

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

*Handwritten signature*

30 08

2022թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագափի Թ.Հուրյանի անվան միջն.դպրոց ՊՈԱԿ

10-րդ դասարան

Հովասափյան Անի Հակոբի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԻՄԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պայմանագրեր

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարվել է
I	Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ, կազմակերպչական հարցեր:		
II	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը /գրույց/		
III	Արդյոք մի շտ են ծնողները ճիշտ:		
IV	Համբերություն և համբերատարություն/գրույց/		
V	Արդար, ազնիվ, օրինապահ/բանավեճ/		
VI	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները/գրույց/		
VII	Բոլոր լավ սովորույթների հիմքը հոգատարությունն է /գրույց/		
VIII	Եթե ես կարողանայի...../գրույց, քննարկում/		
IX	Կարելի է ձեզ հետ անկեղծ լինել / անհատական աշխատանք/		
X	Իմ լավագույն ընկերը/շարադրություն/		
XI	1988 թ. երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր/գրույց/		
XII	Զրույց – հետ մնացող աշակերտների ուսման որակը բարձրացնելու համար:		
XIII	Խտրականության տեսակները/գրույց, անհատակ աշխատանք/		
XIV	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները/գրույց/		
XV	Ամանոր/գրույց/		
XVI	Մեր ժողովրդի անցյալը, ներկան և ապագան/գրույց, տեսադաս/		
XVII	Ինչո՞վ է կարելի հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին:/շարադրություն/		
XVIII	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:		
XIX	Միբու՞մ եմ.../շարադրություն/		
XX	Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք/տեսադաս, գրույց/:		
XXI	Մարդասիրություն: Մարդ լինելու արվեստը:		
XXII	Մայր իմ սուրբ ու բարի/գրույց, շարադրություն/:		
XXIII	Արդարացի և անարդար արարքները:		
XXIV	Արտագաղթը չարիք է/գրույց/:		
XXV	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:		

XXVI	Դժվա՞ր է արդյոք հրաժարվել վնասակար սովորություններից/քննարկում/:		
XXVII	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն/գրույց/:		
XXVIII	Եթե ես երկրի նախագահ լինեի.../շարադրություն/:		
XXIX	Ի՞նչ է բնկերությունն ու բարեկամությունը/գրույց/:		
XXX	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները/գրույց,շարադրում /:		
XXXI	Իմ ընտանիքը/գրույց/:		
XXXII	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին/գրույց/:		
XXXIII	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության/քննարկում/		
XXXIV	Ուսումնական տարվա կատարված աշխատանքների ամփոփում		

# Թական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

<p>մնադաստիարակչական նախատեսվող առանձնությունն ուսումնական տարվա ցրում:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համավարակի պայմաններում ընդունել դասարանը, ապահովել երեխաների ամենօրյա ջերմաչափումն ու ախտահանումը, դասարանում պահպանել սոցիալական հեռավորություն: Ստուգել դասագրքերով ապահովվածությունը:</li> <li>• Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություն:</li> <li>• Աշխատանք տանել դասարանում սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ:</li> <li>• Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզ. Զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ՝ պահպանելով համավարակի պայմանները:</li> </ul>
<p>ըր դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անցկացնել զրույցներ /Անադարտ պահենք մայրենին/, /Մեր ժողովրդի անցյալը, ներկան և ապագան/:</li> <li>• Ընթերցումներ մանկական Աստվածաշնչից:</li> <li>• Հայկական եկեղեցական տոների և ծիսակատարությունների մեկնաբանում:</li> </ul>
<p>գիտական դաստիարակություն</p>	<p>Անցկացնել զրույցներ գեղեցիկ վարվելակերպի, կեցվածքի, խոսքի կուլտուրայի, մարդասիրության վերաբերյալ:</p>
<p>նա-հայրենասիրական վարակություն</p>	<p>Ուղղված է աշակերտների հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավաքարմության դաստիարակմանը: Անցկացնել հայրենասիրական զրույցներ և նպատակային էքսկուրսիաներ:</p>
<p>յական դաստիարակություն</p>	<p>Ֆիզիկական կուլտուրայի սխեմատիկ պարապմունքներում կայուն հետաքրքրության ու պահանջմունքի դաստիարակությունը: Անցկացնել զրույց /Մպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե առողջության գրավական/:</p>
<p>տանքային դաստիարակություն</p>	<p>Ձևավորել աշխատանքային և գիտակցական կարգապահություն:</p>
<p>ախպանական դաստիարակություն</p>	<p>Անցկացնել զրույց/ Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը/ թեմայով:</p>
<p>սգրագիտություն</p>	<p>Անցկացնել զրույց մեդիագրագիտության կարևորության վերաբերյալ: Մեդիագրագիտությունը մեդիաների տեսակները տարբերակելու և նրանց</p>

փոխանցած բազմատեսակ տեղեկատվությունը հասկանալու կարողությունն է, որը բարելավում է մարդու կյանքը:

## ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Կատարման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը
Մեպտեմբեր	Անկախության հռչակման օր
Դեկտեմբեր	Ամանոր
Հունվար	Սուրբ Զատիկ
Փետրվար	Տյառնրնդառաջ
Փետրվար	Գիրք նվիրելու օր
Փետրվար	Մայրենիի միջազգային օր
Մարտ	Մայրության, գեղեցկության տոն
Ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր
Մայիս	Մայիսյան հաղթանակների տոն