

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ Ա. ՄԻԻԹԱՐՅԱՆ

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ <<ԵՐԱԶԳԱՎՈՐՄԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>

ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

12-դ դասարան

— Հղաթյան Ասպրամ Վրույրի —

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> ձևավորել հանդուրժողականություն	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<<Օգնության ձեռքեր >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Գնահատիր ինքդ քեզ>> կատարել ինքնագնահատում	14 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Գնահատվող մրցույթ>> ճիշտ գնահատել շրջապատի մարդկանց, ջոկել թյուր կարծիքները:	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Կարող եմ օգտակար լինել>> ձևավորել դրական հատկանիշներ:	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Իմ նախասիրությունները>> զրույց	11 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Ազգ և պետություն>> բաց քննարկում	18 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Ինչու՞ է պետք ներատումը>> Ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց հուշեր:	2 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XIV	<< Լրատվամիջոցների և կերպարներ >> Լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> բացատրել և քննարկել, թե ինչպիսին պետք է լինի յուրաքանչյուր քաղաքացի:	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Հայ մեծերը – Թումանյանական շաբաթ	10 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Խտրականություն >>-բանավեճ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXVII	<<Կյանքի ուստայն >> -գրույց	31 մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպիսի վերաբերմունք	14 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Մասնագիտական կողմնորոշում>>-գրույց, սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Առաջադիմության ստուգում	19 մայիս	աշակերտ դասղեկ