ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝--------------------Հ. Դավթյան

«---------» --------------------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

12/2 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

<u>Մովսեսյան Կարինե Կառլենի</u>

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն------------------Հ. Դավթյան

«------» սեպտեմբերի---------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

12/2 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

Մովսեսյան Կարինե Կարլենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022- 2023» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

- 12/2 դասարանը պատմաիրավագիտական ուսուցման հոսքային դասարան է,որտեղ սովորում են 22աշակերտ 8տղա 20աղջիկ: Ուշիմ, ունակ,աշխույժ երեխաներ են,հիմնականում կարգապահ, հաճախում են դպրոց կոկիկ մաքուր հագնված ՝անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով և պիտույքներով: Ձևավորված է մտերմիկ, ընկերական փոխօգնության մթնոլորտ: Հետաքրքրված են ուսումնասիրվող առարկաներով:Դասարանը բազմաշերտ է տարբեր ունակություններով և հետաքրքրություններով երեխաներ են հավաքված:Համալրվեց ևս 5հետաքրքիր սովորողներով:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

2022-2023ուսումնական տարում նախատեսվում է բարձրացնել մասնագիտական առարկաների խորացված ուսուցումը, անցկացվելու է գիտելիքը չափորոշիչային մակարդակին հասցնելու համար բազմաթիվ միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ: Աշակերտներին գիտելիքը գործնականում կիրառելու հնարավորություն է տրվելու, անցկացվելու են գիտական կոնֆերանսներ, որտեղ ինքնուրույն եզրահանգումների գալու, հմտությունների և կարողությունների հնարավորություններն ընդլայնելու աշխատանքներ են իրականացվելու 3.Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հոգևոր դաստրարակություն.

Զրույցներ համաշխարհային կրոնների վերաբերյալ, բոլոր կրոնների համամարդկային հումանիստական բարոյական ազնիվ հատկանիշների ընդհանրությունը: Միաժամանակ հասանելի դարձնելով նաև կրոնների ազդեցությունը ազգային ինքնուրույնությամբ: 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել բարեկրթության,բարեպաշտություն, գեղեցիկը նկատելու արժևորելու գնահատելու ճաշակ:Գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու գործում կարևոր մշակութային օջախներ հաճախելու և պատմական վայրեր այցելելու աշխատանքը: Հայրենաճանաչ սերունդ դաստիարակել:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտի դաստիրակության մեջ կարևորագույն է հայրենապաշտ սերունդ ունենալու գաղափարը, ում համար քաղաքացիական պարտքն հայրենիքի հանդեպ սրբագույն արժեք է :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Երեխայի ֆիզիկական դաստիրակության և առողջ ապրելակերպի դաստիարակության մեջ աշակերտի մասնակցությունը մարզական մրցույթներին տարբեր մակարդակներում կարևոր բաղադրիչ է ավագ դպրոցի դաստիրակության մեջ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Հայրենիքի նկատմամբ ջերմ վերաբերմունքի սկսում է դասասենյակի, դպրոցի, դպրոցի շրջապատի և հայրենիքի մաքրության նկատմամբ զգացումներից սերմանել սրտացավություն դպրոցի և հայրենիքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Բնապահպանական կրթությունը ավարտվում է երկրագնդի բնության պահպանությամբ, բայց սկսվում է ծառի, թփի, օդի մաքրության անհրաժեշտության գիտակցությունից, այն չաղտոտելու և մաքրելու պատրաստակամությունից:

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Աշակերտի և անձի ձևավորման հոգեբանական ու բարոյական կերպարի ամբողջացման կարևորագույն գործոնն է կապը ընտանիքի՝ ծնողների հետ, որոնց սրտացավ վերաբերմունքը դպրոցի նկատմամբ և ուսուցչական կազմի հետ կստեղծի բարոյահոգեբանական անհրաժեշտ միջավայր:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ- Գիտելիքի և դպրության օր

2շաբաթ՝- Սբբ Խաչի տոնը եկեղեղեցական տոնացույցում

3շաբաթ- Անկախության 31 տարիները

4շաբաթ-Օդային տագնապի դեպքում առաջին անհրաժեշտության իրեր

Հոկտեմբեր

1.շաբաթ -Ուսուցչի պրոֆեսիոնալ տոնը

2.շաբաթ- Գարեգին Հովսեփյան՝ հզգոր գործիչ

3. Ուխտագնացություն Սաղմոսավանք

Աշնանային արձակուրդներ

Նոյեմբեր

1. Տարածաշրջանային խնդիրները և Հայաստանը
2. մարդ քաղաքացի և հայ 3.ճոզևոր բարոյական կերպարը.
3. Հայկական հետքի վերացման ադրբեջանական մեթոդները
4. Ասմունքի ժամ՝ Համո Սահյան

Դեկտեմբեր

1. Կազմակերպական խնդիրներ, առաջադիմություն
2. Անհատի պաշտամունքը և հետևանքները դաս
3. Ամանորյա դիմակահանդեսին մասնակցություն:
4. Դասական համերգ Օպերայի և բալետի թատրոն:

Հունվար

1. Հայ զինվորի հիշատակին այցելություն Եռաբլուր
2. Նոր աշխարհակարգի սկզբունքները հումանիզմ և բարեգործություն
3. Հայոց բանակի ստեծման տարելիցը

Փետրվար

1. Ղևոնդյանց քահանաների հիշատակի օր
2. Վարդանանց նախատակաց օր այց Գաֆեսճյան թանգարան:
3. Համադպրոցային տեարնընդառաջ

Մարտ

1. Գարնանամուտ զարնան և մոր սիրո երգիչը Շիրազ
2. Հանրային կյանքում սովորողի ակտիվությունը հայրենասիրության դրսևորում
3. Սպորտլանդիա

Ապրիլ

1. Հումորը մեր կյանքում
2. Մոր կերպարը համաշխարհային կերպարվեստում
3. Թուրքիայի ժխտողական գործելակերպը
4. Հարության և Աստվածային վերափոխման տոնը

Մայիս

1. Հաղթանակը գիտակցված ու նպատակային աշխատանք է տանը դրսում դպրոցում
2. Քննական փուլի նախապատրաստություն
3. Վերջին դաս
4. Քննաշրջան