



Տնօրեն

[Handwritten signature]

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրի

«Գյումրու ՎՆՑ Տրոմախարզ դպրոց» ՊՐՆԿԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Երամուշ Գուրգենի Մարգարյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Շանթաբանայ աշակերտներին հետ: Ենթակայապետեր 5-րդ դասարանում աշակերտներին ենթակայապետ պահանջները:	1-9.09	Բ. Ասրադյան
II	Զրույց պրո դասարանի մասին և 2-րդ դասարանի կերպարանի և 6-րդ դասարանի աշակերտների մասին:	12.09	Բ. Ասրադյան
III	« Ի՞նչ ես պատկերում եմ: Զրույց ենթակայապետի անկախության և մեր կարծիքի մասին: »		
IV	« Ի՞նչ երևում է: Ենթակայապետերի կարծիքի արժեքի մասին: Քննարկել ենք կարծիքները: »		
V	« Ի՞նչ է գեղեցիկը? Զրույց պրո թեմայով: Դասարանի գեղեցիկ կամ ծանր: Մոտրել ենք կարծիքներ անկախ, որպես թեմայովով ճանաչում և ծանրացնում ենք: »		
VI	« Ի՞նչ է նշում: Անունը աշխարհի գեղեցիկ: Զրույց բանասերներին: »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XII ~	«Զրույց « Երազ ճարձման առաջ հոգի » ; Սեր անձնագրյա ճարգումները հիացմամբ ; Երեկայապետե՛ կայրեճակակ ապրելի վարպեճելերը . (Շաճարդ շարպեճյալներ սերակեթ)		
IX ~	« Զրույց ճարձման շաճարդ - ճրոցարան .		
X ~	« Իճ կամպոզ իճ եկեղե պի » ; Էճկարպիս Գլուճրեճան .		
XI ~	« Մոճկարճան շաճարճան գիճարճաններ կակ, ես պի եճ ճեճրեճան » Զրույց սրեճի սրաճանեթ և սրեճ իճ ճանճագիճարճան ճանեթ .		
XII ~	« Կեթ գրեթ եճ կարճան , շաճանեթերուճ գրեթ ճեթերուճարճան .		
XIII ~	« Ծանուսարճարճիճ երեթ ճեթարճան կակներեթ սարճանեճան սեթերաճեթ շարճանեթ » - սրույց ;		
XIV ~	« Ծճարճարճարճան » Երեթ ես սգեթ եճ » - սրույց		
XV ~	Ծճարճան ճանեթ և ճանեթ .		

ՌԻՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

նստմանական շաբաթներ	նստմանադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	Ինչպե՞ս դասագրքերը պահպանել:		
XVII	«Քանի՞ բառեր կարող ես գրել»		
XVIII	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XIX	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XX	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXI	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXII	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXIII	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXIV	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXV	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXVI	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXVII	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXVIII	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXIX	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXX	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		
XXXI	«Ինչպե՞ս կարող եմ սովորել»		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Սպեցըրթյան սինամֆոնիստական քամերային ջութակախումբ.</i>		
<i>XXII</i>	<i>Խայոյ Ճայրախաչատուրյանի ղառ-ժրգարան</i>		
<i>XXIII</i>	<i>Հոգեբանական, սոցիալական և սրբական խոսույթ</i>		
<i>XXIV</i>	<i>Մարտիրոսյանի Ջեմայի աբու;</i>		