

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տվյալներ



« 15 » 03 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արարդուհայրի Եսայ Գ. Գևորգյան

Խ. Արարդուհայրի աշխատանքի վերաբերյալ 15 րոպե.

Քննարկումը իրականացվում է հաստատության անվանումով, դասարանը

2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընթացիկ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջին	օրը	Մեղը	Փաստը	Բաշ
1	Հովհաննիսյան Զորիկ Հովսեփ	01.09.14թ	1056	2008թ	11	16	սպ. 15	55	92
2	Մկրտչյան Զեմա Ներսիսյան	01.09.14թ	1057	2008թ	04	27	հգ 15	55	
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քառ	Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
92	1	Գ. Վարդապետյան	(093) 44-61-24	Մե. Նալբանդյան	Նախապես համար	
55	2	Գ. Վարդապետյան	(093) 46-51-24	Զ. Կարամյան	Նախապես համար	
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					
	21					
	22					
	23					
	24					
	25					
	26					
	27					
	28					
	29					
	30					
	31					
	32					
	33					
	34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX դասարանում սովորում են 2 աշակերտ՝ Իսկա և Իսկա: Գերազանցիկ դասարան է, զիմար դասախոսական երեխաներ չկան: Պատանիները սովորում են բնականորեն իրենց: Աշակերտները սովորաբար սովորում են իրենց օգնելու և աջակցելու: Զբաղվում են յուրաքանչյուր ուսումնական խմբի և նրանցից յուրաքանչյուրը կարող է ինքնուրույն ծրագրեր աշխատել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտներին աշխատել, դասախոսել: Իրենց դասարանական խմբի ընդերքում, աշխատել սովորելու հերթափոխում:
2. Պայմանական աշխատել, բացառապես իրենց և ուսուցիչների ղեկավարությամբ, աշակերտներին կարող էին և վարժել: Զարգացել, երեխաների յուրաքանչյուրը կարող էին աշխատել, իրենց և վարժել, աշխատել:
3. Աշխատել իրենց աշխատանքներ, աշխատել կարող են իրենց հերթափոխում, երեխաների ղեկավարությամբ վարժել և աշխատանքներ իրենց:
4. Պայմանական կարող էին դասախոսել:
5. Պայմանական խմբի փոխարինել կարող էին:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգնոր դաստիարակություն

Աշակերտներին յուրաքանչյուրը, բացառապես, կարող էին աշխատել, կարող էին աշխատել, կարող էին աշխատել: Զարգացել, աշխատել և կարող էին իրենց, իրենց, բացառապես իրենց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զայարման է սովորողի յեղ զաւ-
րիւրանէն, գնդկցիկո րեւանէն, գնդկցիկի ոյրարած զբար-
վէն, ինչպէս նաեւ գնդկցիկը արեւ ճէն ունակորցուն:
Դրա նպատակով կազմակերպւում են ուս. այցելւորչու-
նէր, քառզարմաններ և պատկերաւորներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զանազան խմանակներու
կերուպա, խիզախ և կայրեւաններ զամանկներ
Տաւին պրայցներ՝ «Ով է Զեդեհ», «Ինչ գիտէ Վեդրա-
նիկ Տաւին», «Ով նոր իմարտ կերուներ»:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Նաող Տաւնում՝ առողջ եղի» կար-
գաւոր դարձնէ կենակերպ: Խրախանէ, որպէս աշ-
կերներ Տանակցին ֆուրդի, շախմատի Կրքաւար-
նակաւ և ներդարպակաւ Երաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զայարմում է աշակերտներ ունակոր-
ցուններ և կերպրուններ վարպետներ:
Նշակերտներին սովորեցնել արել աշխատանք արե-
ւորել անխախտ և որիշներ աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերտներին սովորեցնել արել,
իմանել և պահպանել բնայուն: Կազմակերպել շախ-
մատներ և ծառայուն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նպատակն զարդ-բարանի կար: Խրա-
րել ճանաչաւ խորներ: Օնդներին պարբերաբար րե-
դեպեցնել իրենց կրկնաններ առաջադրանքաւ, կար-
իւններ և վարժ Տաւին: Նպատակն կար ճան-
ներ և ունայիշներ իր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Զամբարի ցանքի արդյունավետության վեր- լուծում, նոր աս. ցանքի անելիքների ձևագրում: COVID 19-ի հանունների պաշտպանում:	6.09.22թ	աշակերտ դասուցի
II շաբ.	«Նեխաբույսերի անոթաշաղկապի դերը ինչ համար»: (փնտրելով)	13.09	աշակերտ դասուցի
III շաբ.	Վեգետացիայի անոթաշաղկապի ներդրումը: (կրայի հիգիենայի կանոնների մասին)	25.09	աշակերտ դասուցի
IV շաբ.	«Նշանակությունների համադրությունը և պարզաբանականությունները դարձնում» Արարիկի 5 հարակցել աշակերտ- ների մասին համադրությունը և արարիկապանությունները:	27.09	աշակերտ դասուցի
V շաբ.	«Ինչ էլ և աշակերտ ավանդույթ» (գրել շարադրություն)	04.10	աշակերտ դասուցի
VI շաբ.	Նրվեի զիգարապան 87 անգամ:	11.10	աշակերտ դասուցի
VII շաբ.	Զրայի «Բարձրագույն ցուցի» թվանշան	18.10	աշակերտ դասուցի
VIII շաբ.	Նիվ. Խաչատրյան 147. (Բաշխարհի ծառայությունների ընթերցում)	01.11	աշակերտ դասուցի
IX շաբ.	«Նշանակությունների բաշխականություն» թվանշան կրայի (գրել շարադրություն)	8.11	աշակերտ դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբ.	Զրույց աշակերտների հետ « Ծուրսբյուր չաբի՞ 5 Ցնամ >> թեմայով	15.11	աշակերտ դասուչին
XII շաբ.	Երաժշտությունը իմ հասկացում (զրույց)	22.11	աշակերտ դասուչին
XIII շաբ.	« Չեղիսերին իմ բեկաբաստ (զրույց, գրկ շաբադրություն)	29.11	աշակերտ դասուչին
XIV շաբ.	Երկրաշարժի ցոհերի հիշարարի օր. Բնակար աշխեր, ինչ է երկրաշարժ: Չեր Բնակարարս հնարար Բնակ հան աշխերներս:	6.12.	աշակերտ դասուչին
XV շաբ.	« իմ Երաժշտական և դրանց հաս- կան ուղիներ >> (գրկ շաբադրություն)	13.12	աշակերտ դասուչին
XVI շաբ.	Չեղիսերս շաբադրանի դասար- ան: Չեղիսեր հասկանի աշխերներ ան փոխան:	20.12	աշակերտ դասուչին 8 նոյ
XVII շաբ.	« Չեղի Ծնունդ >>, « Չեղիսերս հ- բաններ >> թեմաներով զրույց	10.01.23	աշակերտ դասուչին
XVIII շաբ.	« Գրկ իմ հասկացում >> (գրկ շաբադրություն)	14.01	դասուչին աշակերտ
XIX շաբ.	Խաչերի՛՛, ես շաբին 15 փ Բանի: Խաչ Բանիս 30 քաշերին է:	24.01	աշակերտ դասուչին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
			Ցևոր
XIX շաբ.	Չ. Մեքսա (բանասերնչությունների ընթերցում):	31.01	աշակերտ դասընկ
XX շաբ.	Մեքսիկ, որոնց փառաբանող զեպեմ 5 յեպ:	7.02	աշակերտ դասընկ
XXI շաբ.	Մեքսիկացիները արևի խորհուրդ:	14.02	աշակերտ դասընկ
XXII շաբ.	Քաղաքացիական պատերազմի, որ խաղաղության ընդ կեն յեպ կարգի:	21.02	աշակերտ դասընկ
XXIII շաբ.	Պատերազմների պիտ յեպ	28.02	աշակերտ դասընկ
XXIV շաբ.	« Մեքսիկ Ց. »	7.03	աշակերտ դասընկ
XXV շաբ.	Գրիկ ընթերցում	14.03.	աշակերտ դասընկ
XXVI շաբ.	Միսսիս Մեքսիկացի (բանասերնչությունների ընթերցում)	28.03	աշակերտ դասընկ
XXVII շաբ.	Պաշտպանության ընթերցումը նշանակում 5 պաշտպանության կարգի:	04.04	աշակերտ դասընկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII դար	Չորսուց և տնօրենից սարքավորվելու	11.04	աշակերտ դասուցի
XIX դար	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր:	18.04	աշակերտ դասուցի
XX դար	«Հայոց ցեղասպանություն» համբարան	25.04	աշակերտ դասուցի
XXI դար	Հայաստանի անկումի մասին:	2.05	աշակերտ դասուցի
XXII	Չորսուց և տնօրենից սարքավորվելու հիշատակի օր:	10.05	աշակերտ դասուցի
XXIII դար	Հայրենիք (բանաստեղծությունների ընթերցում)	16.05	աշակերտ դասուցի
XXIV դար	Դուրս գալիս ինչ ապա ուսումնա- կան փորձի: Չորսուցից դուրս: Չորսուցից ինչ	23.05	աշակերտ դասուցի ճեղք

ᠠ ᠤ ᠤ ᠤ ᠠ ᠠ ᠸ ᠸ ᠠ ᠠ

[illegible]

U

[illegible]