

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ
Տնօրեն *[Ստեփաննիսյան]*
«31» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ. Սարգսյանի անվան թիվ 138 հիմն դպրոց

VII^ա

Գալոյան Նաիրա

«2022-2023» ուստարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / Լ.Հովհաննիսյան/

«-----» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վ. Սարգյանի անվան թիվ 138 հիմն դպրոց

VII^ա

Գալոյան Նաիրա

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII^u դասարանում սովորում են քսաներեք աշակերտ՝ տասը աղջիկ, տասներեք տղա: Բոլորը ֆիզիկապես առողջ են:
Ապահովված են դասագրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով: Դասարանում ստեղծված է աշակերտական համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ հարգանքը, ընկերական սերը և համերաշխությունը:

Կարգապահ են, պարտաճանաչ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ապահովել դասարանի ընդհանուր զարգացվածության մակարդակը: Համախմբել դասարանը, ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ:

բ/ Թափանցել երեխաների ներաշխարհը, ուսումնասիրել նրանց հետաքրքրություններն ու հակումները, կամքն ու բնավորության գծերը:

գ/ Զարգացնել երեխաների տրամաբանական մտածողությունը, ուշադրությունը, նրբանկատությունը, արագ ու ճիշտ կողմնորոշվելու կարողությունը:

դ/ Երեխաների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք և հոգատարություն մեծերի նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավարաց տոներին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին՝ որպես հոգևոր կենտրոնի, նրա նշանակության ու դերի մասին:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել աշակերտների գեղագիտական մտածողությունը, ստեղծագործական երևակայությունը, տեսողական հիշողությունը:

Արթնացնել հետաքրքրություն գեղեցիկի նկատմամբ: Երեխաների մոտ ձևավորել գեղեցիկի ճիշտ ընկալումը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր դեպի հայրենիք: Ծանոթացնել Հայաստանի և Արցախի հերոսների հետ՝ պատմելով նրանց կատարած քաջագործությունների մասին: Տեղեկությունները կբարձրացնեն երեխաների մարտական ոգին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ապահովել երեխաների ֆիզիկական դաստիարակությունը: Ֆիզիկական կուլտուրայի սիստեմատիկ պարապմունքների ընթացքում դաստիարակել հետաքրքրություն սպորտի, առողջ ապրելակերպի և հիգիենայի վերաբերյալ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրությունը հիմք է հանդիսանում բոլոր հաջողությունների: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը: Սկսած գործը հասցնել ավարտին:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Ճիշտ օգտագործելով ուսուցման մեթոդներ դաստիարակել էկոլոգիապես գրագետ անհատների:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպվել զրույցներ երեխաների առողջության, ուսուցման ճիշտ կազմակերպման վերաբերյալ:

Նաև դպրոց-ուսուցիչ-ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների վերաբերյալ:

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ*

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	«Պարտականություններ և պատասխանատվություն»	05.09.2022թ.	դասղեկ
II	«Գնահատիք ինքդ քեզ» (սեփական արժանապատվության գիտակցում):	10.09.2022թ	դասղեկ
III	«Ես իմ երկրի քաղաքացին եմ» (ի՞նչ է անկախությունը և ինչպիսի քաղաքացի պետք է լինել):	17.09.2022թ	դասղեկ
IV	«Արժեքային համակարգի ձևավորում» — ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ	24.09.2022թ.	դասղեկ
V	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում:	01.10.2022	դասղեկ
VI	«Երևա՛ն, իմ մայրաքաղաք» — ճանաչել ծննդավայրը, իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին, քան գիտեն:	08.10.2022	դասղեկ
VII	«Գրադարանները մեր կյանքում, Մատենադարանը որպես մշակույթի օջախ»	15.10.2022	դասղեկ
VIII	«Բնության և շրջակա միջավայրի դերը, այն աղտոտումից զերծ պահելը»	22.10.2022	դասղեկ
IX	« Աղետներ ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ I-րդ պենետրին: Վտանգների կանխարգելում»	05.11.2022	դասղեկ
X	«Անտարբերությունը չարիք է: Բացահայտել փոխօգնության, ապրումակցման, պատրաստականության դրսևորումը, կարևորությունը»	12.11.2022	դասղեկ
XI	«Երեխաների համաշխարհային օր» – նոյեմբերի 20	19.11.2022	դասղեկ
XII	«Ազգային տոների դաստիարակչական նշանակությունը: Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում: Վերաբերմունքի արտահայտում:»	26.11.2022	դասղեկ
XIII	«Հիշատակի օր — 07.12.88թ. երկրաշարժի մասին»	03.12.2022	դասղեկ

XIV	«Ի՞նչպես է անցնում իմ օրը դպրոցում»	10.12.2022	դասղեկ
XV	«Ի՞նչպիսին եմ ես» — մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում:	17.12.2022	դասղեկ
XVI	« Ամանորյա հանդես»	24.12.2022	դասղեկ
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
05.09.2022թ.	Պարտականություններ և պատասխանատվություն	
10.09.2022թ	Մեփական արժանապատվության գիտակցումը	
17.09.2022թ	Ինչ է անկախությունը և ինչպիսի քաղաքացի պետք է լինել	
24.09.2022թ.	Ինչ է նշանակում լինել քաղակակիր	
01.10.2022	Ճանաչել ծննդավայրը,իմանալ մայրաքաղաքի մասին ավելին , քան գիտեն	
08.10.2022	Մարդկային փոխհարաբերություններ, անձնային որակների վերհանում	
15.10.2022	Մատենադարանը,որպես մշակույթի օջախ	
22.10.2022	Երեխաների համաշխարհային օր	
05.11.2022	Բացահայտել փոխօգնության , ապրումակցման պատրաստակամության դրսևորման կարևորությունը	
12.11.2022	Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ I բույներին: Վտանգի կանխանգելում	
19.11.2022	Ազգային փոքրամասնությունների և հայերի մշակույթը ՀՀ-ում:	
26.11.2022	Ինչես գերծ պահել աղտոտումից շրջակա աշխարհը	
03.12.2022		
10.12.2022		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Ուրբաթ	7-րդ		

ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Երեխաների թիվը դասարանում 30

ա) աղջիկ՝ 10

բ) տղա՝ 13

Ընտանիքների թիվը՝ ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

Անապահով ընտանիքների թիվը՝

նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝

նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝

Դասղեկ՝ / Ն.Գալոյան /