

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ



Տարեկան

*[Handwritten signature]*

20 23.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասնրանը

*[Handwritten signature]*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Ուսումնասիրում ենք գաղթի անելիքի փնտրելում:		
II	Զանազանի երջյւն կատարում: Քննարկում սրբայ:		
III	Դասընկերացի կանգնում - սրբայ փնտրում:		
IV	Մեծիկերպարանը անգլիացիների մեր իմ կամքում: - փնտրում:		
V	Մեծիկեր Եզրուստիկեր Եզրուստիկեր կամքում: Երբայ		
VI	Սուրբայի մեր մեր կամքում: Քննարկում		
VII	Մեր եւ եւ, սրբայի կամ ե մեր եւ գերում: - քննարկում սրբայ:		
VIII	Զանազանագրի ընկեր, թե՛ թրուստ: Զանազանագրի մեր ու Եզրուստիկեր կարգում իմ կամքում: փնտրում		
IX	Դեռ եւ կարգում կարգում: Քննարկում կարգում կար:		
X	Դեռ եւ թրուստիկեր կար անգլիացիների: Դեռ եւ կար գում կար:		
XI	Մեր եւ կարգում կարգում իմ կարգում: փնտրում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XII ~	Պատկերասրահ և չափադասարաններ իմ ասպիտակաբանական աշխատանքներ:		
XIII ~	Ինչ կանոններ սովորեցինք... Ինչ կանոններ սովորեցինք... Գրույ՛ր, փնտրե՛ր		
XIV ~	Ինչպե՞ս շարժվե՞լ... փնտրե՛ր պատկեր:		
XV ~	Ինչպե՞ս ասպիտակաբանական բնագրերը փնտրե՛ր: փնտրե՛ր փնտրե՛ր		
XVI ~	Ինչպե՞ս		
XVII ~	Ինչպե՞ս գրե՛լ, որ... փնտրե՛ր		
XVIII ~	Ինչպե՞ս ուղղորդե՛ր փնտրումները:		
XIX ~	Մեծ շարժումներ կարող եմ անել:		
XX ~	Ո՞ր կարող եմ դաստիարակել փնտրել: փնտրե՛ր պատկեր:		
XXI ~	Ինչպե՞ս եմ սիրում պատկերներ ստեղծել: փնտրե՛ր		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարքեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXII	Ինչ է՞նք ուրախ դառնալ, թե՛նչո՞ւ Ֆեմաբերան:		
XXIII	Պարբերակ և «Պարբերակներ» սովորաբար պատկերներ ներկայացում:		
XXIV	Ինչ է՞նք հասկանալով արժանա- պատվությունը սակայն, թե՛նչո՞ւ Ֆեմաբերան:		
XXV	Ի՞նչ գույք է գարունը, թե՛նչո՞ւ շարժապատկեր		
XXVI	Չեցի՞ր ի՞նչ... թե՛նչո՞ւ Ֆեմաբերան		
XXVII	Չեցի՞ր և պե՛տքը, թե՛նչո՞ւ բաց Ֆեմաբերան, վերջապատկեր:		
XXVIII	Ինչպե՞ս իմանալ արդի կերպ, թե՛- նչո՞ւ Ֆեմաբերան:		
XXIX	Պարբերակ և շարժապատկեր թե՛նչո՞ւ Ֆեմաբերան:		
XXX	«Ինչ է՞նք ևս իմանալ...» թե՛նչո՞ւ Ֆեմաբերան:		
XXXI	«Իմանալ լեզու գրելու պահանջ նախ է՞նք, թե՛նչո՞ւ ցույց:		
XXXII	«Ինչպե՞ս և ուր» թե՛նչո՞ւ Ֆեմաբերան:		
XXXIII	Ինչպե՞ս: Նայի՞ր ի՞նչ:		

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXXIV ~	"Պեզուսկանե Իսթեքյալեթյան" → քնն- Տարած ցրտից		