

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ / Զ. Գալստյան /

«1» սեպտեմբեր ..... 2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ Վաղարշապատի տարածաշրջան

---

<<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ, XI ք դասարան

---

*ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան*

*Աղաջանյան Վարդիթեր Անաստասի*

---

*դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը*

«2022-2023» ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

**1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

**ՄԲ դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ՝ 11 աղջիկ և 5 տղա: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են, օգնում են միմյանց: Աշակերտները հետևում են սանիտարահիգիենիկ վիճակին, դասարանի մաքրությանը: Աշակերտները հարգալից են ուսուցիչների, ծնողների և միմյանց նկատմամբ: Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց, սիրում են սովորել:**

**2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը, հավաքել տեղեկություններ դասարանի աշակերտների լրացուցիչ պարապմունքների և նախասիրությունների մասին, ընտրել ծնողխորհուրդ և աշխորհուրդ, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին և առաջադիմությանը, հետևել դասագրքերի պահպանմանը**

**3. Հայեցի դաստիարակություն**

**3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն**

**Քրիստոնեության մուտքը Հայաստան: Նշվող եկեղեցական տոների՝ Մուրբ Ծնունդ, Ջատիկ, Տեառնընդառաջ, Խաչվերաց, Մուրբ Մարգիս, Թարգմանչաց, մասին տալ որոշակի պատկերացում: Դասարանում կազմակերպել աստվածաշնչյան թեմաներով ընթերցումներ և նկարների մրցույթ:**

**3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն**

**Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղեցիկը զգալու և գնահատելու ընդունակություն, գեղեցկության չափանիշները հասկանալու կարողություն: Աշակերտներին պարզաբանել արվեստի ուղղությունների, ժանրերի մասին գիտելիքների նշանակությունը: Կազմակերպել բանաստեղծությունների մրցույթ:**

**3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ սերմանել հոգատար վերաբերմունք հայրենիքի պատմության, մշակույթի, հայրենիքում ապրող հարազատ ժողովրդի, ազգի ավանդույթների, սովորույթների նկատմամբ: Անցկացնել զրույցներ <<Հայրենիք>>, <<Հայրենասիրություն>> թեմաներով և այդ գաղափարներն ավելի խորացնել մեր մեծ հայրենասերների Անդրանիկի, Նժդեհի, Դրոյի, մասին բերված օրինակներով:

**3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակությանը: Ֆիզկուլտուրայի ժամերին երեխաների մեջ զարգացնել ճարպկություն, արագաշարժություն, նրանց ընդգրկել տարբեր մարզաձևերում, մասնակից դարձնել ֆիզիկական դաստիարակության գծով կազմակերպվող միջոցառումներին: Դասարանի սպորտասեր աշակերտների հետ ստեղծել սպորտային անկյուն:

**3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն: Նրանց մեջ ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու պահանջ մունք: Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանի մաքրության աշխատանքներին, կազմակերպել ձեռագործ աշխատանքների մրցույթ: Շաբաթօրյակների կամակերպում . <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>:

**3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել դեպի հայրենի բնաշխարհը: Աշակերտներին բացատրել, որ չկեղտոտեն գետերը, լճերը, աղբյուրները, մթնոլորտը, շրջակա միջավայրը: Կազմակերպել ծառատունկ դպրոցի բակում, մասնակցել դպրոցական և համայնքում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:

**3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը**

Հաճախակի հանդիպել ծնողների հետ, անցկացնել ծնողական ժողովներ: Զրույցներ անցկացնել ուսման մեջ թերացող աշակերտների ծնողների հետ, անհրաժեշտության դեպքում օգնել:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵԼՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Մտողի (խնամ) աշխատավ. Ջբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1				03.09.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բաբել. փողոց, տուն 16	0944887745	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	անապահով
2				12.03.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Կոմիտասի փողոց, տուն 27	077699707	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	ապահով
3				08.03.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բաբել. փող. 4շենք, բն. 1	091993765	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	անապահով
4				17.01.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Բաղրամյան փողոց, 1շենք, 1բն.	093402408	Ք.Երևան, կաշեգործ	ապահով
5				16.09.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Արարատ. փողոց տուն 10	095633530	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	ապահով
6				29.01.2005	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Շահում. փողոց, տուն 50	094463194	Արտագնա աշխատանք	ապահով
7				15.08.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Շինարար. փողոց, տուն 24	098202889	Ք.Երևան, վարորդ	անապահով
8				11.11.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բաբել. փողոց, 2շենք 4, բն. 1	099802221	արտագնա աշխատանք	ապահով
9				13.04.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Իսահակ. փողոց, տուն 5	098139695	Ք.Երևան, շինարար	ապահով
10				01.01.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Շինարար. փողոց, տուն 24	093927899	Արտագնա աշխատանք	անապահով



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուս/2</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
<b>I</b>	Զբոյց <<Կարգապահական կանոնները դպրոցում>>: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին՝ համաճառակային կանոնների ապահովման համար, որովհետև <<Covid-19>> հիվանդությունը դեռևս առկա է: Ընտրել դասարանի աշխտրիրդի կազմը: Սահմանել հերթապահություն: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Հրավիրել ծնողական ժողով: Ընտրել ծնողաշխտրիրդի կազմը:	01.09.2022	դասուղեկ
<b>II</b>	Զբոյց «Ի՞նչ է երջանկությունը»: Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասուղեկի ժամերին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հաճախմանը, վարքին, հագուստներին, սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Անցկացնել զրույց <<Հայաստանի եկեղեցիները >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	08.09.2022	դասուղեկ
<b>III</b>	Զբոյց <<Իմ ազատ ու անկախ Հայաստան>>: Հետևել բացակայություններին և կապ հաստատել ծնողների հետ: Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ: Անցկացնել զրույց <<Իմ հայրենիքը>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	15.09.2022	դասուղեկ
<b>IV</b>	Տողան միջոցառում «Անկախություն-31»: Պատրաստել պատի թերթ «Անկախություն-31» թեմայով: Այցելել <<Վազգեն Մարգարյան>>-ի տուն թանգարան: Անհատական զրույց տղաների հետ: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ. «Միջանձնային հարաբերություններ» թեմայով: Անցկացնել զրույց <<Բնությունը հրաշք է >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարա հիգիենիկ վիճակին:	22.09.2022	դասուղեկ
<b>V</b>	Զբոյց <<Ի՞նչ է մարդկանց շահագործումը>>: (թրաֆիքինգ): Զբոյց նվիրված ուսուցչի տոնին: Կատարել դասավտումներ տարբեր առարկաներից: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ: Անցկացնել դասարանական մրցույթ	29.09.2022	դասուղեկ, ֆիզուղեկ

	<< Արդյոք ես արժանի եմ հարգանքի >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Կատարել դասալսում :		
<b>VI</b>	Չրույց <<Առողջ ապրելակերպ>>: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ: Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:Անցկացնել զրույց <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.10.2022	դասղեկ
<b>VII</b>	Չրույց<<Թրաֆիքինգի դրսևորումները>>:Անհատական զրույց աղջիկների հետ:Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ:Անցկացնել զրույց ընկերության մասին: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: : Կատարել դասալսում :	13.10.2022	դասղեկ
<b>VIII</b>	Չրույց<< Մարդկանց շահագործման թրաֆիքինգի պատճառները >>: Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ:Անցկացնել զրույց <<Ինչ կանեի,եթե ՀՀ նախագահը լինեի>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	20.10.2022	դասղեկ,հոգեբան
<b>IX</b>	Չրույց<<Ամեն ինչի սկիզբը սերն է>>: Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ:Հետևել աշակերտների հոգեկան և ֆիզիկական վիճակներին,լսել նրանց հուզող հարցերը:Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ: Անցկացնել զրույց <<Գարեգին Նժդեհ >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	03.11.2022	դասղեկ,ԴԱԿ
<b>X</b>	Չրույց<< Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ >>: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	10.11.2022	դասղեկ,գինղեկ
<b>XI</b>	Չրույց<<Հարգանք և արժանապատվություն>>: Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:Անցկացնել զրույց <<Մեր	17.11.2022	դասղեկ

	իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
<b>XII</b>	Ջրույց«Հանդուրժողականություն»: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուուցիչների հետ: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Անցկացնել զրույց «Անդրանիկ Օզանյանի դերը հայ ժողովրդի կյանքում» թեմայով:	24.11.2022	դասղեկ, հոգեբան
<b>XIII</b>	Ջրույց«Երկրաշարժ: Տարահանման գործողություններ»: Տեղեկացնել աշակերտներին «Թաքստոցներ»-ի և «Օդային տագնապ»-ի մասին: Անցկացնել զրույց «Հովհաննես Բաղրամյան» թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	01.12.2022	դասղեկ
<b>XIV</b>	Ջրույց «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում »: Անցկացնել զրույց «Օդի աղտոտման հետևանքները» թեմայով: Ստեղծել առաջին բուժօգնության դեղորայքի անկյուն: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	08.12.2022	դասղեկ
<b>XV</b>	Ջրույց«Ո՞վ է եմ ես և ինչպիսի մարդ եմ ուզում լինել»: Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին ստուգելու համար կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	15.12.2021	դասղեկ
<b>XVI</b>	Ջրույց«Հաշմանդամությունը արգելք չէ»: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Ծնողական ժողով, առաջին կիսամյակի ամփոփում: Դասղեկի հաշվետվություն: Շնորհավոր Սուրբ ծնունդ և ամանոր :	22.12.2022	Դասղեկ, պատմության ուուցիչ Թ.Պապյան
<b>XVII</b>	Ջրույց«Խոսքով կարելի է բուժել »: Անցկացնել անհատական զրույց աղջիկների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում «Համաշխարհային պատմություն » առարկայից:	12.01.2023	դասղեկ
<b>XVIII</b>	Ջրույց «Խոսքով կարելի է խոցել»: Անցկացնել զրույց «Իմ մարմինը ինձնիս և մաքրության կարիք է զգում» թեմայով: Ստուգել Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում «Համաշխարհային պատմություն » առարկայից:	19.01.2023	դասղեկ



<b>XIX</b>	Զրույց<<Հայոց բանակ-31>>:Կազմակերպել միջոցառում նվիրված հայոց բանակին:Պատրաստել պատի թերթ. <<Հայոց բանակ-31>> թեմայով:Անցկացնել անհատական զրույց տղաների հետ: Զրույց<<Հարգանք և արժանապատվություն>>: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կատարել դասալսում :	26.01.2023	դասղեկ,հոգեբան
<b>XX</b>	Զրույց<<Հոգատարություն>>:Աշխատանք տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում :	02.02.2023	դասղեկ
<b>XXI</b>	Զրույց<<Գիրք լույսի ճանապարհ>>:Դասարանում կազմակերպել ասմունքի մրցույթ՝ նվիրված Մայրենի լեզվի տոնին: Պատրաստել պատի թերթ. <<Մայրենի լեզու>> թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	09.02.2023	դասղեկ
<b>XXII</b>	Զրույց<<Բարին միշտ հաղթում է>>: Հետևել բացակայություններին և կապ հաստատել ծնողների հետ:Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարա հիգիենիկ վիճակը:	16.02.2023	դասղեկ
<b>XXIII</b>	Զրույց <<Հայրենասիրություն>>:Անցկացնել զրույց <<Օխախտի բացասական հետևանքները>>; Անցկացնել զրույց <<Բարոյական արժեքներ>>-ի մասին: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	23.02.2023	դասղեկ
<b>XXIV</b>	Զրույց<<Մարտի-8: Մայր իմ անուշ ու անզին>>: Անցկացնել զրույց <<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>> թեմայով: Պատրաստել պատի թերթ. <<Մարտի-8>> թեմայով Զրույց <<Բարին միշտ հաղթում է>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կատարել դասալսում<<Ֆիզիկա >> առարկայից:	02.03.2023	դասղեկ
<b>XXV</b>	Զրույց<< Ակտիվության և նախաձեռնության մասին >>:	09.03.2023	դասղեկ,ԴԱԿ

Примечание [Т1]:

	Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ: Հետևել աշակերտների հոգեկան և ֆիզիկական վիճակներին, լսել նրանց հուզող հարցերը: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:		
<b>XXVI</b>	Զբույց «Հավատարմություն»: Ստեղծել պատի թերթ. «Սպորտը առողջություն է» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	16.03.2023	դասուրի

<b>XXVII</b>	Զրույց<<Ընկերասիրություն>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարական վիճակը:Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	23.03.2023	դասղեկ
<b>XXVIII</b>	Զրույց<< Միջանձնային հարաբերություններ >>: Անցկացնել զրույց «Խաղաղություն և պատերազմ» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կատարել դասալսում;	06.04.2023	դասղեկ
<b>XXIX</b>	Զրույց<<Դաստիարակված անձ>>:Անցկացնել զրույց <<Առողջության դերը >> թեմայով: Այցելել «Զվարթնոց» պատմամշակութային կոթող և թանգարան:Այցելել Հայաստանի պաշտպանության նախարարության ռազմական պանթեոն՝ «Եռաբլուր»Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կատարել դասալսում:	13.04.2023	դասղեկ
<b>XXX</b>	Զրույց<<Հայոց եղեռն-108>>: Անցկացնել զրույց <<Քրիստոնեության դերը>>թեմայով:Պատրաստել պատի թերթ<<Հայոց եղեռն-108>> թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Անցկացնել հայրենասիրական բանաստեղծությունների մրցույթ:	20.04.2023	դասղեկ
<b>XXXI</b>	Զրույց<< Լինել ազնիվ և բարեկիրթ>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:	27.04.2023	դասղեկ
<b>XXXII</b>	Զրույց<<ՀՀ ազգային հերոսները>>; Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:Կատարել դասալսում:	04.05.2023	դասղեկ
<b>XXXIII</b>	Զրույց<< Ուժը բարեկամության մեջ է >>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում:	11.05.2023	դասղեկ
<b>XXXIV</b>	Զրույց<< Նրանց մասին,ովքեր նվիրված են մեզ >>:Կատարել դասալսում:Անցկացնել զրույց «Հայրենիք,հայրենասիրություն,կարոտ » թեմայով:	18.05.2023	դասղեկ
<b>XXXV</b>	Զրույց<<Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում>>:Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:Դասղեկի հաշվետվություն	25.05.2023	դասղեկ





**Դասագրքերի բաշխում**

<b>№</b>	<b>Ա/Ա</b>	Հ.լեզու 400	Հ.գրական 400	Ռ.լեզու 550	Անգլերեն 550	Հայոց պատմ. 400	Համաշ. պատմ. 550	Հասարակագ. 400	Աշխարհ. 550	Հայ եկեղ. պատմ. 350	Ինֆորմատ. 390	Հանրահ. 390	Երկրաչափություն 410.	Ֆիզիկա 490	Քիմիա 550	Կենսաբանություն 550.	ՆԶՊ 330	Լեռ. գումար	Ջեղչված	Վճարված
1		34	12	18	4	5	11	32	2	17	12	4	19	7	18	7	16	7260		7260
2		30	4			17	32	37		3								2500		2500
3		33	10	1	17	11	10	29	10	14	15	3	9	9	12	2		6930		6930
4		28	6			15		35		5								1950		1950
5		23	1		35	19	6	26	13	15		11		7	24	3		5420		5420
6		20	15	3	6	12	15	23	1	9	17	5	18	15	8	5	4	7260		7260
7		31	5			18		30		12	14			9				2890		2890
8		21	14	20	15	20	13	25	6	11	8	7	13	3	17	3	12	7260		7260
9		26	8		24	13		33	35	18	7	16	2	5	5			5280		5280
10		32	9	17	22	6	39	20	5	7	19	12		14	16	11		6520		6520
11		27	7			14		34		16			16					2360		2360
12		36	13	8	9	9	12	22	16	10	3	9	7	1	4	4	7	7260		7260
13		19	16	11	1	8	3	24	8	13	9	18	20	12	14	9	9	7260		7260
14		35	11	2	19	10	16	31	11	15	10	16	8	16	6	10		6930		6930
15		29	3	2		16		36		8								2500		1950
16		22	2		11	7	1	27	14	1		4		19	40	10		5440		5440
17																				
19																				
20																				
21																				
22																				
ԸՆ.																		85020		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
01.09.2022	Կազմապահական կանոններն դպրոցում, ԿԳՄՍ-նախարարի ուղեցույցի մասին տեղեկացում:	
08.09.2022	Ի՞նչ է երջանկությունը	
15.09.2022	Իմ ազատ ու անկախ Հայաստան	
22.09.2022	Անկախություն-31	
29.09.2022	Ինչ է մարդկանց շահագործումը(թրաֆիքինգ)	
06.10.2022	Առողջ ապրելակերպ	
13.10.2022	Թրաֆիքինգի դրսևորումները	
20.10.2022	Մարդկանց շահագործման՝ թրաֆիքինգի պատճառները	
03.11.2022	Ամեն ինչի սկիզբը սերն է:	
10.11.2022	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ	
17.11.2022	Հարգանք և արժանապատվություն	
24.11.2022	Հանդուրժողականություն	
01.12.2022	Երկրաշարժ:Տարահանման գործողություններ:	
08.12.2022	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	

15.12.2022	Ո՞վ եմ ես և ինչպիսի՞ մարդ եմ ուզում լինել:	
22.12.2022	Հաշմանդամությունը արգելք չէ:	
12.01.2023	Խոսքով կարելի է բուժել:	
19.01.2023	Խոսքով կարելի է խոցել:	
26.01.2023	Հայոց բանակ- 31	
02.02.2023	Հոգատարություն	
09.02.2023	Գիրք՝ լույսի ճանապարհ:	
16.02.2023	Բարին միշտ հաղթում է:	
23.02.2023	Հայրենասիրություն	
02.03.2023	Մարտի- 8: Մայր իմ անուշ ու անզին:	
09.03.2023	Ակտիվության և նախաձեռնության մասին:	
16.03.2023	Հավատարմություն	
23.03.2023	Ընկերասիրություն	
06.04.2023	Միջանձնային հարաբերություններ	
13.04.2023	Դաստիարակված անձ	
20.04.2023	Հայոց եղեռն - 108	
27.04.2023	Լինել ազնիվ և բարեկիրթ	



04.05.2023	ՀՀ ազգային հերոսները	
11.05.2023	Ուժը բարեկամության մեջ է:	
18.05.2023	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ:	
25.05.2023	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	




*ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ*

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Հինգշաբթի	7-րդ		

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
06.09.2022	1.Թեմատիկ և կիսամյակային ստուգողական տետրերի ձեռքբերման հարցի մասին: 2.Աջակցել և կազմակերպել այցելություն << Վազգեն Սարգսյան>> -ի տուն թանգարան: 3.Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի պատմամշակութային կոթողները:	1.Դասուղեկը բացատրեց թեմատիկ և կիսամյակային ստուգողական տետրերի ձեռքբերման կարևորությունը:Ծնողները տվեցին իրենց համաձայնությունը և կարևորեցին այդ գործընթացը; 2. Օգնել դասուղեկին աշակերտների ռազմահայրենասիրական ոգին բարձր պահելու ,աշխատանքներում: 3. Օգնել դասուղեկին աշակերտների գեղագիտական ճաշակը բարձր պահելու աշխատանքներում:	Վարդիթեր Աղաջանյան	
22.09.2022	1.Աջակցել աշակերտներին <<Անկախություն-31>> միջոցառման կազմակերպմանը:	1.Օգնել դասուղեկին աշակերտների ռազմահայրենասիրական ոգին բարձր պահելու ,աշխատանքներում:	Վարդիթեր Աղաջանյան	
	2.Հետևել երեխաների դասապատրաստմանը:	2.Հետևողական լինել և հետևել երեխաների առաջադիմությանը:	Վարդիթեր Աղաջանյան:	
	3.Էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի պատմամշակութային կոթողները:	3.Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի պատմամշակութային կոթողները:	Վարդիթեր Աղաջանյան	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
06.09.2021թ.	1.Կարգապահական հարցեր 2.Ծնողխորհրդի ընտրություն 3.Դասագրքերի բաշխում 4.Թեմատիկ և կիսամյակային ստուգողական	Ելույթ ունեցավ դասուղեկը:Նա խոսեց դասագրքերի բաշխման,աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,աշակերտների պաշտպանությունը COVID-19-ի համավարակից առաջնորդվելով ըստ ուղեցույցի:Դասուղեկը կարևորեց աշակերտների ժամանակին դպրոց	

	<p>ղական տետրերի ձեռքբերման հարցի մասին:</p> <p>5. Այցելել &lt;&lt;Վազգեն Սարգսյան&gt;&gt;-ի տուն թանգարան:Կազմակերպել էքսկուրսիա Խոր Վիրապ</p>	<p>հաճախելը: Դատվելը բացատրեց թեմատիկ և կիսամյակային ստուգողական տետրերի ձեռքբերման կարևորությունը:Մտողները տվեցին իրենց համաձայնությունը և կարևորեցին այդ գործընթացը:</p> <p>Ներկայացրեց ծնողխորհրդի ընտրության հարցը:Ընտրվեց ծնող խորհրդի կազմը :</p> <p>Աշակերտների ռազմահայրենասիրական ոգին բարձր պահելու համար որոշեցին այցելել &lt;&lt;Վազգեն Սարգսյան&gt;&gt;-ի տուն թանգարան:Աշակերտներին ծանոթացնելու համար մեր պատմամշակութային կոթողներին,կազմակերպել էքսկուրսիա Խոր Վիրապ:</p>	
.12.2022թ.	<p>1.Կիսամյակի ամփոփում</p> <p>2.Կարգապահական հարցեր</p> <p>3. Աշակերտների առաջադիմության հարցը</p>		
.01.2023թ.	<p>1. Ուսման առաջադիմությանը</p> <p>2.Կարգապահական հարցեր</p>		
.03.2023	<p>1. Ուսման առաջադիմությանը</p> <p>2.Կարգապահական հարցեր</p>		
	.		
	1'		

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<b>Նախագահ</b>	Թորոսյան Էմմա Արտուշի	Գ. Բաղրամյան, Բարեկամության փողոց, 4 շենք, բն. 1:	077710783
<b>Անդամներ</b>	1. Սևոյան Նաիրա Լյուդվիկի 2. Սարգսյան Աննա Պերճի	Գ. Բաղրամյան, Արարատ. փողոց, տուն 4: Գ. Բաղրամյան, Շինարարների փողոց, տուն 17:	093 23 90 09 077 33 06 67

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

<i>Անցկացման օր/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
06.09.2022թ.	1. Ծնողխորհրդի ընտրություն:	Ելույթ ունեցան դասուհեկը, ծնողները և ընտրեցին ծնողական խորհուրդ:	Կատարված է
	2. Կարգապահական հարցեր: 3. Աջակցել աշակերտական խորհրդին՝ կազմակերպել այցելություն <<Վազգեն Սարգսյան>>-ի տուն թանգարան: Կազմակերպել էքսկուրսիա Խոր Վիրապ:	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Կազմակերպել և այցելել <<Վազգեն Սարգսյան>>-ի տուն թանգարան: Կազմակերպել էքսկուրսիա Խոր Վիրապ:	Կատարված է
22.09.2021թ.	1. Կարգապահական հարցեր ; 2. Անհրաժեշտ միջոցառումների կազմակերպում՝ COVID-19-ի համաճարակից պաշտպանվելու համար, քանի որ այդ հիվանդությունը դեռևս	Ելույթ ունեցան դասուհեկը և ծնողները: Որոշեցին՝ լինել ավելի զգուս և հետևողական աշակերտների կարգապահական և առաջադիմու	Կատարված է

	<p>անկա է:</p> <p>3. Աջակցել աշակերտական խորհրդին՝ կազմակերպել այցելություն դեպի «Վազգեն Սարգսյան»-ի տուն թանգարան: Կազմակերպել էքսկուրսիա Խոր Վիրապ:</p>	<p>թյան հարցերում, պահպանել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը՝ COVID-19, համաճարակից պաշտպանվելու համար:</p> <p>Դասղեկը և ծնողները որոշեցին կազմակերպել աշակերտների այցելությունը «Վազգեն Սարգսյան»-ի տուն թանգարան: Կազմակերպել էքսկուրսիա Խոր Վիրապ:</p>	
01.2022թ.	<p>1. Աջակցել «Հայոց բանակ» միջոցառման կազմակերպմանն ու բարձր մակարդակով անցկացմանը:</p> <p>2. Կարգապահական հարցեր:</p>		

*ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ*

*1. Երեխաների թիվը դասարանում 16*

*ա)*

*աղջիկ՝ 11*

*բ) տղա՝ 5*

*2. Ընտանիքների թիվը*

*ա) լրիվ կազմով՝ 13*

*բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 3*

*3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝*

*7*

*4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 18*

*5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը*

*11*

*6. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 34*

*7. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝*

*8. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝*

*9. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝*



10. *Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝*

11. *Դժվար դաստիարակվող երեխաներ*

*Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ / Վ.Աղաջանյան*



