

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  / Լ. Հովհաննիսյան /
« 31 08 » 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՂԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ.Սարգսյանի անվ. Հ.138 հիմն. դպրոց ՎԲ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անի Հայրապետյան Հովհաննեսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / Լ. Հովհաննիսյան /

«-----» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ. Սարոյանի անվ. Հ. 138 հիմն. դպրոց Վբ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անի Հայրապետյան Հովհաննեսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 12տղա, 13 աղջիկ: Այս դասարանի երեխաները միմյանց նկատմամբ ունեն հետաքրքիր դրսևորումներ: Երբեմն միմյանց նկատմամբ կարող են լինել շատ բարի և հանդուրժող, երբեմն էլ՝ հակառակը: Դասարանում կա 2 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, որոնց նկատմամբ դրսևորվում է դրական վերաբերմունք: Դասարանում տղաները ավելի ակտիվ վարք են դրսևորում, քան աղջիկները: Նրանք ավելի պարտաճանաչ են և կազմակերպված: Դասարանը ներկայանալի և կոլեկտիվ խումբ դառնալու համար դեռևս կան կատարվելիք աշխատանքներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

3. ա/Հայեցի դաստիարակություն

բ/ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ Ֆիզիկական դաստիարակություն

դ/ Գեղագիտական դաստիարակություն

ե/ Աշխատանքային դաստիարակություն

զ/ Բնապահպանական դաստիարակություն

է/ Դպրոց-ընտանիք կապը

4. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հայերս աշխարհի հնագույն և քաղաքակիրթ ժողովուրդներից մեկն ենք: Մենք պատվախնդիր ենք, աշխատասեր, արարող:

5-րդ դասարանցին նույնպես պետք է քաջ գիտակցի այս ամենը և լինի արժանի ժառանգորդ: Հայերս քրիստոնյա ժողովուրդ ենք, որի շնորհիվ էլ լավագույն մարդկային որակներ ենք ձեռք բերել, դարձել համախմբված և միասնական՝ հատկապես օրհասի պահերին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը՝ մարդկային լավագույն որակներից է: Աշակերտը պետք է կարողանա տեսնի և գնահատի գեղեցիկը, փորձի ինքնուրույն ստեղծագործել, հաղորդակից լինի գեղեցիկի հետ՝ այցելելով թանգարաններ, պատկերասրահներ, լինի բնության զրկում....

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր նախահայր Հայկից ժառանգել ենք լինել հայրենիքի զինվորը, երբ հայրենիքը կկանչի: 5-րդ դասարանցին պետք է ունենա տարրական պատկերացում, որ հմուտ զինվոր լինելու համար հարկավոր են գիտելիքներ և հմտություններ և այդ ամենը նա կարող է սովորել դպրոցում, տանը, բակում, փողոցում...

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուժեղ լինելու համար հարկավոր է կոփել մարմինը, ակտիվ մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին, ազատ ժամանակ ունենալու դեպքում լինել բակում, մասնակցել բակային խաղերին, ծանոթ լինել հին հայկական խաղերին, հնարավորության դեպքում հաճախել մարզական խմբակներ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Միրել աշխատել, հարգել և՛ սեփական, և՛ ուրիշների աշխատանքը: Կարելի է, որ աշակերտները մաքրեն իրենց դասասենյակը, լինեն դպրոցական այգում, մասնակցեն շաբաթօրյակներին, տանը ծնողները նրանց մասնակից դարձնեն տնային գործերում, ունենան ամենօրյա պարտականություններ...

-*Բնապահպանական դաստիարակություն*

Մարդը բնության էակն է: Առանց բնության մարդը չունի կեցություն: Աշակերտները պետք է հասկանան այս կարևոր հանգամանքը և իրենք նախաձեռնեն բնապահպանական գործառույթներ. օգնեն խնամել դասասենյակի և տան ծաղիկները, իրենք աճեցնեն իրենց սիրելի ծաղիկները, մաքուր պահեն դպրոցական այգին, ծաղկանոցները, համայնքի այգիներն ու պուրակները: Դպրոցական էքսկուրսիաների ժամանակ իրենցից հետո աղբ չթողնեն, դեռ ավելին մշտապես օրինակ ծառայեն կրտսեր սերնդի համար

-*Դպրոց-ընտանիք կապը*

Անչափ կարևորված է դպրոց-ընտանիք կապը, դասղեկ-ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները: Դասղեկը պետք է լավ ճանաչի իր աշակերտին, տեղեկություն ունենա նրա ընտանիքի մասին և կարողանա անմիջական շփում ունենալ ծնողների հետ: Ծնողներն էլ պետք է տեղեկացված լինել երեխաների դպրոցական վարքագծից և խնդիրների դեպքում համագործակցեն դասղեկի հետ: Սա բխում է երեխաների շահերից:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1.	Ավետիսյան	Դավիթ	Գեղամ		Ար.				
2.	Բարսեղյան	Գոռ	Տարոն		Ար.				
3.	Գաբրիելյան	Լևոն	Արման		Ար.				
4.	Գեղամյան	Էդուարդ	Գեղամ		Ար.				
5.	Գևորգյան	Յանա	Գևորգ		Իգ.				
6.	Եղիազարյան	Էդուարդ	Լևոն		Ար.				
7.	Եղիգարյան	Արտակ	Մերյոժայի		Ար				
8.	Թադևոսյան	Անուշ	Նորայր		Իգ.				
9.	Իսոյան	Մարի	Սեյրան		Իգ.				
10.	Լուկինա	Լյուդմիլա	Յուրայի		Իգ.				
11.	Խաչատրյան	Անգելինա	Էդգար		Իգ.				
12.	Խաչատրյան	Արայիկ	Գոռ		Ար.				
13.	Խլղաթյան	Մարիամ	Արտակ		Իգ.				
14.	Հակոբյան	Արմեն	Կարեն		Ար.				

15.	Հովհաննիսյան	Աշիկ	Գագիկ		Ար.				
16.	Ղազարյան	Դավիթ	Արթուր		Ար.				
17.	Հովհաննիսյան	Մարիա	Մարգիս		Իգ.				
18.	Ղարիբյան	Նարեկ	Էդուարդ		Ար.				
19.	Մարգարյան	Ազատ	Տարոն		Ար.				
20.	Մադոյան	Վիկտորիա	Մարտին		Իգ.				
21.	Մեհրաբյան	Տիգրան	Լևոն		Ար.				
22.	Նարինյան	Անի	Արաիկ		Իգ.				
23.	Նիկողոսյան	Նելլի	Արթուր		Իգ.				
24.	Ոսկանյան	Մարի	Կարեն		Իգ.				
25.	Զալիկյան	Խրիստինա	Մուշեղ		Իգ				
26.	Զիտանյան	Միհրան	Հայկ		Իգ				
27.	Մարգայան	Սոֆյա	Աշոտի		Իգ				
28.	Վարդանյան	Ռուզաննա	Էդգար		Իգ				

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ*

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Գիտելիքը ուժ է	7.09.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
II	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	14.09.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
III	Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ /ի՞նչ է անկախությունը և ինչպի՞սի քաղաքացի պետք է լինել/	28.09.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
IV	Արժեքային համակարգի ձևավորում /ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ/	5.10.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
V	Ի՞նչպիսին եմ ես /մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում/	12.10.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
VI	Երևան իմ մայրաքաղաք / ճանաչել ծննդավայրը իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն/	19.10.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
VII	Հանդուրժողականություն	25.10.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
VIII	Աղետներ / ի՞նչ անել նման իրավիճակներում/	2.11.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան, ուսուցիչ՝ Թ. Սիմոնյան
IX	Անտարբերություն /բացահայտել փոխօգնության, ապրումակցման պատրաստականության դրսևորումը, կարևորությունը/	9.11.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
X	Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը, ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը	16.11.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XI	Երեխաների համաշխարհային օր	23.11.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XII	Պայքարենք վարակիչ հիվանդությունների դեմ միասին	30.11.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան, բուժքույր Ա. Օհանյան
XIII	Հայոց հզոր բանակ	7.12.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան

XIV	Խոսք ես տվել կատարիք	14.12.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XV	Իսկական ընկերը	21.12.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XVI	Կարողանանք լսել միմյանց	28.12.22թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XVII	Լինենք բարեկիրթ	11.01.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան, ՄԿԱ՝ Ս. Խաչատրյան
XVIII	Գնահատիր ինքդ քեզ/սեփական արժանապատվության գիտակցում/	18.01.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XIX	Մեր հերոս նախնիները	25.01.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XX	Գիրքը իմ բարեկամն է	8.02.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան, Գրադարանավար՝ Ա. Պետրոսյան
XXI	Օրը սկսենք <<բարևով>>	15.02.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXII	Դպրոցի դերն ու նշանակությունը երեխայի կյանքում	22.02.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան, ՄԿԱ՝ Ս. Խաչատրյան
XXIII	Շփումը ԿԱՊԿՈՒ ընկերոջ հետ	1.03.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXIV	Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով	8.03.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXV	Գեղագիտական դաստիարակություն	15.03.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXVI	Աշխատանքային դաստիարակություն	22.03.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան

XXVII	Ֆիզիկական դաստիարակություն	29.03.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXVIII	Բարոյական դաստիարակություն	5.04.23թ.	Դասղեկ՝ Ա.

			Հայրապետյան
XXIX	Մեր հերոսները	12.04.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXX	Հայրենասիրություն	19.04.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXXI	Մայիսյան տոներ	26.04.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXXII	Ընթերցանության դերն ու նշանակությունը	3.05.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXXIII	Արտոպրոցական էքսկուրսիայի դերն ու նշանակությունը	10.05.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան
XXXIV	Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը/	17.05.23թ.	Դասղեկ՝ Ա. Հայրապետյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
1.09.22թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
20.09.22թ	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
1.09.21թ.	Գիտելիքի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
22.09.21թ	Անկախության տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
5.10.21թ	Ուսուցչի տոն	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
7.10.21թ	Գրադարանավարի օր	Վ. Սարոյանի անվան հ. 138 հիմն. դպրոց
8.10.21թ.	Արտադպրոցական դաս- էքսկուրսիա	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	6	Երեքշաբթի	6

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
3.09.22թ.	<ul style="list-style-type: none"> Կազմակերպական հարցեր Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն 	գրքերի բաշխում, հաճախումներ, կարգապահություն, սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանում, նոր աշակերտի մուտքը դասարան, տվյալների փոխանցում, սնունդ, ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունը, որը կազմված պետք է լինի նախագահից, քարտուղարից և 2 անդամներից	Ծանոթություն նոր աշակերտներ Լուկինա Լյուդմիլայի և Եդիգարյան Արտակի ծնողների հետ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>Ազգանուն անուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	Մարգարյան Լիլիթ	Մարգարյան 2-րդ նրբանցք	098015858
<i>Անդամներ</i>	Մարգարյան Աննա Գևորգյան Աննա	Մարգարյան 2-րդ նրբանցք	096888638 077183023

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
18.09. 2022թ	Նոր աշակերտի մուտք Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ծանոթացում նոր աշակերտի հետ Կազմակերպչական հարցեր	Զրույց մայրիկների հետ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 13

բ) տղա՝ 12

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 24

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ 1 երեխաների թիվը՝ 5

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ 1 երեխաների թիվը՝ 5

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 1

Դասղեկ՝ _____ / Ա. Հայրապետյան _____ /

