարար	22.11.22	Հ. Շուրինյան
XIV	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	07.12.22	Հ. Շուրինյան Զինդեկ Ա. Փամբուխյան
XV	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը	13.12.22	Հ. Շուրինյան
XVI	Ամանորին ընդառաջ	20.12.22	Հ. Շուրինյան
XVII	Կիսամյակային ամփոփում	27.12.22	Հ. Շուրինյան
XVIII			
XIX			

XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			

XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			



ԴԱՍԱԸՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09.22	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ.138 հիմնական դպրոց
22.09.22	Անկախության տոն	Վ. Սրոյանի անվան հ.138 հիմնական դպրոց
05.10.22	Ուսուցչի տոն	Վ Սարոյանի անվան հ.138 հիմնական դպրոց





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
1.09.22	Գիտելիքի օր	Վ.Սարոյանի անվան.հիմն դպրոց
24.09.22	Անկախության տոն	Վ.Սարոյանի անվան.հիմն դպրոց
5.10.22	Ուսուցչի տոն	
7.10.22	Գրադարանավարի օր	



ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Երեքշաբթի	8	Երեքշաբթի	8

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.22	Կազմակերպական հարցեր	Գրքերի բաշխում, հաճախումներ, կարգապահություն, նոր աշակերտների մուտքը դասարան	Գուլյան Արարատ





## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա)

աղջիկ 10

բ) տղա՝ 22

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների

թիվը 4՝ Նրանցում՝ երեխաների

թիվը՝ 5,2

4. Բազմազավակ ընտանիքների

թիվը 2

5. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 5

6. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

7. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

8. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

9. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 4

10. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասուկ Հ.Շուքիյան / \_\_\_\_\_ /