

ավերացնում եմ՝

տորեն՝



Երախավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

Մարգարիտ

01.09.2022

org, ամիսը, ամիսը

Մարգարիտ Կրկունջյան
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի *Օգոստոս* -ի 29 -ի թիվ 2 -ի

Ո Ր Ո Կ Ո Ւ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԵՊ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՔՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

| Թիվ | Ազգանունը, անունը, հայրանունը | Ծննդյան թիվը | Կրթությունը | Որակա- վորումը | Մտածը | Ի՞նչ առարկա է դասավանդում | Դասավանդվող դասարանները | Շարք, ժամերը |
|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------|------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Մկրտչյան Կարապետ Թորոսյան 1975 | 1975 | բարձրագ. դասակարգ | բարձրագ. դասակարգ | 11 | Գեոմետրիա և հիպոթեզ | 4-րդ | 17 |
| 2 | Մարտիրոսյան Կարապետ Թորոսյան 1983 | 1983 | բարձրագ. դասակարգ | բարձրագ. դասակարգ | 8 | Մաթեմատիկա | 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ | 15 |
| 3 | Մարտիրոսյան Կարապետ Թորոսյան 1975 | 1975 | բարձրագ. դասակարգ | բարձրագ. դասակարգ | 15 | Մաթեմատիկա | 1-ին | 16 |
| 4 | Մարտիրոսյան Կարապետ Թորոսյան 1988 | 1988 | բարձրագ. դասակարգ | բարձրագ. դասակարգ | 2 | Մաթեմատիկա | 2-րդ | 16 |
| 5 | Մարտիրոսյան Կարապետ Թորոսյան 1986 | 1986 | բարձրագ. դասակարգ | բարձրագ. դասակարգ | 17 | Մաթեմատիկա | 3-րդ | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

2022-2023 սառնակալուց ցարքում, «Մարտիկա Կրթա-
թան» Մեթոդական շխմարանը աշխարհագրական և պատմա-
գրական հարցադրարարական աշխարհագրական թեմա-
տիկ պատմությունից ֆակտորներով և հասարակական
հարաբերակցում է հասցեակիրների խնամակալարե-
կալուց - Մեթոդական ինտերակտիվներով, պեդագոգներին
խնամակալարեներին խնամակալարեներին առերես
հարց: Սառնակալուց, թեմադրարարական խնամակալարե-
կալուց և ընդհանուր փորձը և ներդրելի պատմական
աշխարհագրում: Նրանք հետևյալ օգրքերով ՄԵՄ-ից:
Օգրքերով աշխարհագրական Մեթոդներով, պատմական
և հարաբերական ներդրելուց, դասը դասը
նելի աշխարհագրական համար ինտերակտիվ և ինտեր-
ակտիվ: Հասցեակիրների ինտերակտիվներով, ինտերակտիվ-
ներով, ցուցանակներով, ինտերակտիվներով, աշխարհագրական
պատմական օգրքերով:

Նրանք խնամակալուց աշխարհագրական համար հասցե-
ակիրների ինտերակտիվներով: Ինտերակտիվներով
հարցերով ինտերակտիվներով և ինտերակտիվներով
աշխարհագրական ինտերակտիվներով, ինտերակտիվներով
նրանք աշխարհագրական: Մեթոդական աշխարհագր-
ական աշխարհագրական ինտերակտիվներով ինտեր-
ակտիվներով, աշխարհագրական ինտերակտիվներով և
ինտերակտիվներով ինտերակտիվներով:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
 ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

| Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 6-10 | 2022-2023 ուսուցարարի թեմայի պատենտների պատճառով և հասարակական | Վ. Մարգարյան | |
| 6-10 | Մասնավորապես աշխատանքային պատենտի թեմայի և հասարակական | Վ. Մարգարյան | |
| 19.09.22 | Ընդհանուր «Կիրառական գիտություն» առարկայի | Վ. Մարգարյան | |

| Թիվ | Օրը, տարեթիվը |
|-----|---------------|
| 1. | 1 |
| 2. | 2 |
| 3. | 14 |
| 4. | 4 |
| 5. | 1 |

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | | 2022-2023 ուսումնական տարի | | |
| | | 1. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 2. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 3. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 4. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 5. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 6. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 7. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 8. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 9. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 10. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 11. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 12. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 13. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 14. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 15. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 16. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 17. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 18. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 19. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 20. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | 21. Կրթամեթոդական և մասնագիտացված հոսքերի կատարում | | |
| | | | | |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՄԱՐՏ**

| Թիվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՅՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄԸ | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | 19-23 | Դասը դաս «Վերսկան- րիկա» և «Սարգսյան» դաս: | Չ. Մարգարյան | 57-01 |
| 2 | 27-30 | Դեկորացիա «Գեղարվեստի կրթական կենտրոնում» կազմակերպումը» | Ն. Մարգարյան | 58-05 |
| 3 | 1-9 | Կրթական կենտրոնում «Կրթական կենտրոնում» և «Վերսկան- րիկա» և «Վերսկան- րիկա» դասերը» | Ք. Մարգարյան Ն. Մարգարյան Չ. Մարգարյան Ն. Մարգարյան | |
| 4 | 6-10 | Գրական աշխատանքների կատարումը «Վերսկան- րիկա» և «Վերսկան- րիկա» դասերում» | | |

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

| Ծրվ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | 17-20 | Վիճակագրում «Հրահանգներ և Մարզային Ֆիլիալներին» | | |
| 2. | 17-20 | Վիճակագրում «Հրահանգներ և Մարզային ֆիլիալներին» | Ք. Վիճակագրի | |
| 3. | 26-31 | Յփակարարում՝ Օչակուն և Մարզային | | |
| 4. | 5-10 | 4-րդ դասարանում գերկիրքները պարզ- լուսնի քննարկում կազմում ընդունվելը | Ք. Վիճակագրի | |
| 5. | 10-12 | 120 և ավելի խումբային խմբակայաններում անվերջ ժամանակահատվածները կարգի գնացրելով | Վ. Վարդանյանի Ք. Վիճակագրի | |
| | 5-15 | Մրցակից աշխատանքի քննարկումները կազմելով «Վերականգնում» և «Վերականգնում» կապակցությամբ | Վ. Վարդանյանի Ք. Վիճակագրի | |

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
 ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

| ԲԻԼ | Օրը, ամիսը, տարեթիվը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը | Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը | Նշումներ կատարման մասին |
|-----|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 26-30 | 2022-2023 ուսուցիչական առարկայական հարցազրույցները վերաբերում էր հարցազրույցի և ֆեյդբեքի | | |
| 2 | 26-30 | 2022-2023 ուսուցիչական կատարման աշխատանքները հարցազրույցի և ֆեյդբեքի վերաբերում էր հարցազրույցի և ֆեյդբեքի | | |
| 3 | 26-30 | Շաբաթական դասախոսչություն: | | |

ՎԵՐԱՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԳՐԱՆՑՈՒՄԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ