ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *[signature]*

«30» 08 2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_Արազափի Թ. Հուրյանի անվան միջն. դպրոց ՊՈԱԿ_

_7-րդ դասարան_

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

__Մերրի Սարիբեկի Սերոբյան__

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

## ԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Հոգևոր դաստիարակություն-** Հոգևոր դաստիարակությանը կարող է նպաստել գրականության ուսումնասիրությունը, կրոնը և այլն:Բարու, խղճի, գեղեցիկի, ճշմարտության, արդարություն գաղափարներն արտացոլված են գրական տարբեր ժանրի ստեղծագործություններում: Ստեղծագործություն հերոսները հոգևոր բարձրագույն արժեքներ կրողներ են և նրանց օրինակով կարելի է դաստիարակել հոգևոր բարձրագույն արժեքներ:

2. **Գեղագիտական դաստիարակություն-**Գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ: Աստիճանաբար զարգացնելով սովորողի մեջ գեղեցիկի գնահատման սանդղակը՝ նրանց տրվում է գեղագիտական դաստիարակություն: Կարելի է զարգացնել էքսկուրսիաների, պատկերասրահների և թանգարանների միջոցով:

3. **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-**Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունն իրականացնելու համար առավել նպատակահարմար է օգտագործել արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական բովանդակությունը: Այն շատ կարևոր է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի:

4.**Ֆիզիկական դաստիարակություն-**Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր նշանակություն ունի սովորողի ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման ապահովման գործընթացում:Պետք է աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի մոտեցում իր ֆիզիկական կատարելության հիգենայի հիմունքների և բժշկական առաջին օգնության տարրերի մասին:

5.**Աշխատանքային դաստիարակություն-**Սովորողների աշխատանքային դաստիարակությունը՝ որպես համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություն, շատ կարևոր է դպրոցականներ համար: Այն կարելի է իրականացնել ֆիլմերի դիտման (որտեղ կարևորվի աշխատանքը), համապատասխան զրույցի և դպրոցի տարածքում փոքրիկ աշխատանքների կազմակերպմամբ :

**Բնապահպանական դաստիարակություն**-Բնապահպանական դաստիարակությունը իրականացնելու համար պետք է երեխաների մեջ ներմանել հարգանք և պատասխանատվություն բնության հանդեպ, որպեսզի նրանք ոչ միայն հիանան շրջապատող բնությամբ, այլև մտածեն բնության պահպանության և խնամքի գործում իրենց սեփական ներդրման մասին:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ

*Սեմինարներ.*

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

*Ծնողական ժողովներ.*

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 16. 09 2022թ. | 2022-2023 ուստարվա աշխատանքների քննարկում Ծնողկոմիտեի ընտրություն | | |
| | Դեռահասների տարիքի հետ կապված առաջին դժվարությունները | | |
| | Տնային աշխատանքի դերը ուսումնական գործընթացում | | |
| | Ի՞նչ է նշանակում լինել դպրոցական | | |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ժամկետը | Կատարվել է |
|---|---|---|---|
| I | Կազմակերպչական աշխատանքների,ավագի ընտրության,զրույց ամառային արձակուրդների մասին | սեպտեմբեր | դասղեկ |
| II | ԱԻՆ-ի ստեղծման օր | | |
| III | Ընկերասիրություն և համերաշխություն | սեպտեմբեր | դասղեկ, զինղեկ |
| IV | Պատմական ակնարկ Հայաստաիի մասին | սեպտեմբեր | դասղեկ |
| V | Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարներ | սեպտեմբեր | դասղեկ |
| VI | Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց | հոկտեմբեր | դասղեկ, զինղեկ |
| VII | Հաղորդակցման ժամ՝ << Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> | հոկտեմբեր | դասղեկ |
| VIII | Անհատական պաշտպանության միջոցներ | հոկտեմբեր | դասղեկ |
| IX | Որո՞նք են լավ և վատ նորությունները | նոյեմբեր | դասղեկ, զինղեկ |
| X | Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր | հոկտեմբեր | դասղեկ |
| XI | Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է | նոյեմբեր | դասղեկ |
| XII | Եթե ես կարողանայի | նոյեմբեր | դասղեկ |
| XIII | Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները, միջոցառումները | նոյեմբեր | դասղեկ |
| XIV | Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ | նոյեմբեր | դասղեկ, զինղեկ |
| XV | Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է | դեկտեմբեր | դասղեկ |
| XVI | Հայկական ավանդություններ, որոնցով հպարտանում ենք | դեկտեմբեր | դասղեկ |
| XVII | Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը | հունվար | դասղեկ |
| XVIII | Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ | հունվար | դասղեկ, զինղեկ |
| XIX | Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ | հունվար | դասղեկ |
| XX | Հարձակման ժամանակակից մեթոդներ | հունվար | դասղեկ, զինղեկ |
| XXI | Ուժեղ լինել նշանակում է… | փետրվար | դասղեկ |
| XXII | Զրույց՝ << Արդյո՞ք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալը>> | փետրվար | դասղեկ |
| XXIII | Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ | փետրվար | դասղեկ, զինղեկ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XXIV | Հայտնի հայ մարզիկները | փետրվար | դասղեկ |
| XXV | Ինտերակտիվ խաղ՝ << Ես տանը, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում>> | մարտ | դասղեկ |
| XXVI | Ում կուզեի նմանվել | մարտ | դասղեկ |
| XXVII | Արդարացի և անարդար արարքներ | մարտ | դասղեկ |
| XXVIII | Պաշտպանել բնությունը՝ նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը | ապրիլ | դասղեկ |
| XXIX | Հաղորդակցման ժամ՝ << Աշխարհին իմ պատուհանից >> | ապրիլ | դասղեկ |
| XXX | Ասմունքի ժամ | ապրիլ | դասղեկ |
| XXXI | Անհատի բարեկրթություն | ապրիլ | դասղեկ |
| XXXII | Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն | մայիս | դասղեկ |
| XXXIII | Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն | մայիս | դասղեկ |
| XXXIV | Ամփոփիչ դաս | մայիս | դասղեկ |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---|---|---|---|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Երկուշաբթի | | Երկուշաբթի | |

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակմներ | այլ խմբակներ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | Ավագյան Ավետ | երաժշտական | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | Սլոյան Միեր | երաժշտական | | |
| 16. | | | | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---|---|---|---|
| | | | |